

Аннотация к программе «Трудовое обучение» 8 класс

Рабочая программа по трудовому обучению для 8-го класса VIII вида обучения составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ

- Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

- Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта направлены на изучение теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

1. Обучение и воспитание детей с недостатками умственного развития с целью коррекции отклонения в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально – психологической реабилитации для последующей интеграции в обществе;
2. Формирование умений рациональной организации трудовой деятельности,
3. изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
4. Всеобъемлющая психолого-педагогическая реабилитация и социальная адаптация учеников, осуществляемая на принципе дифференцированного подхода к детям;
5. Получение основ технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; исследование путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
6. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,
7. ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
8. Коррекция недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно – отсталых детей в процессе овладения предметом;
9. Развитие познавательного интереса, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей учащихся;
10. Обеспечение гарантий прав каждого ребёнка, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

Поставленные цели достигаются путем последовательного решения следующих задач:

1. Создать условия для формирования социально-нравственного опыта учащихся, их адаптации в обществе.
2. Ознакомление с основами техники безопасности и строгое соблюдение правил безопасной работы на уроках трудового обучения.

2. Вырабатывать у учащихся умения и навыки практического характера, включая их в различные виды учебно-трудового процесса.

3. Формировать положительную мотивацию у обучающихся к ведению здорового образа жизни, через разнообразие форм учебно-воспитательной работы.

4. Продолжать работу над совершенствованием единства обучения и воспитания для решения задач по социально – персональной реабилитации воспитанников школы.

5. Проводить своевременную диагностику профилактических и комплексно-коррекционных мероприятий, способствующих ослаблению нарушений познавательных процессов, преодолению у детей специфических особенностей эмоционально – волевой сферы.

6. Развитие творческих профессиональных умений педагогов организовывать и прогнозировать эффективное развитие личности ребёнка с учётом различных обстоятельств.

7. Содействие общекультурному, интеллектуальному и личностному становлению обучающихся, развитие их творческих способностей и воображения, навыков самообслуживания, общежития и гражданского поведения, приобщение к общечеловеческим ценностям.

8. Формирование навыков самостоятельного поиска и использования информации для решения практических задач в сфере профессиональной трудовой деятельности, к анализу процесса труда, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 68 часа(2 часа в неделю)