

Аннотация к рабочей программе по чтению и развитию речи для 5-9 классов

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой – М.; Просвещение 2012.

Предлагаемая рабочая программа ориентирована на учебники:

Чтение, 5 класс, автор - составитель: Малышева З.Ф.- М.: Просвещение, 2010г.

Чтение, 6 класс, автор-составитель: Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.- М.:Просвещение, 2008г.

Чтение, 7 класс, автор-составитель А.К. Аксёнова, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2007 г.

Чтение, 8 класс, автор-составитель: Малышева З.Ф.- М.: Просвещение, 2006г

Чтение, 9 класс, автор-составитель: А.К. Аксёнова, М.И.Шишкова - М.: Просвещение, 2008г.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. На основе программы «Чтение и развитие речи» (Воронкова В.В.) из сборника под редакцией В.В. Воронковой «Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида», М.: «Владос».

Программа в 5-8 классах рассчитана на 102 часов в год, в 9 классе – 136 часов (4 раза в неделю)

Целью программы является развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Программа ставит задачи развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;

- развивать умения не только анализировать текст, но и ставить вопросы к нему, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения

- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.