

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от «24» августа 2020 г.

Принято
на заседании методического совета
протокол № 1
от «24» августа 2020 г.



Утверждаю
директор МОУ АСОШ №2:
А.Ю. Чистовский
Приказ № 35/1 от 27 августа 2020 г.

Адаптированная рабочая программа
по географии для 8 класса
основного общего образования
(вариант 1)

Разработана
Желенковой Натальей Юрьевной
учителем географии
первой квалификационной категории

Андреаполь
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении рабочей программы к учебному курсу «География» для учащихся обучающихся по программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, использована авторская программа Лифановой Т.М., по географии для специальных коррекционных классов опубликованной в сборнике программ под редакцией Воронковой В.В.. Москва. ГИЦ Владос 2011 г. Допущено Министерством образования РФ. Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует учебному плану ОУ.

Нормативным основанием для составления учебной программы являются следующие документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)». Принят государственной думой 18 июля 1996 г.;
4. Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребенка:
 1. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 г.;
 2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;
 3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30 сентября 1990 г.;

Ожидаемый результат.

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

- показать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

Содержание учебного курса.

Введение (2 часа). Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте. Мировой океан.

Океаны (6 часов). Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Африка (11 часов). Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный и животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы.

Австралия (7 часов). Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Животный и растительный мир. Охрана природы. Население. Австралийский Союз. Океания.

Антарктида (6 часов). Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа и климата. Животный и растительный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Северная Америка (8 часов). Открытие Америки. Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа и климата. Реки и озёра. Животный и растительный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Южная Америка (11 часов). Географическое положение, очертание берегов. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Животный и растительный мир. Реки и озера. Население. Бразилия. Аргентина. Перу.

Евразия (13 часов). Географическое положение Евразии. Части света: Европа и Азия. Очертание берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы и Азии. Климат Евразии. Реки и озёра. Животный и растительный мир. Население. Культура и быт народов Евразии.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы.	Кол-во часов.
1	Введение.	2
2	Океаны.	6
3	Африка	11
4	Австралия	7
5	Антарктида	6
6	Северная Америка	8
7	Южная Америка	11
8	Евразия	13
9	Повторение	4

№	Тема урока.	Кол-во часов	Виды деятельности учащегося	Дата план	Дата факт
I	Введение.				
1.	Что изучает география материков и океанов.	1	Работа с глобусом и физической картой полушарий.		
2.	Материки и части света на глобусе и карте Мировой океан.	1	Работа с глобусом и физической картой полушарий		
II	Океаны.				
3.	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. <u>Практическая работа №1</u> «Хозяйственное использование океанов»/составление схемы/	1	Работа с глобусом и физической картой полушарий Составление схемы.		
4.	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	Работа с глобусом и физической картой полушарий		
5.	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	Работа с глобусом и физической картой полушарий		
6.	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	Самостоятельная работа с текстом параграфа.		
7.	Современное изучение Мирового океана. <u>Практическая работа №2</u> «Обозначение в к/к океанов»	1	Обозначение океанов на к\карте полушарий.		

8.	Повторение темы: «Океаны».	1	Тест, работа с карточками.		
III	Африка				
9.	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. <u>Практическая работа №3</u> «Обозначение в к/к островов, полуостровов.»	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.		
10.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий. <u>Практическая работа №4</u> «Обозначение в к/к основные формы рельефа, п/и, речные системы и озера»	1	Работа с глобусом и физической картой полушарий Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.		
11.	Растительность тропических лесов.	1	Запись в тетрадь типичных растений тропических лесов.		
12.	Животные тропических лесов.	1	Запись животных тропических лесов		
13.	Растительный мир саванн.	1	Самостоятельная работа с текстом параграфа.		
14.	Животный мир саванн.	1	Самостоятельная работа с текстом параграфа.		
15.	Растительный и животный мир пустынь.	1	Работа с картами атласа.		
16.	Население. Жизнь и быт народов.	1	Работа с картами атласа.		

17.	Государства, их столицы.	1	Обозначение на к\карте изучаемых государств		
18.	Повторение темы: «Африка».	1	Работа с тестами.		.
IV	Австралия.				
19.	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова <u>Практическая работа №5</u> «Обозначение в к/к островов, полуостровов»	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.		
20.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий. <u>Практическая работа №6</u> «Обозначение в к/к основные формы рельефа, п/и, речные системы и озера»	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.		
21.	Растительный мир.	1	Работа с картами атласа.		
22.	Животный мир. Охрана природы.	1	Работа с картами атласа. Запись в тетрадь наиболее типичных животных Австралии		
23.	Население. Австралийский Союз.	1	Работа с картами атласа.		
24.	Океания.	1	Самостоятельная работа с текстом параграфа		

25.	Повторение темы: «Австралия»	1	Тестирование		
V	Антарктида				
26.	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. <u>Практическая работа №7 «Обозначение в к/к островов, полуостровов, морей.»</u>	1	Работа с картами атласа. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.		
27.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	Работа с картами атласа.		
28.	Разнообразие рельефа и климата	1	Работа с картами атласа.		
29.	Растительный и животный мир. Охрана природы. <u>Практическая работа №8«Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида»</u>	1	Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида»		
30.	Современные исследования Антарктиды.	1	Самостоятельная работа с текстом параграфа		
31.	Повторение темы: «Антарктида»	1	Письменная работа по вариантам.		
VI	Северная Америка.				
32.	Открытие Америки	1	Работа с картами атласа.		

33.	<p>Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.</p> <p><u>Практическая работа №9 «Обозначение в к/к островов, полуостровов»</u></p>	1	<p>Работа с картами атласа.</p> <p>Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.</p>		
34.	<p>Разнообразие рельефа и климата.</p> <p><u>Практическая работа №10«Обозначение в к/к рельефа.»</u></p>	1	<p>Работа с картами атласа.</p> <p>Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.</p>		
35.	<p>Реки и озера.</p> <p><u>Практическая работа №11«Обозначение в к/к рек и озер.»</u></p>	1	<p>Работа с картами атласа.</p> <p>Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.</p>		
36.	<p>Растительный и животный мир.</p>	1	<p>Работа с картами атласа.</p>		
37.	<p>Население и государства. Соединенные Штаты Америки.</p>	1	<p>Работа с картами атласа.</p>		
38.	<p>Канада. Мексика. Куба.</p> <p><u>Практическая работа №12«Обозначение в к/к государств, их столиц.»</u></p>	1	<p>Обозначение в к/к государств, их столиц</p>		
39.	<p>Повторение темы: «Северная Америка».</p>	1	<p>Тестирование</p>		
VII	Южная Америка				

40.	<p>Географическое положение, очертание берегов.</p> <p><u>Практическая работа №13</u>«Обозначение в к/к островов, полуостровов»</p>	1	<p>Работа с картами атласа.</p> <p>Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.</p>		
41.	<p>Разнообразие рельефа и климата.</p> <p><u>Практическая работа №14</u>«Обозначение в к/к рельефа.»</p>	1	<p>Работа с картами атласа.</p> <p>Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.</p>		
42.	<p>Реки и озера.</p> <p><u>Практическая работа №15</u>«Обозначение в к/к рек и озер.»</p>	1	<p>Работа с картами атласа.</p> <p>Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.</p>		
43.	<p>Растительный мир тропических лесов</p>	1	<p>Работа с картами атласа.</p> <p>Запись в тетрадь типичных растений тропических лесов.</p>		
44.	<p>Животный мир тропических лесов.</p>	1	<p>Работа с картами атласа.</p> <p>Запись в тетрадь типичных животных тропических лесов.</p>		
45.	<p>Растительный мир саванн, степей, пустынь и горный территорий.</p>	1	<p>Работа с картами атласа.</p>		
46	<p>Животный мир саванн, степей, пустынь и горный территорий.</p>	1	<p>Работа с картами атласа.</p>		

47-48.	Население. Бразилия.	2	Работа с картами атласа.		
49.	Аргентина. Перу.	1	Работа с картами атласа.		
50.	Повторение темы: «Южная Америка»	1	Письменная работа .		.
VIII	Евразия				
51.	<p>Географическое положение Евразии.</p> <p>Части света: Европа и Азия</p> <p><u>Практическая работа №16</u>«Проведение в к/к условной границы между Европой и Азией.»</p>	1	<p>Работа с картами атласа.</p> <p>Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.</p>		
52-53.	<p>Очертание берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.</p> <p><u>Практическая работа №17</u> «Обозначение в к/к островов, полуостровов, морей, заливов и проливов.»</p>	2	<p>Работа с картами атласа.</p> <p>Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.</p>		
54.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	Работа с картами атласа.		
55.	<p>Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.</p> <p><u>Практическая работа №18</u> «Обозначение в к/к</p>	1	<p>Работа с картами атласа.</p> <p>Обозначение на к\карте изучаемых</p>		

	рельефа.»		географических объектов.		
56.	Климат Евразии.	1	Самостоятельная работа с текстом параграфа		
57.	Реки и озера Европы.	1	Работа с картами атласа.		
58.	Реки и озера Азии. <u>Практическая работа №19</u> «Обозначение в к/к рек и озер.»	1	Работа с картами атласа. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.		
59.	Растительный и животный мир Европы.	1	Работа с картами атласа.		
60.	Растительный и животный мир Азии.	1	Работа с картами атласа.		
61.	Население Евразии.	1	Работа с картами атласа.		
62.	Культура и быт народов Евразии	1	Самостоятельная работа с текстом параграфа		
63.	Повторение темы: «Евразия».	1	Тестирование		
64.	Повторение по курсу «География материков и океанов»	1	Тестирование		

65- 68	Повторение.	2	Работа с картами атласа.		
-----------	-------------	---	--------------------------	--	--

УМК:

Программа: специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, М: «ВЛАДОС», 2001

УЧЕБНИК: Авторы: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География материков и океанов

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Т. Н. Воробцова Поурочны планы по учебнику В.А. Кориеской и др. «География материков и океанов», «Учитель АСТ», Волгоград 2002

Н.А Никитина Поурочные разработки по географии. Материки, океаны, народы и страны, «ВАКО»Москва, 2005

Н.А.Касаткина Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям по географии в 6-8 классах. Волгоград: Учитель, 2004