

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на заседании МО  
протокол № 1  
от «24» августа 2020 г.

Принято  
на заседании методического совета  
протокол № 1  
от «24» августа 2020 г.



Утверждаю  
директор МОУ АСОШ № 2:  
А.Ю. Чистовский  
Приказ № 35/1 от 27 августа 2020 г.

Адаптированная рабочая программа  
по биологии для 9 класса  
основного общего образования

Разработана  
Ефимовой Светланой Николаевной  
учителем биологии  
высшей квалификационной категории

Андреаполь  
2020

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы:

- применение приобретенных знаний о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил.

**Предметные** результаты освоения основной образовательной программы:

- знать названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- иметь элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- знать влияние физических нагрузок на организм;
- знать вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- знать основные санитарно-гигиенические правила.

Учащийся должен **знать**:

- основные функции организма (питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение);
- особенности строения и жизнедеятельности клетки;
- особенности строения и функции основных тканей, органов и систем органов;
- биологический смысл разделения функций и органов; как обеспечивается целостность организма;
- интегрирующую функцию кровеносной, нервной и эндокринной систем органов;
- о внутренней среде организма и способах поддержания ее постоянства (гомеостаза);
- как человек узнает о том, что происходит в окружающем мире и какую роль в этом играют высшая нервная деятельность и органы чувств;
- о биологическом смысле размножения и причинах естественной смерти;
- о строении и функциях органов размножения;
- элементарные сведения об эмбриональном и постэмбриональном развитии человека;
- элементарные сведения о соотношении физиологического и психологического в природе человека; о темпераменте, эмоциях, их биологическом источнике и социальном смысле;
- основные правила здорового образа жизни, факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье;
- приемы первой помощи при травмах, тепловом и солнечном ударах, обморожениях, кровотечениях.

Учащийся должен **уметь**:

- находить взаимосвязи тканей, органов и систем органов при выполнении ими разнообразных функций;
- соблюдать правила гигиены, объяснять влияние физического труда и спорта на организм, выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия, соблюдать режим труда и отдыха, правила рационального питания, объяснять вред курения и употребления алкоголя, наркотиков;
- оказывать первую помощь при кровотечениях и травмах;
- пользоваться медицинским термометром;
- объяснять наблюдаемые процессы, проходящие в собственном организме и применять свои знания для составления режима дня, правил поведения и т.п.;
- готовить краткие сообщения на заданную тему с использованием дополнительной литературы.

## Содержание учебного предмета

### 1. Общий обзор организма человека. (7 ч)

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

### 2. Опорно - двигательная система (12 ч)

Значение опорно - двигательной системы в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Состав и строение костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц.

*Наблюдения и практические работы*

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног).

Наложение шин, повязок.

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц.

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

### 3. Кровь и кровообращение (9 ч)

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Состав крови. Сердце, его строение, работа. Положение сердца в грудной клетке. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

*Наблюдения и практические работы*

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

#### **4. Дыхание (8 ч)**

Значение дыхания.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

*Демонстрация опыта*

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

#### **5. Пищеварение (9 ч)**

Значение пищеварения. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

*Демонстрация опытов*

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

#### **6. Почки. Кожа (8 ч)**

Органы мочевыделительной системы, их значение (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

#### **7. Нервная система (9 ч)**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия).

## 8. Органы чувств (5 ч)

Значение органов чувств.

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

*Демонстрация муляжей глаза и уха.*

## 9. Охрана здоровья человека в Российской Федерации (1ч)

Система здравоохранения в РФ. Медицинская помощь. Здоровье человека и современное общество. Болезни цивилизации. Меры профилактики.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Общий обзор организма человека	7
2	Опорно-двигательная система	12
3	Кровь и кровообращение.	9
4	Дыхательная система	8
5	Пищеварительная система	9
6	Мочевыделительная система. Кожа	8
7	Нервная система	9
8	Органы чувств	5
9	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	1
	Всего	68



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата план	Дата факт
1	Место человека среди млекопитающих в живой природе.	1	Называть предмет изучения анатомии, физиологии и гигиены, методы изучения организма человека, их значение. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
2	Клетка Лабораторная работа №1 «Устройство светового микроскопа».	1	Познакомиться с клеткой. Называть органоиды клетки, основные группы тканей, органы и системы органов. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
3	Химический состав клетки. Лабораторная работа №2 «Строение клетки».	1	Изучить химический состав клетки. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
4	Жизнедеятельность клетки.	1	Изучить жизнедеятельность клетки. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
5	Ткани.	1	Изучить ткани. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме.		

			Рефлексия по итогам урока.		
6	Органы. Системы органов.	1	Изучить органы. Системы органов. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
7	Повторение раздела «Общий обзор».	1	Самостоятельная работа		
8	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Лабораторная работа №3 «Состав костей».	1	Изучить скелет человека. Состав костей. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
9	Строение и соединение костей.	1	Изучить строение и соединение костей. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
10	Скелет головы.	1	Изучить скелет головы. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
11	Скелет туловища.	1	Изучить скелет туловища. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
12	Скелет конечностей.	1	Изучить скелет конечностей. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		



13	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах.	1	Познакомиться с первой помощью при растяжении связок, вывихах, суставах и ушибах. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
14	Первая помощь при переломах костей.	1	Изучить первую помощь при переломах костей. Развивать и коррегировать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать наблюдательность.		
15	Строение и значение мышц.	1	Изучить строение и значение мышц. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
16	Основные группы мышц. Работа мышц. Утомление.	1	Изучить основные группы мышц, работу мышц, утомление. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
17	Гигиена физического труда. Осанка и здоровье человека.	1	Изучить гигиену физического труда. Осанку и здоровье человека. Развивать и коррегировать память, речь. Вызвать мотивацию к дальнейшему обучению.		
18	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1	Изучить значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
19	Повторение раздела: «Опорно-	1	Самостоятельная работа		

	двигательная система»				
20	Значение крови и органы кровообращения.	1	Познакомиться со значением крови и органами кровообращения. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
21	Состав крови. Лабораторная работа №4 «Микроскопическое строение крови»	1	Изучить состав крови. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
22	Сердце: его строение и работа.	1	Изучить сердце его строение и работу. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
23	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.	1	Изучить кровеносные сосуды и круги кровообращения. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
24	Движение крови по сосудам. Лабораторная работа №5 «Подсчет частоты пульса».	1	Изучить движение крови по сосудам. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
25	Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови.	1	Изучить первую помощь при кровотечениях. Переливание крови. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
26	Предупреждение заболеваний	1	Изучить предупреждение заболеваний кровеносной системы.		

	кровеносной системы.		Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
27	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.	1	Изучить вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
28	Повторение раздела «Кровеносная система».	1	Самостоятельная работа		
29	Значение дыхания. Органы дыхательной системы.	1	Изучить значение дыхания и органы дыхательной системы. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
30	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1	Изучить строение легких. Газообмен в легких и тканях. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
31	Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Лабораторная работа № 6 «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»	1	Изучить дыхательные движения и регуляцию дыхания. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
32	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы.	1	Изучить влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		

33	Болезни дыхательной системы и их предупреждение.	1	Изучить болезни дыхательной системы и их предупреждение. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
34	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды.	1	Изучить гигиену дыхания. Охрану воздушной среды. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
35	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания.	1	Изучить профилактику и первую помощь при нарушении дыхания. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
36	Повторение раздела «Дыхательная система».	1	Самостоятельная работа		
37	Значение и состав пищи.	1	Изучит значение и состав пищи. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
38	Значение пищеварения. Система органов пищеварения.	1	Изучить значение пищеварения. Систему органов пищеварения. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
39	Строение и значение зубов.	1	Изучить строение зубов. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		

40	Пищеварение в ротовой полости и в желудке.	1	Изучить пищеварение в ротовой полости и в желудке. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
41	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1	Изучить пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
42	Гигиена и нормы питания.	1	Изучить гигиену и нормы питания. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
43	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Пищевые отравления.	1	Изучить профилактику желудочно-кишечных заболеваний. Пищевые отравления. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
44	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему.	1	Изучить вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
45	Повторение раздела «Пищеварительная система».	1	Самостоятельная работа		
46	Значение выделения. Строение почек.	1	Изучить значение выделения. Строение почек. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению		

			учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
47	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы.	1	Изучить предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
48	Повторение темы «Выделительная система».	1	Проверить приобретенные ЗУН. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
49	Строение и значение кожи.	1	Изучить строение и значение кожи. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
50	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма	1	Изучить роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
51	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожениях.	1	Изучить первую помощь при перегревании, ожогах и обморожениях Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
52	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.	1	Изучить гигиену кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению		

			учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
53	Повторение раздела «Кожа».	1	Самостоятельная работа		
54	Значение и строение нервной системы.	1	Изучить значение и строение нервной системы. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
55	Спиной мозг.	1	Изучить спинной мозг. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
56	Головной мозг.	1	Изучить головной мозг. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
57	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь.	1	Изучить особенности высшей нервной деятельности человека. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
58	Эмоции. Внимание и память.	1	Изучить Эмоции. Внимание и память. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
59	Сон и бодрствование. Профилактика нарушения сна.	1	Изучить сон и бодрствование. Профилактику нарушения сна. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме.		

			Рефлексия по итогам урока.		
60	Гигиена нервной деятельности. Режим дня.	1	Изучить гигиену нервной системы. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
61	Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.	1	Изучить нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
62	Повторение раздела «Нервная система».	1	Самостоятельная работа		
63	Значение органов чувств. Орган зрения.	1	Изучить значение органов чувств. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
64	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.	1	Изучить гигиену зрения. Предупреждение глазных болезней. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
65	Орган слуха. Гигиена слуха.	1	Изучить органы слуха. Гигиену слуха. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
66	Органы осязания, обоняния и вкуса.	1	Изучить органы осязания, обоняния, вкуса. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению		



			учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		
67	Повторение раздела «Органы чувств».		Самостоятельная работа		
68	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье.		Изучить здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье. Работа с текстом и рисунками учебника. Участие в беседе. Выполнение заданий по учебнику, электронному приложению учебника. Ответы на вопросы по пройденной теме. Рефлексия по итогам урока.		

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Авторская программа по биологии для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.  
Авторы: В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытюк, В.В. Воронкова / Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В. Воронковой. — М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 года.
2. Биология. Человек. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида / И.В. Романов, И.Б. Агафонова — М.: Просвещение, 2015.

