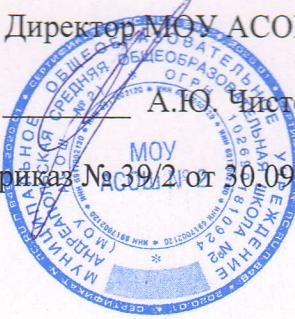


Утверждаю

Директор МОУ АСОШ №2:

А.Ю. Чистовский

Приказ № 39/2 от 30.09.2020 г



Положение о преподавании учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКИР.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального и общего образования, учебным планом общеобразовательного учреждения, Письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

1.2.1. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

1.2.2. Выбор модуля осуществляется по желанию родителей с их письменного согласия.

1.2.3. Результаты выбора оформляются протоколом классного родительского собрания о выборе определенного модуля.

1.2.4. В рамках преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения).

1.3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКИР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

2. Цели и задачи учебного курса

2.1. Цели учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Программно-методическое обеспечение учебного курса

3.1. Обучение курса ОРКСЭ, ОДНКНР ведется по учебникам и учебным пособиям.

3.2. В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие. Все учебные пособия курса ОРКСЭ, ОДНКНР адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

4. Организация преподавания курса

4.1. Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

4.2. Преподавать курс ОРКСЭ, ОДНКНР могут педагоги школы - учителя начальных классов, учителя с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

4.3. Результативность учащихся по курсу определяется на основании выполнения творческих работ, проектов, самооценки деятельности учеником, своих достижений.

4.4. По учебному курсу ОРКСЭ, ОДНКНР не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или Интернете.

5. Организация работы с родителями

5.1. На родительском собрании родители знакомятся с целями и задачами курса ОРКСЭ, ОДНКНР, его структурой, основным содержанием и организацией обучения.

5.2. Родители знакомятся с содержанием всех модулей курса и учебников в школьной библиотеке.

5.3. Классные руководители организуют консультации с учителями-предметниками, ведущими курс ОРКСЭ, ОДНКНР для родителей (законных представителей) затрудняющихся в выборе модуля.

5.4. На классном родительском собрании результаты выбора определенного модуля оформляются протоколом.

5.5. Классный руководитель перед началом обучения организует сбор письменных заявлений родителей о выборе модуля.

5.6. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами учащихся, выполненными после изучения темы.