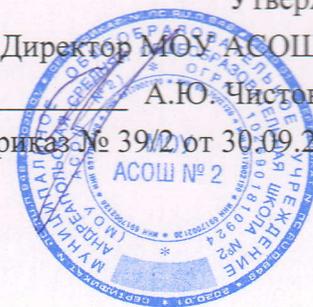


Утверждаю
Директор МОУ АСОШ №2:
А.Ю. Чистовский
Приказ № 39/2 от 30.09.2020 г



Положение о дополнительном образовании детей в МОУ АСОШ № 2

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о дополнительном образовании детей МОУ АСОШ № 2 (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 1.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.
Дополнительное образование детей может осуществляться как на бюджетной, так и на внебюджетной (платной) основе.
- 1.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет в их свободное (вне учебное) время.
- 1.4. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программ) допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
- 1.5. Дополнительное образование детей организуется на принципах гуманизма, демократии и творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, курирующий дополнительное образование, который организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Зачисление детей для обучения по программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.
- 1.8. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых программ.

1.9. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

2. Задачи дополнительного образования

2.1 Образовательная деятельность по программам дополнительного образования должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. Основные виды деятельности школы в дополнительном образовании:

- реализация программ;
- организация методической работы, направленной на совершенствование программ, содержания, форм и методов работы объединений, повышение мастерства педагогических работников.

3.2 Занятия в объединениях могут проводиться по программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.3 Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.4 Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой школой, исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого - педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5 Школа ежегодно обновляет программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1 Деятельность учащихся в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.
- 4.2. Объединения дополнительного образования создаются, открываются и закрываются приказом директора.
- 4.3 Школа может реализовывать программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, а также создавать объединения и на более короткие сроки. Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.
- 4.4 Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора программ.
- 4.5 Прием в объединения производится ежегодно, начиная с 1 сентября, учебный год составляет 33 недели - 1 класс и 34 недели - 2-11 класс.
- 4.6 Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 4.7 Прием производится на основании письменного заявления (приложение № 1), которое хранится в личном деле обучающегося.
- 4.8. В объединения второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся ранее, при условии успешного прохождения собеседования или иных испытаний.
- 4.9. Для детей, имеющих пропуски занятий в объединениях дополнительного образования по уважительной причине (болезнь и др.) в порядке исключения допускается повторный курс обучения.
- 4.10 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора, курирующего дополнительное образование, и утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.11 Организация образовательного процесса, продолжительность занятий, учебная нагрузка и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются программами, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденными директором школы. Учебный план по дополнительному образованию разрабатывается школой самостоятельно.
- 4.12 Занятия в организациях дополнительного образования проводятся согласно расписанию.
- 4.13 Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Продолжительность занятий академический час. Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей и составляет не менее 10 минут. Продолжительность перерывов между индивидуальными занятиями не может быть менее 5 минут.

Количество обучающихся в объединении до 15 человек, исключение класс – кружок.

Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются директором школы.

4.14 При реализации программ школа, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.16. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.17. Отчисление учащихся из объединений дополнительного образования производится

- по их личному заявлению и (или) заявлению их родителей (законных представителей) на основании которого в течение 5 дней издаётся приказна отчисление.
- по окончании обучения в объединениях;
- при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению в объединении дополнительного образования;

4.17. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов школа организуют образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития.

5. Документация и отчетность

5.1 Основными документами, регламентирующими дополнительное образование, являются:

- Устав МОУ АСОШ № 2;
- Положение о дополнительном образовании детей МОУ АСОШ № 2;
- Приказы, регламентирующие работу дополнительного образования, в том числе приказы о зачислении и отчислении из объединений дополнительного образования и др.;
- Должностная инструкции педагога дополнительного образования;
- Учебный план по дополнительному образованию
- Расписание занятий объединений дополнительного образования.
- Журналы учета работы педагога дополнительного образования, заполненные согласно утверждённой инструкции;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию заместителя директора, курирующего вопросы ДО не реже 1 раза в год.

Приложение 1

Директору МОУ АСОШ № 2
А.Ю. Чистовскому

от _____

Заявление

Прошу зачислить моего ребёнка _____, ученика(цы)
_____ класса на обучение по программе дополнительного образования

Дата:

Роспись