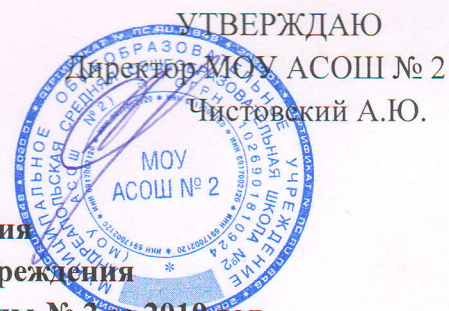


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2
(МОУ АСОШ № 2)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ АСОШ № 2
протокол № 6 от 27.03.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Андреапольской средней общеобразовательной школы № 2 за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2
Руководитель	Директор МОУ АСОШ № 2 – Чистовский Андрей Юрьевич
Адрес организации	172800, Тверская обл., г. Андреаполь, ул. 8 Марта, д.37
Телефон, факс	(848267) 3-54-64 (848267) 3-12-29 факс (848267) 3-54-64
Адрес электронной почты	school2207@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Андреапольский муниципальный округ Тверской области
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 24 апреля 2015 года, серия 69Л01 № 0001110; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 157 от 11 июня 2015 г., серия 69А01 № 0000405

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2 расположена в г. Андреаполе Тверской области.

В школе учатся дети, проживающие в г. Андреаполе и Андреапольском районе, а также воспитанники социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

В среднем в течение года в школе обучается 7 воспитанников Центра. Как правило, это дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.

Основным видом деятельности МОУ АСОШ № 2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ АСОШ № 2 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ АСОШ № 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ АСОШ № 2.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ АСОШ № 2, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы создан методический совет и следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей – филологов;
- методическое объединение учителей точных наук;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей естественных и общественных наук;
- методическое объединение учителей ОБЖ, музыки, физической культуры, ИЗО;
- методическое объединение классных руководителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ АСОШ № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Общая численность учащихся - 531.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПиНа. Начало занятий в 8.30, окончание занятий – 15.00. Продолжительность уроков - 45 минут. Работа спортивных секций, предметных кружков, кружков по интересам допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Классные и школьные мероприятия проводятся во 2-й половине дня.

Начало учебного года – 01.09.2019.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2 – 4 классы – 34 недели; 9,11 классы – 34 недели; 5 - 8,10 классы – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

1-4 классы - четверти	5-9 классы – на четверти
1 четверть: 02.09.2019 - 25.10.2019	1 четверть: 02.09.2019 - 25.10.2019
2 четверть: 05.11.2019 - 27.12.2019	2 четверть: 05.11.2019 - 27.12.2019
3 четверть: 10.01.2020 - 20.03.2020	3 четверть: 10.01.2020 - 20.03.2020
4 четверть: 01.04.2020 - 29.05.2020	4 четверть: 01.04.2020 - 29.05.2020

10-11 классы – на полугодия

1 полугодие: 02.09.2019 - 27.12.2019
2 полугодие: 10.01.2020 - 29.05.2020

Продолжительность каникул в течение учебного года.

осенние: 28.10.2019 - 04.11.2019
зимние: 28.12.2019 - 09.01.2020
весенние: 23.03.2020 - 31.03.2020

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 10.02.2020 по 16.02.2020

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи

Содержание и формы воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Социальное направление	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Работа с учителями-предметниками	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

Активно внедряются в деятельность школы:

- программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;
- программа внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО;
- программа работы с родителями;
- программа по формированию здорового образа жизни;
- программа работы школьного спортивного клуба «Виктория»;
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- программа работы школьного Совета профилактики;
- программа работы школьной службы примирения «Мир в ваших руках!»
- программа по гражданско – патриотическому воспитанию «Я – Гражданин»;
- программа работы школьного лесничества «Возрождение»;
- программа работы РДШ «Содружество».

Активно внедряется в работу школьное волонтерское движение.

Структура модуля дополнительного образования.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

– направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

На базе школы работали кружки: «Начально - техническое моделирование», «Мы раскрасим целый свет», «Почемучка», «Палитра красок», «Рисовашка», «Текстильная кукла», «Фото и видеосъемка», «Экологическая безопасность человека», «Разговор о правильном питании», «Основы здорового питания», «Шоу-химия», «Информационная подготовка к выбору профессии», «Физика в задачах», «Избранные вопросы математики», «Шаг за шагом к ОГЭ», «Финансовая грамотность», «Занимательный английский», «Грамотеи», «Удивительная география» «Занимательная география», «Юные инспектора дорожного движения», «Юный пожарный» работают спортивные секции по футболу, волейболу и баскетболу, спортивный клуб «Виктория».

Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги 2018 -2019 учебного года

клас сы	количе ство обучаю щихся на конец учебно го года	успешно завершил и год	из них успевают				количес тво обучающ ихся, оставлен ных на повторн ый курс обучения	допуще ны к выпуск ным экзаме нам	получи ли докуме нт об образо вании	в тои числ е особ ого обра zca (9 кл.)	награ ждены медаль ю	награждены		прошл и повтор ную аттеста цию	
			на "5"	на "4" и "5"	с од но й "3"	с од но й "4"						похвал ьной грамот ой (9, 11 кл.)	похвал ьным листом (перев одные классы)		
1	59	58					1								
2	47	47	8	17	4	0							2		
3	60	60	6	29	6	2							4		
4	59	59	20	15	6	1							10		
1-4	225	224	34	61	16	3	1	0	0	0	0	0	16	0	
5	46	46	4	21	3	2							2		
6	46	46	3	15	6	1							1		
7	51	51	10	10	2	2							5		
8	49	48	3	15	3	1	1						3		
9	42	39	4	8	2	0	1	41	39	4		1		2ист 2общ 4геог	
5-9	234	230	24	69	16	6	2	41	39	4	0	1	11	0	
10	38	38	8	12	4	0							6		
11	34	34	5	9	6	1		34	34		5	2			
10-11	72	72	13	21	10	1	0	34	34	0	5	2	6	0	
1-11	531	526	71	151	42	10	3	75	73	4	5	3	33	0	

33 обучающихся (6,8%) были награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении» (в

прошлом учебном году – 36(7,2%). 71 (14,7%) человек закончили год только на «5» (в 2016-2017 уч. году - 70 (14%). Всего по школе высокоуспевающими по итогам года стали 222 (46,1%) учащихся. Это на 2,4 % меньше, чем в 2017-2018 уч. году.

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ, русский язык и математика были обязательными предметами для сдачи в форме ЕГЭ. Математику выпускники могли сдавать на базовом или профильном уровне.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

предмет	Средний балл
русский язык	68,7
математика (профиль)	53,7
история	32
физика	58,9
химия	56
биология	47,5
обществознание	40,7
информатика	44
немецкий язык	53
английский язык	78
география	51

Средний оценочный балл по математике базового уровня - 4, средний балл - 13,1

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 40 человек. Один из них не был допущен к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Четверо выпускников получили аттестат особого образца.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в новой форме. Результаты экзаменов представлены в таблице.

предмет	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Обществознание	3,2	20,3
Физика	3,3	19,9
География	3,4	18,3
История	3	17,9
Химия	4,3	26,7
Биология	5	41
Английский яз.	5	62,5
Информатика	4	15,5

Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Кол-во участников	Предмет	Кол-во призеров и победителей
История	3	История	1
Биология	15	Биология	3
Немецкий язык	1	Немецкий язык	1
Английский язык	9	Английский язык	4
Литература	16	Литература	11
Обществознание	11	Обществознание	3
Экология	15	Экология	5
ОБЖ	8	ОБЖ	1
Русский язык	15	Русский язык	1
Физика	12	Физика	5
География	7	Физическая культура	7
Искусство (МХК)	4	Технология	3
Право	3	Математика	6
Химия	5	Астрономия	1
Физическая культура	14	Информатика	1
Информатика	2		
Технология	15		
Математика	10		

Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников
математика	2
Литература	6
Физика	2
Физическая культура	1

III. Востребованность выпускников

Количество выпускников, поступивших в Вузы	17
Количество выпускников, поступивших в колледжи	35
В основной школе	18
В средней школе	17

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ АСОШ № 2 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Параметры	2018-2019 уч. год
Количество обучающихся на конец учебного года	531
I ступень	225
II ступень	234
III ступень	72
Количество обучающихся, закончивших уч. год на «4» и «5»	151(31,3%)
I ступень	61(36,7%)
II ступень	69(29,5%)
III ступень	21(29,2%)
Количество обучающихся, закончивших уч. год только на «5»	71(14,7%)
I ступень	34(20,5%)
II ступень	24(10,3%)
III ступень	13(18,1%)
Количество обуч-ся, оставленных на повторный курс обучения	2(0,4%)
I ступень	0
II ступень	2(0,9%)
III ступень	0
Уровень обученности	2(0,4%)
I ступень	0
II ступень	2(0,9%)
III ступень	0
% качества обученности	48,3%
I ступень	57,2%
II ступень	40,4%
III ступень	47,2%

VI. Оценка кадрового обеспечения

МОУ АСОШ № 2 укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. В 2018/19 учебном году педагогический состав образовательного учреждения был представлен 48 педагогами, в том числе 28 учителей. Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в комплексе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации.

Численность специалистов в учреждении с I и высшей квалификационной категорией (%).

Категория/год	2018-2019	
	48	
ВСЕГО	Кол-во	%
Высшая	15	31
Первая	23	48

Важным показателем является прохождение педагогами, не имеющими квалификационной категории, аттестации на соответствие в должности.

В 2018-2019 учебном году педагоги ОУ активно занимались повышением квалификации в рамках основных трех направлений:

- КПК в рамках внедрения ФГОС ОВЗ
- КПК в рамках повышения ИКТ-компетентности
- КПК в рамках предметных областей

Курсы повышения квалификации в этом учебном году были пройдены более чем у 90 % педагогов школы. Основная, наиболее популярная форма прохождения КПК – дистанционная.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (%)

Показатель/год	2018-2019	
	48	
ВСЕГО	Кол-во	%
Педагоги, прошедшие курсы ПК	25	52
Курсы ПК по ФГОС	25	52
Курсы ПК по ФГОС ОВЗ	1	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обучающихся и педагогов доступны библиотека, информационный центр с медиатекой, читальный зал библиотеки.

В библиотеке-медиатеке школы имеется оборудование для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы). В библиотеке организации имеется возможность работать на стационарных компьютерах, в библиотеке также есть выход в Интернет с компьютеров, расположенных в читальном зале.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения. Книжный фонд - 26553 экземпляров, в том числе учебников – 8054 экземпляра.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 26 кабинетов, из них:

- 1 кабинет математики;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета английского языка;
- 10 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета истории и обществознания;
- 1 кабинет ОБЖ и ИЗО,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинета физики;
- 2 компьютерных класса;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии.

Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Школа располагает аудио-видео-аппаратурой, оргтехникой, оборудованием для физического, биологического и химического практикума и эксперимента, необходимым количеством технических средств обучения.

- Условия для занятия физкультурой и спортом

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется спортивный зал. Помещение оборудовано отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. Спортивный зал укомплектован следующим оборудованием: шведские стенки, гимнастические скамейки, гимнастические брусья, гимнастические маты. Есть стадион для занятий физкультурой в теплое время года.

- Организация питания

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием. Для обеспечения питания обучающихся разработано десятидневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Средняя стоимость комплексного обеда составляет 45 - 60 рублей. Финансирование затрат на питание обучающихся школы осуществляется как за счет родительских средств, так и за счет средств бюджета для обучающихся из малообеспеченных семей.

- Охрана здоровья

Для качественного медицинского обслуживания школа располагает медицинским, процедурным, стоматологическим кабинетами. Кабинеты оснащены оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

В целях создания условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья у входной группы здания установлен пандус.

– Организация охраны

В школе на первом этаже установлены камеры видеонаблюдения; на фасаде школы также установлены камеры видеонаблюдения. Территория учебного заведения огорожена. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией.

– Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса, лингафонный кабинет. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, педагога-психолога, социальных педагогов. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 16:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет, Ростелеком. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

80 персональных компьютеров (в том числе и нетбуков), которые имеют контент-фильтруемый доступ к сети Интернет; мультимедийных проекторов – 21; МФУ и принтеров – 11; интерактивных досок – 15; экранов - 5.

Оснащены интерактивным оборудованием 9 кабинетов начальных классов, интерактивные доски и компьютеры установлены в кабинетах биологии, физики, математики, географии, информатики, английского языка, компьютеры и экраны установлены в кабинете химии, музыкальном классе, кабинете здоровья, оснащен компьютерной техникой и специальным программным обеспечением кабинет английского языка.

Есть система интерактивного опроса и голосования, творческая мастерская для обучения компьютерной мультипликации и анимации, видеомонтажу и фотоделу, документ-камера.

На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение, все компьютеры имеют выход в Интернет.

В школе работает информационный центр, который является ядром единой информационной образовательной среды, обеспечивающей решение образовательных задач и задач управления школой, и дополняет существующую материально-техническую базу школы, предоставляя возможность для её дальнейшего развития.

Деятельность ИЦШ направлена на предоставление доступного качественного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

С января 2015 года МОУ АСОШ № 2 внедрила в свою деятельность информационную систему «Сетевой город. Образование». Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками. Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений.

Утверждены новые локальные акты по работе с СГО. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения о преподавателях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация. Информационная система «Сетевой город. Образование» позволяет формировать различные виды отчетов и документов.

В школе активно внедряется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

Более 10 лет назад был создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы (адрес: <http://www.andrschkola2.ucoz.ru>)

Сайт школы является активным участником различных рейтингов, конкурсов.

В школе создана и в течение нескольких последних лет реализуется программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве, целью которой является обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет). Проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасной работы в сети Интернет.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Доступ в школу для детей с ОВЗ обеспечен посредством пандуса с поручнями у центрального входа в школу. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе в имеющихся в образовательной организации оборудованных учебных кабинетах, библиотеке, спортивном зале, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинетах информатики.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений в образовательной организации отсутствуют.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатель	
Общая численность учащихся	531
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	222(41,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	53,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б)	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	4 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	5 (14,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	417 (78,5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	48
– высшим педагогическим образованием	29
– средним профессиональным педагогическим образованием	12
Численность педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	38
– с высшей	15
– первой	23
Численность педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
– до 5 лет	1
- от 5 до 10 лет	2
- от 10 до 30 лет	29
– больше 30 лет	16
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	25(52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	25(52%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	15,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
– медиатеки	да
– средств сканирования и распознавания текста	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
– системы контроля распечатки материалов	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(100%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.