

## **Отчет о профилактике экстремизма и укреплению толерантности среди несовершеннолетних в МОУ АСОШ № 2 за 2019-2020 учебный год**

Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. Можно, в частности, предложить следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде:

1. Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. В частности, этому могло бы способствовать существенное расширение юридической составляющей воспитания и образования. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.
2. Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Как известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких-либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма.
3. Совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи. Не секрет, что многие молодые люди попадают в различные радикальные организации во многом, из-за отсутствия желаний, а нередко и возможности проводить свое свободное время с пользой для души и тела. В частности, государству необходимо заботиться о том, чтобы не только в крупных мегаполисах, но и в самых небольших населенных пунктах активно действовали дома культуры, кинотеатры, музеи и другие социально - культурные заведения. Необходимо также активнее пропагандировать в молодежной среде здоровый образ жизни, занятия спортом и физической культурой. Важно заметить, что перечисленные мероприятия должны быть доступны всей молодежи и в материальном плане.
4. Повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощь в трудоустройстве молодых специалистов, поддержка жилищных программ для молодежи. Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия и получать материальные средства от террористов и экстремистов.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму МОУ АСОШ № 2 руководствовалась положениями Федеральных законов, приказами отдела образования администрации Андреапольского муниципального округа.

### **Мероприятия по выполнению плана работы МОУ АСОШ № 2 по профилактике экстремизма и терроризма на 2019-2020 учебный год**

1. Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.
2. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с обучающимися 1-11 классов по ОБЖ.
3. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками (2-3 раза в неделю, 3-4 раза в день – дежурный учитель).

4. Проверена работоспособность аварийных выходов.
5. Участие педагога-организатора ОБЖ школы на совещании с педагогическим коллективом сентябрь 2019 г. «Поведение учащихся в экстремальных ситуациях».
6. Заместителем директора по АХЧ Корольковой И.Г. проведен контроль обследование объектов: спортзал, мастерские, подвальные и чердачные помещения.
7. Проведена проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.
8. Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на новый год
9. Дежурство педагогов, членов администрации.
10. Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.
11. Проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства, а также Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях».
12. Родительское собрание по вопросам правового воспитания

#### **Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения.**

1. Проведены беседы с обучающимися 9-11 классов о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма;
2. Проведен классный час в 8«а, б» классе на тему «Терроризм – угроза обществу»
3. Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма.
4. Заместителем директора по ВР Пархалёвой Т.А. проведено общешкольное мероприятие среди обучающихся 9-11 классов на тему «Терроризму-нет», среди обучающихся 8-11 классов беседа на тему: «Молодежь и культура межнационального общения».
5. Проведён семинар – тренинг «Толерантность учителя»
6. Каждый педагог в четверти разрабатывал такие мероприятия, которые позволили почувствовать каждому ребёнку в школе комфортно.

Классные руководители МОУ АСОШ № 2 регулярно проводили беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности.

Среди учащихся прошли классные часы и мероприятия.

Беседа «Экстремизм в молодежной среде»-10 класс

Беседа «Международный терроризм»-11 класс

Классный час «Экстремизм и терроризм»-8 класс

Беседа «Что такое терроризм» -5 класс

Беседа «патриотизм без экстремизма»-6 класс

Классный час «Что такое экстремизм»-7 класс

Классные часы «Урок Мира» 1-5 классы

Урок Победы. 6-8 классы

Урок профессионализма. 9-11 классы

Линейка 2-5 класс «Мы помним Беслан»

Круглый стол на тему «День солидарности против терроризма и экстремизма» - 10-11 классы с участием помощника прокурора Иванова П.М.

В 2019-2020 учебного года проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности

«Толерантность и её проявление» для 1—4 классов «Ты и мир вокруг тебя», для 5-7 классов «Я открыт для тебя», для 8-9 классов

"Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны"

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения в ходе внеурочной деятельности 1-4 классы запланированы и проведены мероприятия:

- «Моя малая Родина»,
- « Дела человека красят»,
- «Права и обязанности»,
- «Привычки хорошие и плохие»,
- «Герои земли Русской»,
- «Символы русского государства и др.

**В образовательный процесс** внедрены учебные предметы, изучающие литературу, историю, географию своего края. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности». В 11 классе был проведен урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 10 классе изучена тема «Нации и межнациональные отношения». Учащиеся 8 класса на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей России.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы соцпедагогами и классными руководителями. Ведутся индивидуальные карты.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с администрацией. Совместно с членами КДН посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы. В школе налажено сотрудничество с органами ИДН.

Проводится работа с родителями:

- классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье",
- индивидуальные консультации для родителей.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.