

**Предпрофильная подготовка учащихся.  
Отчет о преподавании элективных курсов в 10-11 классах.  
2019-2020 уч.г.**

Организация предпрофильной подготовки осуществляется на основании соответствующего Положения.

**Цель:** реализация предпрофильной подготовки: создание в образовательном пространстве школы условий необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута.

**Задача:** формирование умения принимать решение о выборе дальнейшего профиля образования.

Успешная реализация профильного обучения в старшей школе невозможна без предпрофильной подготовки, призванной создать условия для повышения готовности учащихся к самоопределению и сознательному выбору будущего обучения. В 14-15 лет у подростка резко меняется мироощущение. Поэтому этот возраст так важен в предпрофильной подготовке.

Предмет	Класс	Преподаватель	Название электива	Количество часов
10 класс				
математика	10	Куликова Т.А.	Математика: избранные вопросы.	26
русский язык	10	Григорьева Г.В.	Трудные вопросы орфографии. Текст. Стили речи	26
биология	10	Ефимова С.Н.	Решение задач по общей биологии	8
обществознание	10	Жарова В.В.	Введение в социологию.	8
история	10	Жарова В.В.	История России в исторических портретах правителей (IX – XIXвв)	8
химия	10	Смирнова С.В.	Углубленное изучение органической химии	8
география	10	Желенкова Н.Ю.	Роль географии в познании мира	8
физика	10	Иванова Е.В.	Графический способ решения физических задач	8
11 класс				
математика	11а	Кудрявцева Е.В.	Практикум по решению задач повышенной сложности	34
математика	11б	Кудрявцева Е.В.	Практикум по решению задач повышенной сложности	34
русский язык	11а	Павлова Е.М	Трудные вопросы орфографии. Текст. Стили речи	34
русский язык	11б	Михеева О.В.	Трудные вопросы орфографии.	34

физика	11а,б	Иванова Е.В.	Методы решения задач по физике повышенной сложности.	34
биология	11а,б	Ефимова С.Н.	Трудные вопросы в биологии	17
обществознание	11а,б	Жарова В.В.	Практическое право	34
история	11а,б	Жарова В.В.	Практика написания эссе	17
химия	11 а,б	Смирнова С.В.	Сложные вопросы химии	17

Ведение элективных курсов осуществляют педагоги – профессионалы, 98 % из которых имеют высшую и первую квалификационные категории. В ходе посещений установлено, что педагоги добросовестно готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, мультимедийные презентации, видеофильмы, применяют задания компетентностного характера.

В процессе освоения учебных программ элективных курсов учащиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека. Итоговые занятия элективных курсов проводятся форме защиты рефератов, проведения творческих семинаров, зачетов по решению нестандартных математических задач. Достижения учащихся в области предметных и ориентационных курсов оценивались в конце года по зачетной системе.

Информирование учащихся и их родителей по предпрофильной подготовке проводилось в следующих формах:

- классные часы;
- консультации (индивидуальные, групповые);

Педагоги, преподающие данные курсы работают в очень тесной связи с психологической службой, осуществляющей с учащимися диагностику и самодиагностику, которые позволяют строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения. В школе используется комплекс психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся и на обеспечение их психологического развития. По окончании мониторинга психолог знакомит учащихся с результатами диагностики, а затем проводятся групповые и индивидуальные консультации. Именно во время таких консультаций девятиклассники узнают о своих предпочтениях к тому или иному типу профессии, знакомятся с примерами профессий в соответствии с представленными типами отношений человека к окружающему миру. Контроль за ведением предпрофильной подготовки осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за выполнением рабочих программ;
- контроль за ведением журнала курсов по выбору;
- контроль за посещением элективных курсов обучающимися.

Результаты данного контроля показали, что:

1. Рабочие программы элективных курсов и курсов по выбору составлены с учетом требований к рабочим программам.
2. Основные методы, используемые в рамках преподавания элективных курсов: проблемный, проектный, поисковый, исследовательский, репродуктивный. Основные формы работы: лекции, семинары, дискуссии, практикумы.
3. Журналы педагогами заполнялись своевременно, замечания, полученные педагогами по поводу заполнения журналов, были устранены во время.
4. Для организации итогового контроля педагоги выбрали зачетную безотметочную систему. Все учащиеся, прошедшие курс обучения и сдавшие контрольные работы, получили зачет.
5. Классными руководителями был организован контроль посещаемости элективных курсов и курсов по выбору.

**Вывод:**

*Организация предпрофильной и профильной подготовки находится в школе на удовлетворительном уровне.*

**Задачи:**

1. *Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию предпрофильной подготовки.*
2. *Продолжить пополнение материально-технической базы для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.*
3. *Расширить для обучающихся выбор предпрофильных курсов, мотивируя педагогов для участия в предпрофильной подготовке (подбор новых программ по ППП, курсы повышения квалификации, система стимулирования).*
4. *Организовать работу школьного психолога по профориентационной работе.*
5. *Заместителю по мет. работе исправить существующие недочеты и наладить более детальный мониторинг организации в школе предпрофильной подготовки.*