

**Анализ воспитательной работы
МОУ АСОШ № 2 за 2019-2020 учебный год.**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в школе в 2019-2020 учебном году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня (от районного до международного);
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное время.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное;
- Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание;
- Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание;
- Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений;
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
- Ученическое самоуправление, волонтерский отряд;
- Работа с родителями.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:

- Сентябрь - *Девиз месяца «Здравствуй, школа!» «Внимание, дети!»;*
- Октябрь - *Девиз месяца «Природа и человек»*
- Ноябрь – *Девиз месяца «Наши традиции»*
- Декабрь - *Девиз месяца «Гражданского воспитания», «Новый год у ворот!»*
- Январь - Февраль - *Девиз месяца «Человек и профессия»*
- Февраль - *Девиз месяца «Мы – патриоты!»*
- Март - *Девиз месяца «Человек и закон»*
- Апрель - *Девиз месяца «В здоровом теле - здоровый дух»*
- Май - *Девиз месяца «Наши итоги»*

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День Уважения старшего поколения», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Слёт отличников», «Последний звонок» и др.

Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах, соревнованиях.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 25 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, педагог организатор по работе с детьми, педагог-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги -2, учителя предметники -7.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

Социальными партнерами МОУ АСОШ № 2 в 2019-2020 учебном году являлись:

- МОУ АСОШ № 1,
- МОУ АСОШ № 3,
- Филиал ГБОУ СПО "Западнодвинский технологический колледж имени И.А.Ковалева", «Детская школа искусств»,
- Детско-юношеская спортивная школа,
- Андреапольская центральная районная больница,
- Районный совет РОСТО
- Андреапольский межпоселенческий районный дом культуры
- МУ «Андреапольская централизованная библиотечная система»
- Краеведческий музей имени Э. Э. Шимкевича
- Государственное учреждение "Центр занятости населения Андреапольского муниципального округа"
- Территориальная избирательная комиссия Андреапольского района
- Пожарная часть № 21 Управление ПС, ЗН и Т Тверской области"

В 2019-2020 учебном году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-9 классов: общекультурное, спортивно-оздоровительное естественно- научное, общеинтеллектуальное, экологическое, искусство, техническое. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% учеников начальной школы и 87 % учеников 5 – 9 классов.

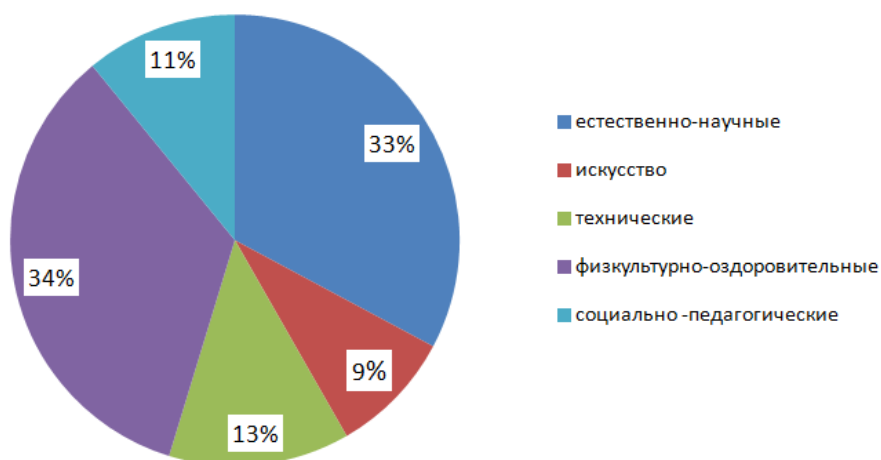
В школе в 2019-2020 учебном году было организовано 57 кружков.

№ п/п	Название кружка	Класс	Кол-во
1.	«Мы раскрасим целый свет»	1 «а»	27
2.	«Мы раскрасим целый свет»	1 «б»	25
3.	“Разговор о правильном питании”	2 «а»	32
4.	“Разговор о правильном питании”	2 «б»	26
5.	«Разговор о правильном питании»	3 «а»	20
6.	«Разговор о правильном питании»	3 «б»	25
7.	«Разговор о правильном питании »	4 «а»	22
8.	«Разговор о правильном питании»	4 «б»	20
9.	«Разговор о правильном питании”	4 «в»	16
10.	« Экологическая безопасность человека»	9	15
11.	«Основы здорового питания»	5	15
12.	«Фотокружок»	6-11 к	15
13.	«Палитра красок»	5-6	15
14.	«Шоу-химия»	7-6	27
15.	«Информационная подготовка к выбору профессии»	9	15
16.	«Физика в задачах»	9	15
17.	«ЮИД»	3-4	15

18.	“ОФП”	10-11	15
19.	“ОФП”	9-6	15
20.	“ОФП”	3 «а»	21
21.	“ОФП”	3 «б»	26
22.	“ОФП”	4 «а»	22
23.	“ОФП”	4 «б»	20
24.	“ОФП”	4 «в»	16
25.	“ОФП”	9 «а»	24
26.	“ОФП”	9 «б»	24
27.	«Шаг за шагом к ОГЭ»	9 «б»	24
28.	«Весёлый английский»	2 «а»	17
29.	«Удивительная география»	8	27
30.	«Занимательная география»	9	30
31.	«Загадки русского языка»	5-6	16
32.	«Рисовашка»	3 «б»	18
33.	«Юный пожарный»	6-7-8-9	15
34.	«Почемучки»	1 группа 1 «а»	15
35.	«Почемучки»	2 группа 1 «б»	15
36.	«Почемучки»	3 группа 2 «а»	15
37.	«Почемучки»	4 группа 3 «а»	15
38.	«Почемучки»	5 группа 3 «б»	15
39.	«Почемучки»	6 группа 4 «а»	15
40.	«Почемучки»	7 группа 4 «б»	15
41.	«Начальное техническое моделирование»	8 группа 1 «а»	15
42.	«Начальное техническое моделирование»	9 группа 1 «б»	15
43.	«Начальное техническое моделирование»	10 группа 2 «а»	15
44.	«Начальное техническое моделирование»	11 группа 3 «а»	15
45.	«Начальное техническое моделирование»	12 группа 3 «б»	15
46.	«Начальное техническое моделирование»	13 группа 4 «а,в»	15
47.	«Начальное техническое моделирование»	14 группа 4 «б,в»	15
48.	«Текстильная кукла»	15 группа 2 «б»	15
49.	«Текстильная кукла»	16 группа 5 классы	15
50.	“Спортивные игры”	8 «а»	23
51.	“Спортивные игры”	8 «б»	22
52.	“Ловкачи”	2 «а»	32
53.	“Ловкачи”	2 «б»	26
54.	“Попрыгунчики”	1 «б»	25
55.	«Попрыгунчики»	1 «а»	27
56.	«Избранные вопросы математики»	9 «а»	24
57.	“Коррекция нарушений устной и письменной речи»	1 - 4	30

Занятость обучающихся МОУ АСОШ№2 в кружках и секциях на 2019 - 2020 учебный год					
	Кол-во человек в классе	1 кружок	2 кружка	3 кружка и более	Не посещают
1 а	27	0	13	14	0
1 б	25	25	25	13	0
2 а	32	32	32	32	0
2 б	26	0	3	23	0
3 а	21	0	5	15	1
3 б	25	0	0	25	0
4 а	22	0	20	15	0
4 б	20	0	20	19	0
4 в	16	0	16	0	0
5 а	20	9	8	3	0
5 б	20	3	7	0	6
5-в	18	4	9	5	0
6 а	24	9	4	1	10
7 б	27	15	11	1	0
8 а	24	6	17	0	0
8 б	23	23	0	0	0
8-в	4	4	0	0	0
9 а	24	1	0	0	23
9 б	24	15	9	0	0
10 а	22	9	10	3	0
11 а	18	6	0	0	12
11 б	19	8	2	6	11

Рейтинг кружков по направлениям



Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное.

Система нравственно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного, районного и муниципального уровня. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Школа имеет лицензию на осуществление дополнительного образования, педагоги работают по образовательным программам типовым (примерным), рекомендованными Министерством образования, модифицированными (адаптированными), авторскими.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия школьного уровня: конкурс «Мисс и мистер Осень», «Красотки 2020», «Мама, бабушка и я - счастливая семья», КТД, посвящённые Дню Матери, конкурс новогодних плакатов, открытие новогодней ёлки, конкурсы новогодних игрушек, День приятных пожеланий, народные гуляния «Масленица к нам пришла», конкурс рисунков и прикладного творчества «Мир моими глазами», праздничное мероприятие «Слёт отличников» и т.д.

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности в школе, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность на более высоком уровне. (см. Приложение 1)

Вывод. Художественно-эстетическое направление в школе развито на достаточно хорошем уровне. Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников (в том числе, учеников, родителей и социальных партнёров). Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности: прошли тематические классные часы «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», «Так как мы не воевал никто» и др. Проводился просмотр и анализ фильмов военной тематики; было обязательным поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем уважения старшего поколения, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; участвовали в операциях: «Георгиевская ленточка», #лирика_вне_карантина "СТИХийный марафон", а также проводился районный конкурс "Память в наших сердцах", посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной

войне 1941-1945 годов, «Смотр строя и песни», митинг 9 мая и мн.др.

В январе 2019 года обучающиеся 8-х классов принимали участие в возложении на кургане д.Курово, ко дню освобождения города Андреаполя и Андреапольского района от немецко-фашистских захватчиков, Акция блокадный хлеб 2020.

Ребята активно принимали участие в мероприятиях различного уровня от районных до всероссийских: онлайн -шествие «Бессмертный полк», мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы «Память Победы», «Звезда в окне», «Окна Победы», «Песни Победы», «Корабль Победы», «Журавли Памяти» и др.

15 марта ученики нашей школы выступили на районном фестивале юных исполнителей песни «Поём тебе, Великая Победа», посвящённом 75-летию Победы.

В рамках проведения мероприятий, посвящённых 31-годовщине вывода Советских войск из Афганистана было проведены такие мероприятия, как «Свеча Памяти», встреча с председателями участников боевых действий в Афганистане, проведён классный час «Свеча памяти русским афганцам».

В библиотеке организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России, области, города. В рамках историко-патриотического воспитания с целью привития любви к Родине 24 января прошёл Вечер памяти, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда и т.д.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, особое место отводится роли семьи в жизни каждого человека. Приобщение к ценностям семейных традиций начинается в начальных классах. Традиционно к празднованию Дня уважения старшего поколения, в период Масленицы, на каникулах в начальном звене в группах продлённого дня проводятся семейные посиделки с песнями, частушками «Традиции русского чаепития», «Осенины», к празднованию Дня Победы в ВОВ - изготовление поздравительных открыток. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом.

3 февраля отмечался Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. В 5-в классе прошла небольшая акция "Мат- не наш формат".

Не нововведением здесь являются родительские собрания вместе с детьми (4,5,6,7 классы). В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство (например, правовые пятиминутки «Коррупции – нет!», классный час «День Российского парламентаризма», День дублёра, и т.д.).

25 февраля прошёл квест между командами школ г. Андреаполя и г. Нелидова на тему: "Мы избиратели молодого поколения". Наша команда "Мир" достойно представила школу и завоевала III место.

13 марта прошла игра "Права потребителей" между командами школ г. Андреаполя. Наша команда "Забияки" победила в состязаниях. Ребята остались довольны, особенно сладкими призами - мармелад каждому участнику команды, занявшей 1 место. Молодцы!!!!

В течение года школьники поддерживают связь, оказывают помощь пожилым людям акции «Спешите делать добро», «Забота».

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать

помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые краеведению и проблемам экологии: классные часы, например такие как «По страницам Красной книги», «Сохраним на века город, в котором живём», экскурсии в природу, участие в 1-й четверти в мероприятиях по энергосбережению «Вместе ярче». Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Кормушка – помощь нашим верным друзьям», «Экологический десант», «Дружище! Сделаем страну чище!», в проведении конкурса поделок из вторичного материала «Создадим красоту – очистим природу!», участие во Всероссийских единых днях посадки деревьев. Весной проводятся дни защиты от экологической опасности.

В декабре учениками нашей школы было собрано и отправлено на переработку 22 килограмма батареек. В апреле - мае этого года начинается новый сбор батареек. Сохраним планету вместе.

«Киноэкология» в рамках этой акции наша школа сдавала макулатуру. Собрали больше 1 тонны.

10 февраля прошла выставка изобретений «Мама, папа, я – изобретателей семья», посвященная Дню науки.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, в каникулы проходят экологические прогулки «Зимние забавы», «Весна пришла!».

В 2019-2020 учебном году дети принимали участие в работе 2-х экологических школьных кружков («Экологическая безопасность человека», «Лесничество»)

В состав школьного лесничества входит 25 человек, все они обучающиеся 8а класса МОУ АСОШ № 2. Члены лесничества включены в природоохранную деятельность нашего лесничества на добровольной основе.

Основной целью работы школьного лесничества является формирование экологической культуры учащихся, развитие их интеллектуальных способностей, вовлечение в исследовательскую работу в деле сохранения окружающей среды. Школьное лесничество работало по утверждённому плану.

Был выполнен следующий объём работ:

Лесозащитные и противопожарные мероприятия:

1. изготовление и развешивание скворечников – 25 шт
2. изготовление и развешивание кормушек – 50 шт

Пропагандистские мероприятия:

С учащимися школы проводят встречи работники лесного хозяйства темы их встреч: «Профессии, связанные с лесом», «Берегите лес от огня»

Проведение Международного Дня леса в школе. Конкурс экологических плакатов и рисунков.

Традиционно в нашей школе проводятся экологические мероприятия, так в этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Экологический десанты «Чистый берег»
2. Акция «Берегите лес от пожара!»
3. Операция «Зелёный патруль», уборка территории леса от захламлённости.
4. Природоохранные акции «Живите родники», Накормите пернатых», «Домик для скворца»
5. Выставка плакатов «Сохраним лес живым!»
6. Акция «Берегите лес от пожаров!», раздача листовок
7. Практические работы: «Определение пород кустарников по листьям, плодам и семенам», «Определение птиц и млекопитающих, обитающих в лесу», «Определение породы дерева по спилам», «Определение высоты дерева по приборам», «Чтение

квартальных и деляночных столбов», «Основные вредители леса», «Посадка леса с мячом Колесова».

В 2020- 2021 году школьное лесничество «Возрождение» продолжит работу в данном направлении.

Обучающиеся школы приняли участие в патриотических и экологических конкурсах районного и муниципального уровня.

Вывод. Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия гражданско-патриотической и экологической направленности неразрывно связаны и способствовали выполнению поставленной цели.

Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ, основы военной службы. Школьники в начале учебного года поучаствовали во Всероссийском конкурсе «Охрана труда глазами детей».

В течение года с учащимися школы проводились беседы педагогом организатором ОЖБ, инструктажи классными руководителями.

К концу третьей четверти в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях.

Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической).

Дети участвовали в районном конкурсе рисунков «Страна БезОпасности».

24 декабря в МОУ АСОШ 2 прошла интеллектуальная игра "Спасатели", в которой участвовали ученики 2-4 классов.

28 января 2020 года учащиеся 11 а класса посетили профориентационное мероприятие, которое проходило на базе ФКУ ЛИУ-8.

28 февраля 2020 года в 85 субъектах РФ прошла акция «Всероссийский урок первой помощи». 28 февраля состоялся такой урок и в нашей школе. Организаторы Акции - Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»

2 марта прошел Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Школьники узнали, для чего необходима система гражданской обороны, какие задачи она выполняет. Также представители пожарной части №-21 во главе с начальником караула продемонстрировали боевую одежду пожарного и спецсредства, необходимые для работы пожарного.

Совместно с работниками ГИБДД ежегодно в начале учебного года проводятся беседы с учащимися. В рамках областных акций и операций («Внимание, дети!», «Дети и дорога», «Каникулы»), проведено профилактическая акция «Засветись2019», «Детское кресло» и др.

Неоднократно была проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера силами коллектива школы и совместно с сотрудниками пожарной части №21. В данную пожарную часть в 1-й и 4-й четвертях традиционны экскурсии для учащихся всех классов.

Работу по профилактике ДДТТ и ПБ среди школьников проводили и ребята, входящие в состав кружка юных инспекторов. Были проведены выступления

агитбригад, раздача памяток жителям по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности в лесу, в каникулы - практические занятия «Азбука пешехода». Актуальными остаются беседы на тему борьбы с терроризмом: ежегодно 3 сентября проводится Всероссийский урок мира, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обязательно проходят практическое занятие «Действия при обнаружении посторонних предметов» и единый урок «Безопасность в сети Интернет».

В течение года проходили инструктажи по антитеррористическим действиям и безопасности жизнедеятельности, которые проводила педагог организатор ОБЖ.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму **МОУ АСОШ №2** руководствовалась положениями Федеральных законов, приказами отдела образования Андреапольского муниципального округа.

Мероприятия по выполнению решений антитеррористической группы образовательного учреждения.

1. Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.

2. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с обучающимися 1-11 классов по ОБЖ.

3. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками (2-3 раза в неделю, 3-4 раза в день – дежурный учитель).

4. Проверена работоспособность аварийных выходов.

5. Участие педагога-организатора ОБЖ школы на совещании с педагогическим коллективом сентябрь 2019 г. «Поведение учащихся в экстремальных ситуациях».

6. Заместителем директора по АХЧ Корольковой И.Г. проведен контроль обследования объектов особого (спортзал, мастерские, подвальные и чердачные помещения).

7. Проведена проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.

8. Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на новый год

9. Дежурство педагогов, членов администрации.

10. Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.

11. Проведены мероприятия ,посвященные Дню народного единства, а также Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях».

12. Родительское собрание по вопросам правового воспитания

Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения.

1. Проведены беседы с обучающимися 9-11 классов о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма;

2. Проведен классный час в 8«а, б» классе на тему «Терроризм – угроза обществу»

3. Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма.

4. Заместителем директора по ВР Пархалёвой Т.А. проведено общешкольное мероприятие среди обучающихся 9-11 классов на тему «Терроризму-нет», среди обучающихся 8-11 классов беседа на тему: «Молодежь и культура межнационального общения».

5. Проведён семинар – тренинг «Толерантность учителя»

6. Каждый педагог в четверти разрабатывал такие мероприятия, которые позволили почувствовать каждому ребёнку в школе комфортно.

Классные руководители **МОУ АСОШ № 2** регулярно проводили беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности.

Среди учащихся прошли классные часы и мероприятия.

Беседа «Экстремизм в молодежной среде»-10 класс

Беседа «Международный терроризм»-11 класс

Классный час «Экстремизм и терроризм»-8 класс

Беседа «Что такое терроризм» -5 класс

Беседа «патриотизм без экстремизма»-6 класс

Классный час «Что такое экстремизм»-7 класс

Классные часы «Урок Мира» 1-5 классы

Урок Победы. 6-8 классы

Урок профессионализма. 9-11 классы

Линейка 2-5 класс День солидарности в борьбе с терроризмом

«Мы помним Беслан»День солидарности в борьбе с терроризмом

«Терроризм – угроза миру»: Урок-профилактика

В 2019-2020 учебного года проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности

«Толерантность и её проявление» для 1—4классов «Ты и мир вокруг тебя», для 5-7классов «Я открыт для тебя», для 8-9 классов

"Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны"

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения в ходе внеурочной деятельности 1-4 классы запланированы и проведены мероприятия:

- «Моя малая Родина»,
- « Дела человека красят»,
- «Права и обязанности»,
- «Привычки хорошие и плохие»,
- «Герои земли Русской»,
- «Символы русского государства и др.

В образовательный процесс внедрены учебные предметы, изучающие литературу, историю, географию своего края. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме« Глобальные проблемы современности». В 11 классе был проведен урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 10 классе изучена тема «Нации и межнациональные отношения». Учащиеся 8 класса на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей России.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности,

соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний. Например, классные часы и беседы проходили в ходе тематического цикла «Здоровый ребёнок» (формирование вредных привычек, обращение с лекарственными препаратами, мода и здоровье, разговор о правильном питании и т.д).

Классные руководители со старшеклассниками школы обсуждали тему «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы». Школьники приняли активное участие в мероприятиях в рамках всероссийских, областных операций и акциях.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили утренние зарядки и физкультминутки, общешкольные зарядки перед уроками.

В 3-й четверти проводилось социально- психологическое тестирование обучающихся 8-10-х классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Для популяризации ЗОЖ также проведены школьные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу.

Учащиеся школы активно принимали участие в районных, городских конкурсах и соревнованиях. Много спортивных мероприятий были отменены из за пандемии.

Название мероприятия	Результат
Районный легкоатлетический кросс (осенний):	Юноши – 3 место (28человек), девушки- 1 место (30 человек)
Районное первенство по волейболу среди средних школ:	Юноши -1 место(10 человек), девушки-1 место(10 человек)
Кубок губернатора по мини – футболу:	Младшая и средняя группы 1место, старшая группа-2 место.
Турнир по мини – футболу на приз Астек БВ и Павлов А.Б.	2 место (8 человек)
Первенство района по баскетболу среди средних школ:	Девушки-1 место(9 человек), юноши- 2 место(8 человек).

Вывод. Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений.

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска».

- проведено 10 заседаний Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; проведены групповые, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками нарушающими дисциплину, особое внимание уделялось ребятам из выпускных классов.

- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК.

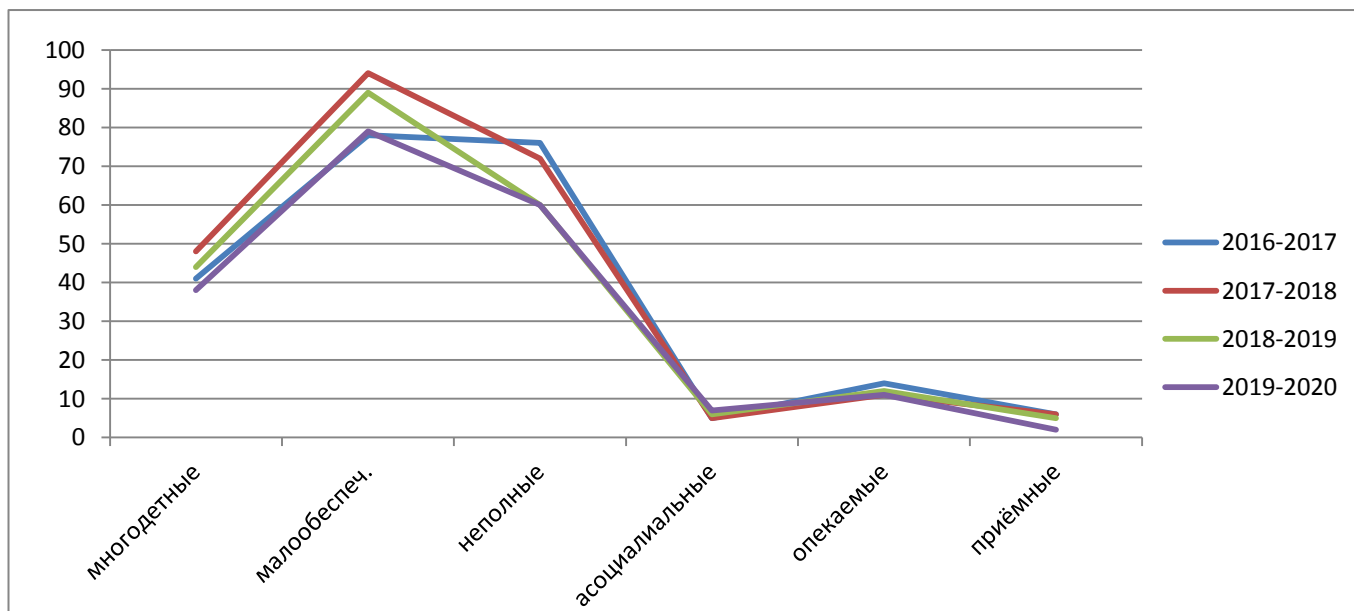
- работа с педагогами: учебно– просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

-совместная работа школы, семьи и общественности, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых и детях из приёмных семей, о детях-инвалидах и детях с ОВЗ. Составлен социальный паспорт учащихся и школы.

«Общая социальная характеристика контингента обучающихся МОУ АСОШ № 2

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год (конец)	2019-2020 учебный год
Общее количество учащихся	556	537	525
Количество многодетных семей	48	44	38
в них несовершеннолетних детей	173	142	121
Количество малообеспеченных семей	94	89	79
в них несовершеннолетних детей	191	99	147
Количество неполных семей	72	60	60
в них несовершеннолетних детей	109	87	88
Количество неблагополучных семей	5	6	7
в них несовершеннолетних детей	8	13	15
Количество опекаемых детей, обучающихся в данном ОУ	11	12	11
Количество детей из приемных семей	6	5	2



В школе ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения, разработан цикл мероприятий «Закон обо мне, мне о законе», способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

Также проводились классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Помощь несовершеннолетним при жестоком обращении и действиях сексуального характера», «Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут».

Особое внимание уделялось в проведении бесед с учащимися 8-11-х классов по профилактике суицидального поведения «Советы подросткам» (например, темы бесед: если чувствуешь себя одиноким, как бороться с депрессией, право на жизнь, как преодолеть конфликт и т.д.). В школе организована служба примирения, в состав которой вошли учащиеся и учителя, руководитель службы Пархалёва Т.А. нацелена, которая на разрешение конфликтов «ученик-ученик», «ученик - родитель», «ученик – учитель», «учитель-родитель».

В 2019-2020 учебном году службой примирения проводились рассмотрения и урегулирования конфликтных ситуаций «ученик- ученик»

В процессе работы ШСП в учебном году было отработано 6 восстановительных программ (5 медиаций, 1 круг сообщества). Общее число участников программ (кроме медиаторов): 36 человек.

Обращение в школьную службу примирения (медиации)				
от администрации школы	от учителей	личное обращение	свидетели ситуации	родители
0	3	2	1	0

Если в начале учебного года большее количество обращений по поводу конфликтов между детьми поступало от педагогов, то во второй половине учебного года чаще в службу примирения обращались сами конфликтующие стороны - дети.

Кол-во конфликтных ситуаций, рассмотренных школьной службой примирения (медиации)	6
Из них конфликты между:	
обучающимися	4
обучающимися и родителями	0
обучающимися и педагогами	2
родителями	0
родителями и педагогами	0
Отказ конфликтующих сторон (либо одной из них) от процедуры примирения (медиации) в процессе пред-медиации	0
Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации положительно (достигнуто примирение сторон)	6
Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации отрицательно (не достигнуто примирение сторон)	0
Количество конфликтных ситуаций, в которых разрешение конфликта отложено на определенный срок	0
Используемые формы и технологии воспитательной, профилактической работы и социального сопровождения несовершеннолетних и семей	Беседа, разъяснение, сглаживание, сотрудничество, столкновение сторон, компромисс. Наблюдение, сопровождение, консультирование, вовлечение в профилактические мероприятия, организация совместных дел.

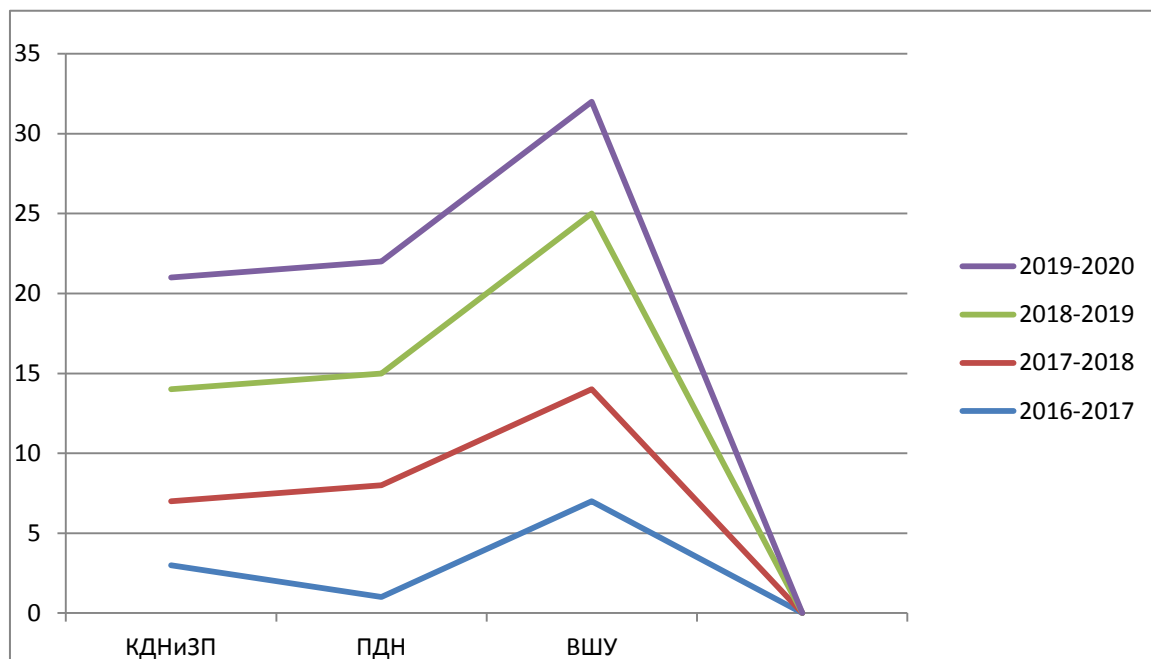
Второй год в деятельности Службы примирения использовалась такая форма работы, как, «Круги сообщества». Это работа с большим коллективом уч-ся. По просьбе классного руководителя Ивановой М.А. с ребятами 6Б класса были проведены три встречи в Круге сообщества с целью улучшения психологического климата в классе между ребятами. По мнению ее и других педагогов, работающих в классе, ситуация в классе стала заметно лучше: ребята стали меньше оскорблять друг друга, улучшилась дисциплина на уроках и переменах.

Анализируя проведенную за 2019-2020 учебный год работу, можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо продолжить данную работу.

Острой темой требующей профилактической работы и социальной корректировке

Вид учета	2017-2018	2018-2019	2019-2020
КДН и ЗП	4	7	7
ПДН	7	7	7
Внутришкольный учёт	7	11	7

Основные причины постановки на учет:



- Употребление спиртных напитков;
- Совершение краж;
- Нарушение внутришкольного порядка.
-

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
За год было организовано 37 посещений семей. Это семьи детей, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям. Посещения семей проводились совместно со специалистом по работе с семьёй (5 посещений), с классными руководителями (15 посещения), инспектором по делам несовершеннолетних.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
С родителями и детьми проведено 47 индивидуальных бесед.
3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
В течение учебного года 63 ребенка с 5 по 11 класс получали бесплатные социальные завтраки.
4. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Дети, относящихся к данной категории, по возможности с помощью классных руководителей вовлекались во внеурочную деятельность (спортивные секции, участие в различных мероприятиях).

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета.

На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, вопросы направления представлений и информационных писем в органы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних. В 2019-2020 учебном году произошёл рост правонарушений и преступлений, совершённых учениками школы.

На внутришкольном учете (ВШУ), в том числе на учете в КДН и ЗП, на 1 сентября в 2019-2020 учебном году состояло 13 учащихся.

В течение первого полугодия были сняты 2 уч-ся по исправлению, и поставлены на ВШУ 3 уч-ся.

В течение второго полугодия сняты 1, поставлено на ВШУ 0 ученика. На 1.06.20 г. на ВШУ состоит 9 учащихся, в том числе в КДН и ЗП.

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Дата постановки	Причина постановки на учет
1	юноша	8а	25.01.2017	Нарушение внутришкольного порядка, совершение уголовных преступлений (угон автомобилей)
2	юноша	9а	13.02.2020	Употребление спиртных напитков
3	юноша	9а	28.08.2019	Употребление спиртных напитков
6	юноша	9а	13.02.2020	Употребление спиртных напитков
7.	юноша	8а	29.11.2019	Кража из магазина
8.	юноша	6б	29.11.2019	Кража из магазина
9	юноша	5в	29.11.2019	Угон автомобиля

В сравнении с предыдущим годом количество учащихся, состоящих на разных формах учета, увеличилось.

Внутришкольный учет (конец учебного года)

Год	Всего на ВШУ	Из них КДН и ЗП	ПДН
2017	7	3	1
2018	7	4	4
2019	11	7	7
2020	9	9	9

Если сравнить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на начало и конец учебного года, то видна тенденция к уменьшению на конец учебного года. Это говорит о том, что в течение учебного года профилактическая работа дает свои результаты.

2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
9	7	7	4	13	9

4 учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состояли на особом контроле у классных руководителей, социального педагога. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется

индивидуально - профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организации свободного времени, занятостью подготовкой к урокам;
 - оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
 - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования;
- регулярный отчет (1 раз в четверть) об успеваемости, посещаемости и поведении на Совете профилактики учащихся, состоящих на разных формах учета;
 - снятие с учета, в связи с исправлением по ходатайству администрации школы при наличии положительной характеристики классного руководителя.

Систематическая работа по профилактике правонарушений дает положительные результаты: в этом году уменьшилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете. Если на начало учебного года их было 13 человек, то к концу учебного года их стало 9. Еще четверо юношей будут сняты с учета в начале следующего учебного года в связи с окончанием 9-и классов и поступлением в колледж.

Профилактическая работа с учащимися включает в себя следующие виды деятельности:

Психологическая диагностика уч-ся группы риска. (По мере необходимости)

«Диагностика уровня школьной тревожности» - 5 кл. (I четверть)

«Диагностика мотивации обучения» -5 кл. (I четверть)

Декада безопасности дорожного движения(5-11 кл) –сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май

Классные часы по ПДД в конце каждой учебной четверти: «Опасность на дорогах» – сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май

Линейка ««Осторожно! Гололед!»» 1-11кл (преподаватель ОБЖ)

Профилактические беседы.

«Права и обязанности несовершеннолетнего» (5-6 кл.)

Классные часы по профилактике вредных привычек – 5-11 кл.;

Дни профилактики совместно с сотрудниками МО МВД РФ «Западнодвинский», секретарем КДН и ЗП, сотрудниками прокуратуры (6-11 классы).

Беседы в классах по теме «Предупреждение совершения противоправных действий». (социальный педагог)

День правовой помощи. Беседы с учащимися (9-11 кл)

Оформление стенда «Профилактика вредных привычек и правонарушений».

Участие в Акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»

Общешкольные линейки: (в течение года)

«Поведение в общественных местах» - 5-11 кл;

«Профилактика детского травматизма на дорогах» - 1-11кл.(каждую четверть перед каникулами)

«Правила поведения на новогодних елках». 1-11 кл (преподаватель ОБЖ)

«Весенний паводок».1-11 кл (преподаватель ОБЖ)

Районные акции:

«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

«Родительский урок»;

«Школа правовых знаний»;

Решение проблем несовершеннолетних обучающихся школы заключалось в своевременном оказании социальной помощи нуждающимся в ней учащимся в следующих формах:

оформление очно – заочной формы обучения тем детям, которые с трудом справляются со школьной программой;

оформление дальнейшего жизнеустройства детей и подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию;

подготовка документов для КДН и ЗП.

В течение года осуществлялся контроль за поведением детей из неблагополучных семей. В эти семьи организовывались рейды, родители и дети приглашались на индивидуальное консультирование, вызывались на заседания Совета профилактики, которые проводились ежемесячно.

На заседания Совета профилактики приглашались также дети и родители из благополучных семей в связи с пропусками занятий учащимися и неудовлетворительной успеваемостью и дисциплиной.

Кроме того, работа с родителями включала в себя и проведение родительских собраний на параллелях с освещением следующих вопросов:

5- ые классы – «Трудности адаптации пятиклассников в школе»;

7 -8 –«Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних», 9- 11 - «Предупреждение противоправных действий, связанных с употреблением наркотических средств» с приглашением специалистов системы профилактики.

Профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся способствует деятельность школьного спортивного клуба «Виктория», среди членов которого есть дети «группы риска».

Совет по профилактике организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении. Необходимо отметить, что планируется и проводится такая работа совместно с инспектором ПДН Крючковой Н.В., которая участвует в заседаниях совета профилактики, в рейдах по неблагополучным семьям.

Для коррекционных классов были проведены дополнительно несколько бесед инспектора ПДН. И это дало свои результаты.

Анализ работы Совета профилактики за этот учебный год показал, что классам нужно пристальное внимание со стороны системы профилактики.

В следующем учебном году продолжить работу по улучшению отношения к учебе, посещению уроков и поведения учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие и педагогическую поддержку. Для этого организовать сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога и социального педагога с классными руководителями, родителями и учителями – предметниками, ученическими коллективами.

Вывод. Профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы по профилактике жестокого обращения с детьми, планом работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и работы с учащимися «группы риска» на 2019-2020 учебный год. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические десанты, уборка школьной территории. В 1-2-х классах проводились беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамины помощники» и другие. В классе были распределены обязанности учащихся. Ученики привлекаются к значимым для школы трудовым делам: это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, совместная с родителями помощь в подготовке классов к новому учебному году. Огромное значение в социализации детей имеют трудовые дела в весеннее - летний период. Осенью этого года проведена большая работа на пришкольных клумбах, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Учащиеся средних классов по графику примут участие в работе на пришкольном участке по обработке цветочных клумб.

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития в городской и государственной политике при работе с молодёжью. Цели профориентационной работы: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В течение года постоянно обновлялся стенд «Куда пойти учиться». Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся. Был организован социологический опрос учащихся 9-х классов
2. Для учащихся 9,11 классов была организована встречи с представителями различных учебных заведений
3. Проведение мероприятий: единых дней профориентации, классных часов, бесед, диспутов, круглых столов. «Урок успеха: моя будущая профессия»,
4. Ролевые игры. День самоуправления в октябре месяце, посвящённый Дню учителя, во время которого обучающиеся 11-х классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
5. Внеклассная и внеурочная деятельность кружок «Информационная подготовка к выбору профессии» в 2019-20 учебном году посещали 15 обучающихся 9-х классов.

Основной целью данного курса является содействие профессиональному самоопределению учащихся по окончании основной школы.

На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность, включающую в себя работу с диагностическими методиками.

На занятиях были рассмотрены секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»).

Вывод: В школе ведется целенаправленная работа по привитию трудовых навыков

и умений, по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на среднем уровне с привлечением специалистов и родителей. Расширять спектр участия.

Ученическое самоуправление. Работа волонтерского отряда.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Четвёртый год 12 апреля в школе проходят выборы председателя ученического школьного совета. В этом году выборы не состоялись из-за пандемии. В начале учебного года был проведен выбор ребят в УСШ от каждого класса, начиная с 1-х классов. Затем среди них были распределены основные направления работы (трудовой, учебный, культурный, спортивный, информационный сектор) Члены УСШ

Ребята являются инициаторами, организаторами, где-то и контрольным органом проведения вечеров, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством заместителя директора по ВР.

Один раз в четверть проводится общее собрание совета, где подводятся промежуточный итог мероприятиям, обсуждается план работы на следующую четверть.

В 2019-2020 учебном году в МОУ АСОШ № 2 активно проходила деятельность волонтерского движения под руководством педагога –организатора по работе с детьми Григорьевой Т.М. Основу волонтерского движения составляют учащиеся 10-11-го классов.

Волонтеры участвовали в конкурсах и прохождении курсов волонтеров «Доброволец и волонтер России», «Добрая идея – доброе дело», «Весенняя неделя добра – 2020»

Вывод. Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления, волонтерская деятельность способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Обучающиеся сознательно понимают важность волонтерства и сами предлагают пути реализации возможностей волонтерского отряда.

Методическое объединение классных руководителей.

В течение года методическое объединение решало следующие цели и задачи.

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей».

Задачи:

- совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы школы;
- стимулировать интересы к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;
- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность,

- повышать творческий рост педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы,
- изучать и обобщать опыт работы классного руководителя.

Работа МО строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме методических совещаний, семинаров-практикумов, открытых внеклассных мероприятий.

В течение года было проведены следующие заседания МО:

1. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса. (сентябрь)

класс	тема по самообразованию	сколько лет на данном классе	кол-во человек в классе	мальчиков	девочек
1-а	"Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетенций младших школьников"	0	27	11	16
1-б	"Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетенций младших школьников"	0	25	12	13
2-а	Экологическое воспитание школьников	1	32	17	15
2-б	Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в процессе игры	1	26	9	17
3-а	" Способы развития познавательного интереса у учащихся"	2	21	14	7
3-б	Работа с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию	2	25	16	9
4-а	"Развитие творческих способностей детей на уроках "	3	22	10	12
4-б	Развитие творческих способностей детей на уроках и во внеурочное время	3	20	9	11
4-в	Групповая работа как средство формирование УУД		16	7	9
5-а	"Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся"	0	20	12	8
5-б	Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю)	0	20	8	12
5-в	Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности	0	18	7	11
6-а	Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка	1	24	12	12
7-а	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.	2	20	10	10
7-б	Развитие межличностных отношений в	2	27	9	18

	подростковом возрасте				
8-а	Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания географии.	3	24	8	16
8-б	Формирование нравственных качеств личности на основе общих человеческих ценностей	2	23	11	12
9-а	"Самостоятельная работа учащихся как средство развитие познавательных интересов"	4	24	16	8
9-б	Формы работы по профориентации учащихся	4	24	16	8
10	Нравственное воспитание школьников	5	22	11	11
11-а	Патриотическое воспитание старшеклассников	4	18	9	9
11-б	Основные формы и методы воспитания духовных ценностей у старшеклассников	5	19	11	8

2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? (ноябрь)

3. Современные формы работы с родителями. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями. (январь)

4. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. (май)

В течение года классными руководителями была проведена следующая работа:

- выбор тем самообразования,
- подготовка документации по воспитательной работе,
- проведение КТД традиционных для школы мероприятий,
- индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий,
- консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации, организации работы с родителями.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Вывод. В целом поставленные задачи в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной. На 2020-2021 учебный год запланировано вовлечь в работу классным руководителем как можно больше молодых учителей школы.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Темы родительских собраний на 2019-2020 учебный год				
класс	Тема первого родительского собрания (октябрь 2019 год)	Тема второго родительского собрания (декабрь 2019 год)	Тема третьего родительского собрания (март 2020)	Тема четвертого родительского собрания (май 2020)
1-а	Адаптация детей в 1 классе. Особенности программы обучения ПНШ	Режим дня первоклассника	Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка	Перелистывая страницы учебного года
1-б	Адаптация детей в 1 классе. Особенности программы обучения ПНШ	Особенности безотметочного обучения в 1 классе	Традиции МОУ АСОШ №2. Роль творчества в воспитании ребёнка	Обратная связь. Влияние личности родителей на воспитание детей
2-а	Что такое успешность обучения?	Роль личного примера в воспитании детей	По страницам учебников	Итоги прошедшего школьного года
2-б	Значение школьной отметки в жизни ребёнка.	Агрессивные дети. Причины и последствия.	Поощрения и наказания в семье.	Подведение итогов года по учеб. и восп. работе.
3-а	Роль домашнего задания в самообразовании ребёнка.	Как сберечь здоровье ребёнка.	Роль семьи в воспитании нравственных ценностей.	Почему ребёнок не любит читать. О летнем чтении детей.
3-б	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 3-го класса. Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся.	"Что значит - любить своего ребёнка?"	Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка.	"Перелистывая страницы учебного года" - итоги года.
4-а	Самоконтроль и самооценка в обучении	ИКТ технологии в обучении младших школьников	Агрессивные дети. Причины и последствия.	Итоги прошедшего учебного года. Мы идём в 5 класс.
4-б	Самоконтроль и самооценка в обучении	ИКТ технологии в обучении младших школьников	Агрессивные дети. Причины и последствия.	Итоги прошедшего учебного года. Мы идём в 5 класс.
4-в	Роль семьи и школы в формировании интереса к учению	Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника	О родных и близких людях с любовью	Как научить ребенка жить в мире людей
5-а	"Трудности адаптации пятиклассников в школе"	"Задачи и функции современного семейного воспитания"	"Роль домашнего задания в самообразовании школьника"	"Подведем итоги учебного года"
5-б	Трудности адаптации пятиклассника в школе	Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка	Факторы, влияющие на успеваемость	Подводим итоги учебного года.
5-в	«Давайте познакомимся» Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета. Орг.вопросы.	Переход ребенка в новые условия учебной деятельности.	О значении домашнего задания в жизни школьников	«Вот и стали мы на год взрослей». Итоги года.

6-а	Об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных учреждениях	Убеждение и требование как средства организации жизни ребёнка	Здоровье детей в наших руках	Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год
7-а	Особенности интеллектуального и личностного развития подростков.	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения подростков.	Особенности формирования личности подростка	Убеждение и требование как средства организации жизни ребёнка.
7-б	«О родительском авторитете»	«Агрессия, ее причины и последствия»	«Книга в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе».	«Нравственные уроки моей семьи».
8-а	«Агрессия, ее причины и последствия»	«Как уберечь подростка от насилия»	«0 трудностях учения»	«Жизненные цели подростков»
8-б	Психологические возрастные особенности подростка	Чтобы ребенок учился с интересом	Мода и здоровье подростка	Основы профессионального самоопределения
9-а	Как помочь ребёнку при подготовке к ОГЭ?	Родительский авторитет	Профориентация девятиклассника	Роль взрослых при оказании помощи подростку в критических ситуациях
9-б	Помощь семье в профориентации ребенка	Педагогика семейных отношений	Способы решения конфликтной ситуации	Досуг и свободное время школьника
10-а	Интересы, склонности и способности старшеклассников	Помощь подросткам в выборе профессии	Эстетическая культура и ее сущность в наше время.	В преддверии взрослой жизни
11-а	Выбор профессии - дело серьезное	Учимся общаться без конфликтов	Психологическая зрелость выпускника	Портрет выпускника школы. Как успешно сдать ЕГЭ
11-б	«Взаимодействие семьи и школы в профилактике ДТП. Просмотр фильма на тему: «Законы дорог уважай»	. «Профессии, которые выбирают наши дети. Знакомство родителей обучающихся с результатами изучения склонностей и способностей их детей»	. «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»	«Профилактика экзаменационного стресса.»

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2019-2020 учебный год не стал исключением.

В школе №2 работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических и правовых знаний:

-один раз в четверть проводятся тематические классные и общешкольные родительские собрания тематика их разнообразна, например, «Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Профилактика противоправного

поведения учащихся, профилактика вредных привычек» и т.д., родительские лектории (роль семьи, телевидения и интернета в воспитании ребёнка, общение в семье – решение конфликтов, психологические особенности возрастов детей и т.д.). проводились индивидуальные тематические консультации.

«Сформированность социального опыта обучающихся» проведение работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

проводились индивидуальные профилактические беседы в школе администрацией школ, классными руководителями, сотрудниками органов профилактики правонарушений безнадзорности несовершеннолетних

За 2019-2020 учебный год семьи учащихся посещались на дому индивидуально классными руководителями, в ходе рейдовых мероприятий с целью установки условий проживания, с целью проведения профилактических бесед.

С органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних было проведено 6 рейдовых мероприятий. Родители рассматривались на школьных Советах профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы в каникулы, организация, помогали в оформлении школы к Дню учителя, к Новому году, к празднику «8 марта», родители сопровождали и принимали участие в подготовке ребят к конкурсам районного и городского уровней.

Участие родителей и общественности в управлении школой: созданы и работали общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, также участие родителей в работе Совета школы, Совета профилактики и безнадзорности несовершеннолетних.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению, индивидуальным и групповым беседам с родителями слабоуспевающих учеников, учеников «группы риска».

На многие родительские собрания приглашались учителя - предметники, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности. Информирование родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся проходит через сайт школы, объявлений на стендах школы и в социальных сетях

Вывод. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Проблемой является, слабая активность родителей в мероприятиях школы, откликаются на участие практически одни и те же семьи и в основном пока ребёнок обучается в начальной школе.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год:

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2019-2020 учебном году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности н/летних, педагогов-психологов, родителей.
- При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами, при диагностике подключать педагога-психолога, а также использовать программу профессиональных проб;
- Организовать отдельным направлением - внеклассную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в школе безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современных социальных практик и технологий

Заместитель директора по ВР

Пархалёва Т.А.