

Анализ методической работы МОУ АСОШ № 2 за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году школа работала над единой методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

В рамках работы над методической темой, перед коллективом ОУ была поставлена следующая цель повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Необходимо было решить следующие задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

I. Работа методического совета школы.

Методической работой школы руководил методический совет в составе:

Зуевой Е.И. – заместителя директора школы по УВР

Пархалевой Т.А. – заместителя директора школы по ВР

Савиной С.Л. – заместителя директора школы по МР

Куликовой Т.А. – руководителя ШМО учителей математики, информатики, физики

Григорьевой Г.В. – руководителя ШМО учителей-филологов

Боцорога С.М. – руководителя ШМО учителей физкультуры, ИЗО, МХК, ОБЖ, технологии, музыки

Гурьяновой Г.В. – руководителя ШМО учителей начальных классов

Никифоровой Е.Б. – руководителя ШМО учителей иностранных языков

За текущий учебный проведено 10 заседаний Методического совета МОУ АСОШ № 2, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Приоритетные задачи методической работы в 2019-2020 учебном году и отражение их в планах методических объединений;
- Утверждение комплекса рабочих программ основного и дополнительного образования
- Повышение квалификации педагогов школы в 2019-2020 учебном году;
- Проведение школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и проведение районных и межмуниципальных мероприятий на базе школы, в том числе дистанционных;
- Формирование УМК на 2019-2020 учебный год;
- Организация и проведение региональной научно-практической конференции учащихся;
- вопросы ВШК;
- организация учебно-воспитательного процесса с учащимися с ОВЗ;
- анализ работы методической службы за год.

II. Организация и проведение тематических семинаров и педсоветов.

В 2019-2020 у.г. в рамках работы методической темой были проведены следующие мероприятия:

- «Анализ работы и проблем школы за 2018-2019 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год» (август);
- «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Регламент Аттестационной комиссии Тверской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (сентябрь);
- «О введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». (ноябрь);
- семинар «Положение о учебном проекте в МОУ АСОШ №2» (март).

III. Сравнительная характеристика педагогического состава МОУ АСОШ № 2 за 5 лет.

1. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами.

Показатель/ Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
Количество педагогических кадров	58	57	51	48	47
В том числе учителей	36	37	34	28	28
В том числе административные работники	3	3	3	4	4
Учебно-вспомогательный персонал	5	5	5	5	5

2. Динамика доли специалистов в учреждении с I и высшей квалификационной категорией (%).

Категория/год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
ВСЕГО	58		57		51		48		47	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	16	27,5	16	28	13	25	15	31,3	15	31,9
Первая	26	44,8	26	45,6	23	48	23	47,9	24	51,1

Важным показателем является прохождение педагогами, не имеющими квалификационной категории аттестации на соответствие в должности.

3. Доля специалистов со средним и высшим профессиональным педагогическим образованием (%).

Количество педагогов/год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВСЕГО	58		57		51		48		47	
С высшим педагогическим образованием	39	67,24	39	68,4	31	61	29	60,42	30	63,83
Со средним специальным педагогическим образованием	11	18,96	13	24	13	25	12	25	13	27,66

4. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (%)

Показатель/год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВСЕГО	58		57		51		48		47	
Педагоги, прошедшие курсы ПК	54	93,1	53	92,9	49	94	25	52,1	32	68,1
Курсы ПК по ФГОС	-	-	53	92,9	49	94	25	52,1	17	36,2
Курсы ПК по ФГОС ОВЗ	-	-	15	27,8	16	31	1	2,1	1	2,1
Курсы по ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	29	61,7
Курсы по доп. образованию	-	-	-	-	-	-	-	-	15	31,9
Курсы экспертной оценки педагогов	7	12,1	-	-	-	-	-	-	8	17

5. Характеристика педсостава по стажу работы.

Показатель/год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		Вывод
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
ВСЕГО	58		57		51		48		47		Уменьшается количество молодых педагогов. Основная доля педагогов – педагоги со стажем более 30 лет
Стаж менее 5 лет	1	1,7	0	0	1	1,9	1	2,1	2	4,26	
Стаж от 5 до 10 лет	6	10,3	6	10	3	5,9	2	4,2	2	4,26	
Стаж от 10 до 20 лет	10	17,2	11	19	10	19	10	20,8	8	17,02	
Стаж от 20 до 30 лет	25	43,1	25	44	21	41	19	39,57	14	29,79	
Стаж более 30 лет	16	27,5	15	26	16	31	16	33,33	21	44,68	
Из них: педагоги, находящиеся на пенсии	10	17	8	14	5	9,8	9	18,75	9	19,15	

1. Награды и звания педагогов школы

Звание «Почетный работник общего образования»	Звание «Почетный работник науки и образования Тверской области»	Отличник Народного Образования	Грамота Министерства образования РФ	Победитель районного конкурса «Учитель года»	Участник регионального конкурса «Учитель года»
2	1	1	7	3	3

Вывод:

Наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Образование педагогов в основном соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В школе действует институт наставничества.

Задачи: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

IV. Работа педагогического состава в рамках повышения квалификации.

В 2019-2020 учебном году педагоги ОУ активно занимались повышением квалификации в рамках основных трех направлений:

- КПК в рамках ИКТ технологий
- КПК в рамках предметных областей

Курсы повышения квалификации в этом учебном году были пройдены более чем у 68,1 % педагогов школы. Основная, наиболее популярная форма прохождения КПК – дистанционная.

Ф.И.О. педагога	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов ПК (полное название организации, город)	Форма прохождения курсов	Тема курсов	Кол-во часов
Савина Светлана Леонидовна	19-23.08 2019	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовных традиций России	36
	09-13.09 2019	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно	Теоретические и методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в условиях реализации ФГОС.	36
Гурьянова Галина Владимировна	30-31.10 2019	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно	Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс.Учебника	16
	19.02.18 – 23.10.19	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно	Организация работы МО учителей начальных классов в условиях введения ФГОС	72
	апрель 2020	АНО ДПО "Школа анализа данных"	дистанционно	Как начать преподавать дистанционно	8
	18.05.20	АО "Академия Просвещения"	дистанционно	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36
Шеплякова Татьяна Дмитриевна	06.09-16.09 2019	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки" "Мой университет" Г. Петрозаводск	дистанционно	ФГОС: внеурочная деятельность	72
	14.10.19	АНО "СПб ЦДПО"	дистанционно	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16

	30.10.19	Международное исследовательское Интернет-сообщество Глобальная школьная лаборатория	дистанционно	Совместная проектно-исследовательская деятельность как инструмент оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	16
Загогина Марина Викторовна	26-28.10 2019	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	дистанционно	Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС	36
Смирнова Елена Васильевна	26-28.10 2019	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	дистанционно	Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС	36
	02-21.10 2019	ЦДО Корпорации "Российский учебник"	дистанционно	Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС при организации учебных занятий с использованием ЭФУ	72
Ефимова Светлана Николаевна	21.08-24.09.19	Московский институт ПП и ПКП	дистанционно	Современная методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС	72
Куликова Татьяна Александровна	28.10-09.11.19	ГБОУ ДПО ТОИУУ , ФГБОУВО "РАНХиГС при Президенте РФ"	очно-заочные	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
	10-12.03 2020	ГБОУ ДПО ТОИУУ , ФГБОУВО "РАНХиГС при Президенте РФ"	очно	Финансовая грамотность в математике	72
	апрель 2020	АНО ДПО "Школа анализа данных"	дистанционно	Как начать преподавать дистанционно	8
	18.05.20	АО "Академия Просвещения"	дистанционно	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36
	20-22.05 01-03.06 2020	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно-заочные	ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания математики	72
Осипова Мария Сергеевна	27-29.08 2019	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно	"Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобализации"	24
	18-29.05 2020	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно-заочные		72
Пархалёва Татьяна Анатольевна	30.09-05.10 2019	ГБУ ДПО Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-"Педагог 13.ру"	заочно	Межпредметная интеграция в формировании метапредметных результатов обучающихся (на примере предметной области "Искусство")	36

	16.09-20.09 2019	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно	"ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках музыки"	36
	18-21.05 2020	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно-заочные	Проектирование программы воспитания и социализации детей в детском оздоровительном лагере	16
Павлова Т. Е.	01-25.12 2019	ООО Инфоурок	дистанционно	Логопедия: Организация обучения воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями	108
Зуева Елена Ивановна	17-19.02 2020	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно	"ФГОС: конструирование основной образовательной программы СОО"	24
	17-19.02 2020	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно	Составление ООП СОО по ФГОС	16
Смирнова Светлана Витальевна	13.11-05.12 2019	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно	"ФГОС: содержание и технология формирования образовательных результатов на уроках химии"	72
	18-21.05 2020	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно-заочные	Проектирование программы воспитания и социализации детей в детском оздоровительном лагере	16
Колеченок Наталья Владимировна	23.03-05.04 2020	Издательство "Академкнига/Учебник	дистанционно	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	72
Миткалёва Елена Вячеславовна	23-26.03 2020	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	дистанционно	Организация деятельности педагога воспитателя гпд	36
Смирнова Лариса Анатольевна	28.10-27.11 2019	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно-заочные	ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках немецкого языка	72
Дмитриева Юлия Ивановна	23.04-20.11 2019	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно	" Организация работы методического объединения учителей технологии в условиях введения ФГОС"	72
Иванова Елена Васильевна	5.11-3.12 2019	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очно	"ФГОС: содержание и технология формирования образовательных результатов на уроках физики и астрономии"	72

В ноябре 2019 года прошли выездные курсы ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе «Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей»

№ п/п	ФИО	Место проведения	Количество часов
1	Гурьянова Галина Владимировна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	16
2	Дмитриева Юлия Ивановна		
3	Ефимова Светлана Николаевна		
4	Зуева Елена Ивановна		
5	Иванова Елена Васильевна		
6	Карпова Татьяна Викторовна		

7	Куликова Татьяна Николаевна
8	Пархалёва Татьяна Анатольевна
9	Пахомова Снежанна Викторовна
10	Смирнова Светлана Витальевна
11	Смирнова Елена Васильевна
12	Миткалёва Елена Вячеславовна
13	Широков Евгений Иванович

В апреле 2020 года дистанционно прошли курс обучения по программе «**Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога**».

№ п/п	ФИО	Место проведения	Количество часов	Стационарные (дистанционные)
1	Куликова Татьяна Александровна	ООО «Центр Непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ)	72	дистанционные
2	Смирнова Светлана Витальевна			
3	Иванова Елена Васильевна			
4	Зуева Елена Ивановна			
5	Боцорога Светлана Михайловна			
6	Григорьева Галина Владимировна			
7	Дмитриева Юлия Ивановна			
8	Ермолаева Анастасия Анатольевна			
9	Ефимова Светлана Николаевна			
10	Жарова Вера Васильевна			
11	Желенкова Наталья Юрьевна			
12	Михеева Ольга Владимировна			
13	Мошков Дмитрий Вячеславович			
14	Никифорова Елена Борисовна			
15	Павлова Евгения Михайловна			
16	Пахомова Снежанна Викторовна			
17	Рогова Елена Викторовна			
18	Смирнова Лариса Анатольевна			
19	Пархалёва Татьяна Анатольевна			
20	Савина Светлана Леонидовна			
21	Широков Евгений Иванович			
22	Осипова Мария Сергеевна			
23	Миткалёва Елена Вячеславовна			

В марте 2020 года прошли курсы ИКТ по программе «**Основы обеспечения информационной безопасности детей**»

№ п/п	ФИО	Место проведения	Количество часов	Стационарные (дистанционные)
1	Куликова Татьяна Александровна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок Саратов	17	дистанционные
2	Богданова Любовь Ивановна			
3	Гурьянова Галина Владимировна			
4	Жарова Вера Васильевна			
5	Забогина Марина Викторовна			
6	Карпова Татьяна Викторовна			

7	Литвиненко Вера Васильевна		
8	Смирнова Елена Васильевна		
9	Трусова Лариса Вячеславовна		
10	Усатая Нина Николаевна		

Курсы повышения квалификации по программе «**Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Тверской области**» прошли педагоги эксперты профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Тверской области в 2020 г.

№ п/п	ФИО	Место проведения	Количество часов	Стационарные (дистанционные)
1	Куликова Татьяна Александровна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	16	очно-заочные
2	Иванова Елена Васильевна			
3	Смирнова Светлана Витальевна			
4	Никифорова Елена Борисовна			
5	Савина Светлана Леонидовна			
6	Мошков Дмитрий Вячеславович			
7	Михеева Ольга Владимировна			
8	Гурьянова Галина Владимировна			

В марте 2020 ГОДА прошли курсы ИКТ по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

№ п/п	ФИО	Место проведения	Количество часов	Стационарные (дистанционные)
1	Куликова Татьяна Александровна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок Саратов	17	дистанционные
2	Гурьянова Галина Владимировна			
3	Смирнова Светлана Витальевна			
4	Смирнова Елена Васильевна			
5	Карпова Татьяна Викторовна			
6	Жарова Вера Васильевна			
7	Трусова Лариса Вячеславовна			

V. Работа педагогического состава в рамках повышения квалификационной категории.

В 2019-2020 учебном году ряд педагогов школы прошли квалификационные испытания и получили следующие квалификационные категории:

Ф.И.О. педагога	должность	Присвоенная категория
Богданова Любовь Ивановна	учитель	первая
Дмитриева Юлия Ивановна	учитель	первая
Ефимова Светлана Николаевна	учитель	высшая
Карпова Татьяна Викторовна	учитель	первая
Миткалёва Елена Вячеславовна	педагог доп.образования	первая
Павлова Таисия Евгеньевна	учитель-логопед	первая
Смирнова Елена Васильевна	учитель	первая
Миткалёва Елена Вячеславовна	воспитатель ГПД	первая

В 2019-2020 учебном году по упрощенной форме прошли аттестацию на высшую категорию один учитель; на первую категорию – четыре учителя, педагог дополнительного образования, учитель-педагог.

Педагоги, не имеющие квалификационных категорий, в соответствии с приказом директора школы были аттестованы на соответствие в должности. В 2019-2020 учебном году подтверждено соответствие в должности воспитателем ГПД Андреевой Людмилой Борисовной, аттестован на соответствие в должности педагог-психолог Смирнова Светлана Витальевна.

ФИО	Должность
Андреева Людмила Борисовна	воспитатель ГПД
Смирнова Светлана Витальевна	педагог-психолог

Вывод:

Все педагоги, изъявившие желание аттестоваться, прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов.

Задачи: Провести разъяснительную работу с педагогами о порядке аттестации и новых требованиях к квалификационным категориям. Отслеживать квалификационные категории педагогических работников по срокам прохождения аттестации. Рекомендовать отдельным педагогам повысить свою квалификационную категорию в связи с достижениями самого педагога и его учащихся.

VI. Обобщение опыта работы.

Членство в ассоциациях		
Ф.И.О. педагога	Название ассоциации	Уровень
Михеева О.В.	Ассоциация учителей русского языка	региональный

	и литературы г.Твери и Тверской области	
Павлова Е.М.	Ассоциация учителей русского языка и литературы г.Твери и Тверской области	региональный
Никифорова Е.Б.	Ассоциация учителей английского языка г.Твери и Тверской области	региональный
Ермолаева А.А.	Ассоциация учителей английского языка г.Твери и Тверской области	региональный
Смирнова Л.А	Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка	всероссийский
Куликова Т.А.	Ассоциация учителей математики г.Твери и Тверской области	региональный
Зуева Е.И.	Ассоциация учителей математики г.Твери и Тверской области	региональный
Смирнова С.В.	Тверское региональное отделение межрегиональной общественной организации "Ассоциация учителей и преподавателей химии"	межрегиональный
Павлова Т. Е.	Ассоциация молодых специалистов г. Твери и Тверской области	региональный
Колеченок Н.В.	Ассоциация педагогов России "АПРель"	всероссийский

Членство в общественных организациях, жюри и комиссиях

ФИО	комиссия	уровень
Богданова Л. И.	Член комиссии по проверки муниципального этапа олимпиады по предметам	муниципальный
Боцорога С.М.	Председатель комиссии по проверке районной олимпиады по МХК	муниципальный
Григорьева Г.В.	Член комиссии по проверке районной олимпиады по русскому языку	муниципальный
	Член комиссии по проверке районной олимпиады по литературе	муниципальный
Гурьянова Г. В.	Эксперт по оценке профессиональной деятельности педагогических работников г. Твери и Тверской области	региональный
	Член Общественного совета по образованию при Отделе образования Администрации Андреапольского муниципального округа Тверской области.	муниципальный
	Руководитель РМО учителей начальных классов	муниципальный
	Член комиссии для подготовки заданий для муниципального этапа олимпиады.	муниципальный
	Председатель комиссии для проведения муниципального этапа олимпиады и проверки работ по предметам	муниципальный
	Член жюри IV районного конкурса методических разработок "ИКТ компетенции современного учителя. ФГОС в действии"	муниципальный
Дмитриева Ю.И.	Член комиссии по проверке районной олимпиады по технологии	муниципальный
Ермолаева А.А.	Руководитель РМО учителей иностранных языков	муниципальный
	Член комиссии по проверке районной олимпиады по	муниципальный

	немецкому языку	
Ефимова С.Н.	Председатель жюри по проверке муниципального этапа олимпиады по биологии.	муниципальный
	Член жюри по проверке муниципального этапа олимпиады по экологии.	муниципальный
Жарова В.В.	Председатель жюри по проверке муниципального этапа олимпиады по обществознанию.	муниципальный
	Член жюри по проверке муниципального этапа олимпиады по истории.	муниципальный
Желенкова Н.Ю.	Член жюри по проверке муниципального этапа олимпиады по географии.	муниципальный
Загогина М. В.	Член комиссии по проверки муниципального этапа олимпиады по предметам	муниципальный
Зуева Е.И.	Член жюри по проверке муниципального этапа олимпиады по информатике.	муниципальный
Иванова Е.В.	Эксперт по оценке профессиональной деятельности педагогических работников г. Твери и Тверской области	региональный
	Член жюри по проверке муниципального этапа олимпиады по физике.	муниципальный
Карпова Т. В	Член комиссии по проверки муниципального этапа олимпиады по предметам	муниципальный
Колечёнок Н. В.	Член комиссии по проверки муниципального этапа олимпиады по предметам	муниципальный
Куликова Т.А.	Член жюри по проверке муниципального этапа олимпиады по математике.	региональный
	Эксперт региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	региональный
	Эксперт по оценке профессиональной деятельности педагогических работников г. Твери и Тверской области	региональный
	Председатель жюри IV районного конкурса методических разработок "ИКТ компетенции современного учителя. ФГОС в действии".	муниципальный
Куликова Т. Н.	Член комиссии по проверки муниципального этапа олимпиады по предметам	муниципальный
Михеева О.В.	Руководитель РМО учителей русского языка и литературы	муниципальный
	Член комиссии по проверке районной олимпиады по литературе	муниципальный
	Председатель комиссии по проверке районной олимпиады по русскому языку	муниципальный
	Эксперт по оценке профессиональной деятельности педагогических работников г. Твери и Тверской области	региональный
Мошков Д.В.	Эксперт по оценке профессиональной деятельности педагогических работников г. Твери и Тверской области	региональный
	Председатель комиссии по проверке районной олимпиады по физической культуре	муниципальный

Никифорова Е.Б.	Член методического совета ТГ учителей английского языка “Преподавание английского языка” в профессиональном сообществе педагогов на портале Методисты.ру	международный
	Член комиссии по проверке районной олимпиады по английскому языку	муниципальный
	Эксперт по оценке профессиональной деятельности педагогических работников г. Твери и Тверской области	региональный
Осипова М.С.	Председатель комиссии по проверке районной олимпиады по ОБЖ	муниципальный
Пархалева Т.А.	Член комиссии по проверке районной олимпиады по МХК	муниципальный
Павлова Е.М.	Член комиссии по проверке районной олимпиады по русскому языку	муниципальный
	Член комиссии по проверке районной олимпиады по литературе	муниципальный
Пахомова С.В.	Член комиссии по проверке районной олимпиады по русскому языку	муниципальный
	Член комиссии по проверке районной олимпиады по литературе	муниципальный
Рогова Е.В.	Член комиссии по проверке районной олимпиады по английскому языку	муниципальный
Савина С.Л.	Эксперт по оценке профессиональной деятельности педагогических работников г. Твери и Тверской области	региональный
	Член Общественного совета по образованию при Отделе образования Администрации Андреапольского муниципального округа Тверской области.	муниципальный
	Член жюри IV районного конкурса методических разработок "ИКТ компетенции современного учителя. ФГОС в действии"	муниципальный
Смирнова Л.А.	член методического совета ТГ учителей английского языка “Преподавание английского языка” в профессиональном сообществе педагогов на портале Методисты.ру	всероссийский
	Член комиссии по проверке районной олимпиады по немецкому языку	муниципальный
Смирнова С.В.	Эксперт по оценке профессиональной деятельности педагогических работников г. Твери и Тверской области	региональный
	Руководитель РМО по химии и географии	муниципальный
	Председатель жюри по проверке муниципального этапа олимпиады по химии.	муниципальный
Смирнова Е. В.	Член комиссии по проверки муниципального этапа олимпиады по предметам	муниципальный
Трусова Л. В.	Член комиссии по проверки муниципального этапа олимпиады по предметам	муниципальный

Публикации педагогов.

Ф.И.О. педагога	Дата публикации	Издательство (сайт)	Тема публикации
Ефимова С.Н.	сентябрь	ОО Администрации Андреапольского района	Методическая разработка урока “Воздушное питание растений. Фотосинтез”
Ефимова С.Н.	октябрь	ОО Администрации Андреапольского района	Методическая разработка урока “Систематические группы рыб”
Ефимова С.Н.	октябрь	ОО Администрации Андреапольского района	Методическая разработка урока “Строение и функции кожи”
Ефимова С.Н.	27.03.20	https://sites.google.com/site/so vremennyjurokvusloviahfgos	Методическая разработка для межрайонного фестиваля мастер - классов “Проектная деятельность на уроке биологии как средство реализации ФГОС”
Колеченок Н.В.	27.03.20	https://sites.google.com/site/so vremennyjurokvusloviahfgos	Разработка для межрайонного фестиваля мастер - классов «Ресурсы «ПНШ» для подготовки к ВПР»
Миткалёва Е. В.	2020	ОО Администрации Андреапольского района	Методическая разработка мероприятия “Как на Масленной неделе”
Миткалёва Е. В.	2020	ОО Администрации Андреапольского района	Методическая разработка мероприятия “Джунгли зовут”
Миткалёва Е. В.	2020	ОО Администрации Андреапольского района	Методическая разработка мероприятия “Пиратская вечеринка”
Миткалёва Е. В.	2020	Образовательное СМИ “Педагогический альманах”	Методическая разработка на тему “ЗОЖ”
Миткалёва Е. В.	2020	Образовательный сайт “Инфоурок”	Методическая разработка на тему “Деятельность воспитателя гпд в условиях внедрения и реализации ФГОС”
Ермолаева А.А.	27.03.20	https://sites.google.com/site/so vremennyjurokvusloviahfgos	Разработка для межрайонного фестиваля мастер - классов "Технология лепбук и ее практическое применение на уроках английского языка"
Смирнова Е.В, Карпова Т.В.	27.03.20	https://sites.google.com/site/so vremennyjurokvusloviahfgos	Разработка для межрайонного фестиваля мастер-классов “Развитие творческих способностей на уроках литературного чтения”
Михеева О.В.	27.03.20	https://sites.google.com/site/so vremennyjurokvusloviahfgos	Разработка для межрайонного фестиваля мастер-классов “Нестандартные приёмы на уроках литературы”

Гурьянова Г. В.	27.03.20	https://sites.google.com/site/so vremennyurokvusloviahfgos	Разработка для межрайонного фестиваля мастер-классов “Учимся общаться с родителями”
Пархалёва Т.А.	24.04.20	Образовательный портал “Знанию”	Разработка внеклассного мероприятия “Инсценировка “Стрекоза и муравей”
Пархалёва Т.А.	2020	Образовательный портал “Знанию”	Разработка урока “Взаимосвязь музыки и живописи” Тема урока :”Небесное и земное в звуках и красках”
Пархалёва Т.А.	2020	Образовательный портал “Знанию”	Разработка урока “Любовь-вечная тема в искусстве”
Пархалёва Т.А.	2020	Образовательный портал “Знанию”	Разработка проект “Песни военных лет”
Пархалёва Т.А.	2020	Образовательный портал “Знанию”	Разработка “Приемы развития творческого воображения на уроках музыки”
Пархалёва Т.А.	2020	Образовательный портал “Знанию”	Разработка урока “Роль музыки и поэзии в годы Великой Отечественной войны”
Пархалёва Т.А.	2020	Образовательный портал “Знанию”	Разработка урока “Что роднит музыку с изобразительным искусством?”
Пархалёва Т.А.	22.04.20	Образовательный портал “Знанию”	Разработка внеклассного мероприятия “Вам, неизвестные солдаты, посвящается...”
Пархалёва Т.А.	27.03.20	https://sites.google.com/site/so vremennyurokvusloviahfgos	Разработка для межрайонного фестиваля мастер-классов “Приёмы развития творческого воображения на уроках музыки”
Смирнова Л.А.	27.03.20	https://sites.google.com/site/so vremennyurokvusloviahfgos	Разработка для межрайонного фестиваля мастер-классов “Обучение коммуникативной грамматике”
Куликова Т.А.	27.03.2020	https://sites.google.com/site/so vremennyurokvusloviahfgos	Разработка для межрайонного фестиваля мастер-классов “Обучение коммуникации через деловые игры”
Смирнова С.В.	27.03.20	https://sites.google.com/site/so vremennyurokvusloviahfgos	Разработка для межрайонного фестиваля мастер-классов “Техники и упражнения для улучшения памяти”
Осипова М.С.	27.03.20	https://sites.google.com/site/so vremennyurokvusloviahfgos	Методическая разработка для межрайонного фестиваля мастер - классов “ Урок ОБЖ по ФГОС в условиях дистанционного обучения”
Иванова Е.В.	27.03.2020	https://sites.google.com/site/so vremennyurokvusloviahfgos	Методическая разработка для межрайонного фестиваля

			мастер - классов “Формирование функциональной грамотности на уроках физики”.
Желенкова Н.Ю	27.03.20	https://sites.google.com/site/so vremennyjurokvusloviahfgos	Методическая разработка для межрайонного фестиваля мастер - классов “Технология опорных конспектов в курсе географии”.

Вывод:

Педагоги школы активно участвуют в семинарах, педсоветах, вебинарах как на районном, так и на межрайонном и всероссийском уровне.

Задача: стимулировать активность педагогов к участию в конкурсах.

VII. Деятельность МОУ АСОШ № 2 как базовой школы - ресурсного методического центра.

В соответствии с Приказом по МУ Отделу Образования Андреапольского района № 58 от 5.09.2016 года «Об организации деятельности муниципальной методической службы» МОУ АСОШ № 2 определена как структурное подразделение методической службы – центр методической работы.

В связи с этим, основное направление деятельности МОУ АСОШ № 2 как базовой школы – методическое сопровождение образовательного процесса в рамках образовательного округа.

В 2019-2020 у.г. МОУ АСОШ № 2 реализовывала следующие цели как ресурсный центр:

- создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы;
- обеспечение непрерывности и единства образования учащихся на всех ступенях обучения в соответствии с их образовательными потребностями, способностями, склонностями, жизненными планами и перспективами;
- повышение квалификации педагогических кадров.

В течение года решались следующие задачи:

- создание организационно-педагогических и методических условий преемственности содержания образования учащихся школьного округа;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация методической работы в образовательном округе;
- обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных учреждений, входящих в состав образовательного округа;
- создание единой информационно-образовательной среды для обеспечения образовательной деятельности входящих в образовательный округ;
- осуществление совместной инновационной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой деятельности.

В процессе решения поставленных задач базовая школа осуществляла следующие виды деятельности:

- проведение совместных мероприятий с учащимися школ округа;
- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администраторов школ округа;

Все мероприятия проводились совместно со школами образовательного округа. В мероприятиях принимали участие как учителя, так и учащиеся базовой школы и школ образовательного округа.

1. На высоком уровне в школе проходят практико-ориентированные семинары для педагогов

Дата	Название мероприятия	Целевая аудитория	Ответственный
декабрь	Конкурс методических разработок	Педагоги ОУ города и района	Куликова Т.А.
март	V межрайонный фестиваль мастер-классов «Современный урок в условиях ФГОС НОО и ООО». (заочно)	Педагоги ОУ города и района	Савина С.Л.

2. В соответствии с планом работы БШ организуются мероприятия для учащихся школ на районном и межрайонном уровнях.

Уровень/год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Районный уровень	Профориентационное мероприятие «Город мастеров».	Профориентационное мероприятие «Город мастеров».	Профориентационное мероприятие «Город мастеров».	Профориентационное мероприятие «Город мастеров».	-
	Районная дистанционная многопредметная олимпиада «Всезнайка»	Районный конкурс песни на иностранных языках «Созвездие талантов»	Дистанционный конкурс «Память поколений», посвященный 75-летней годовщине Коренного перелома в ВОВ	Районный конкурс «Рождественский квест» на иностранном языке	Районное мероприятия МО учителей русского языка и литературы, посвященное 75-летию Победы в Вов.
	Муниципальная Олимпиада для обучающихся начальных классов	Муниципальная Олимпиада для обучающихся начальных классов	Муниципальная Олимпиада для обучающихся начальных классов	Муниципальная Олимпиада для обучающихся начальных классов	Муниципальная Олимпиада для обучающихся начальных классов
				Мероприятия посвященные 150-летию периодической системы Д.И.Менделеева	
Межрайонный уровень	Межрайонная дистанционная многопредметная олимпиада «Всезнайка»	Межрайонная дистанционная многопредметная олимпиада «Всезнайка»	Межрайонная дистанционная многопредметная олимпиада «Всезнайка»	Межрайонная дистанционная многопредметная олимпиада «Всезнайка»	Межрайонная дистанционная многопредметная олимпиада «Всезнайка»
Региональный уровень	Первая региональная НПК «Шаг в будущее»	Вторая региональная НПК «Шаг в будущее»	Третья региональная НПК «Шаг в будущее»	Четвёртая региональная НПК «Шаг в будущее»	Пятая региональная НПК «Шаг в будущее» (дистанционно)

VIII. Предпрофильная подготовка учащихся.

Организация предпрофильной подготовки осуществляется на основании соответствующего Положения.

Цель: реализация предпрофильной подготовки: создание в образовательном пространстве школы условий необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Задача: формирование умения принимать решение о выборе дальнейшего профиля образования.

Успешная реализация профильного обучения в старшей школе невозможна без предпрофильной подготовки, призванной создать условия для повышения готовности учащихся к самоопределению и сознательному выбору будущего обучения. В 14-15 лет у подростка резко меняется мироощущение. Поэтому этот возраст так важен в предпрофильной подготовке.

Предмет	Класс	Преподаватель	Название электива	Количество часов
10 класс				
математика	10	Куликова Т.А.	Математика: избранные вопросы.	26
русский язык	10	Григорьева Г.В.	Трудные вопросы орфографии. Текст. Стили речи	26
биология	10	Ефимова С.Н.	Решение задач по общей биологии	8
обществознание	10	Жарова В.В.	Введение в социологию.	8
история	10	Жарова В.В.	История России в исторических портретах правителей (IX – XIXвв)	8
химия	10	Смирнова С.В.	Углубленное изучение органической химии	8
география	10	Желенкова Н.Ю.	Роль географии в познании мира	8
физика	10	Иванова Е.В.	Графический способ решения физических задач	8
11 класс				
математика	11а	Кудрявцева Е.В.	Практикум по решению задач повышенной сложности	34
математика	11б	Кудрявцева Е.В.	Практикум по решению задач повышенной сложности	34

русский язык	11а	Павлова Е.М	Трудные вопросы орфографии. Текст. Стили речи	34
русский язык	11б	Михеева О.В.	Трудные вопросы орфографии.	34
физика	11а,б	Иванова Е.В.	Методы решения задач по физике повышенной сложности.	34
биология	11а,б	Ефимова С.Н.	Трудные вопросы в биологии	17
обществознание	11а,б	Жарова В.В.	Практическое право	34
история	11а,б	Жарова В.В.	Практика написания эссе	17
химия	11 а,б	Смирнова С.В.	Сложные вопросы химии	17

Ведение элективных курсов осуществляют педагоги – профессионалы, 98 % из которых имеют высшую и первую квалификационные категории. В ходе посещений установлено, что педагоги добросовестно готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, мультимедийные презентации, видеofilмы, применяют задания компетентностного характера.

В процессе освоения учебных программ элективных курсов учащиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека. Итоговые занятия элективных курсов проводятся в форме защиты рефератов, проведения творческих семинаров, зачетов по решению нестандартных математических задач. Достижения учащихся в области предметных и ориентационных курсов оценивались в конце года по зачетной системе.

Информирование учащихся и их родителей по предпрофильной подготовке проводилось в следующих формах:

- классные часы;
- консультации (индивидуальные, групповые);

Педагоги, преподающие данные курсы работают в очень тесной связи с психологической службой, осуществляющей с учащимися диагностику и самодиагностику, которые позволяют строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения. В школе используется комплекс психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся и на обеспечение их психологического развития. По окончании мониторинга психолог знакомит учащихся с результатами диагностики, а затем проводятся групповые и индивидуальные консультации. Именно во время таких консультаций девятиклассники узнают о своих предпочтениях к тому или иному типу профессии, знакомятся с примерами профессий в соответствии с представленными типами отношений человека к окружающему миру. Контроль за ведением предпрофильной подготовки осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за выполнением рабочих программ;
- контроль за ведением журнала курсов по выбору;
- контроль за посещением элективных курсов обучающимися.

Результаты данного контроля показали, что:

1. Рабочие программы элективных курсов и курсов по выбору составлены с учетом требований к рабочим программам.

2. Основные методы, используемые в рамках преподавания элективных курсов: проблемный, проектный, поисковый, исследовательский, репродуктивный. Основные формы работы: лекции, семинары, дискуссии, практикумы.
3. Журналы педагогами заполнялись своевременно, замечания, полученные педагогами по поводу заполнения журналов, были устранены во время.
4. Для организации итогового контроля педагоги выбрали зачетную безотметочную систему. Все учащиеся, прошедшие курс обучения и сдавшие контрольные работы, получили зачет.
5. Классными руководителями был организован контроль посещаемости элективных курсов и курсов по выбору.

Вывод:

Организация предпрофильной и профильной подготовки находится в школе на удовлетворительном уровне.

Задачи:

1. *Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию предпрофильной подготовки.*
2. *Продолжить пополнение материально-технической базы для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.*
3. *Расширить для обучающихся выбор предпрофильных курсов, мотивируя педагогов для участия в предпрофильной подготовке (подбор новых программ по ППП, курсы повышения квалификации, система стимулирования).*
5. *Организовать работу школьного психолога по профориентационной работе.*
6. *Заместителю по мет. работе исправить существующие недочеты и наладить более детальный мониторинг организации в школе предпрофильной подготовки.*

IX. ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Цели и задачи научного общества учащихся.

1. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации.

Научное общество учащихся (НОУ) было образовано в школе в сентябре 2007 года, с целью развития индивидуальных особенностей учащихся, совершенствования их навыков исследовательской деятельности, развития интереса к работе ученого, поддержки талантливых, творческих детей, стремящихся самосовершенствоваться.

В течение 13 лет проводилась успешная работа по достижению этой цели.

В 2019 – 2020 уч. год было запланировано большое количество мероприятий.

В сентябре 2019 года была подготовлена вся необходимая документация, составлен план работы Научного общества.

Год выдался непростым. В течение первой четверти в здании школы ремонтировалась крыша, в связи с этим многие запланированные мероприятия были перенесены на более поздние сроки.

18 октября во второй раз ученики младших классов побывали в «Школе пешехода». Под руководством Дмитриевой Юлии Ивановны была организована работа на 11 станциях. Учащиеся 2-4 классов побывали в автогородке, где учились правильно переходить дорогу,

повторили язык дорожных знаков, потренировались в фигурном вождении велосипеда, разобрали сложные ситуации на дорогах, поучились прокладывать безопасный маршрут, оказывать первую медицинскую помощь, узнали много нового о спецтранспорте, разгадали загадки дяди Степы, попробовали свои силы в сочинении стихотворений о правилах поведения на дороге.

В конце мероприятия участники получили светящиеся наклейки на одежду. Без сомнения, «Школа пешехода» была полезна детям.

Ставшее традиционным мероприятие для первоклассников «Здравствуй, школа!» было проведено в ноябре.

Под руководством Смирновой Светланы Витальевны учителя школы показали новичкам прекрасный мир знаний, продемонстрировали чудеса науки. Была организована работа 13 станций. Первоклассники проделали опыты из веществ, которые встречаются на кухне и в аптечке на станции «Химия». Знакомились с оптическими и магнитными явлениями на станции «Физика». Развивали правильный речевой и неречевой выдох, силу и направленность воздушной струи на «Логоритмике». Рассматривали коллекции минералов, знакомились с различными видами карт Тверской области и глобусами на станции «География». Узнавали овощи и фрукты по муляжам, знакомились с гербариями растений нашей местности на станции «Биология». А так же посмотрели мультфильм: «История появления денег», собирали пазлы старых монет и бумажных денег, познакомились со школьным предметом «Информатика», узнали, что изучается на этом уроке, работали с информацией, кодировали ее, познакомились с иностранными словами, используемыми в повседневной жизни, познакомились с процедурным кабинетом школы, накладывали повязку на палец, делали уколы. Мероприятие было интересным и очень информативным, ученики принимали в нем участие с удовольствием.

«Кто владеет информацией – тот владеет миром». Такой была тема разговора с учениками 5-7 классов, посетивших библиотеку в ноябре в рамках работы школьного научного общества.

21 ноября прошел V фестиваль проектов. Зрителям из числа учеников 3-5 классов было представлено 28 научных проектов, над которыми трудились 36 учащихся нашей школы. Темы и результаты работ были самые разнообразные, и ученики младших классов смогли еще раз убедиться, что мир науки, мир знаний крайне увлекателен.

23 ноября учителя и учащиеся МОУ АСОШ № 2 приняли участие в XII межрегиональной конференции в городе Нелидово. Всего было представлено 7 работ, которые получили высокую оценку. Учащиеся вернулись домой победителями и призерами.

В декабре состоялась защита научных работ к XIII школьной конференции. Участники научного общества учащихся рассказали о работе, которую они ведут над своими исследовательскими работами, проектами и научными рефератами. Было представлено 15 работ. Школьная конференция была перенесена на март, но по объективным причинам не состоялась.

В январе для первоклассников было организовано мероприятие «Покормите птиц зимой». Ученики познакомились с зимующими птицами, узнали, как правильно подкармливать пернатых друзей.

14 февраля учащиеся 8- б класса посетили центральную библиотеку. Работниками библиотеки было подготовлено развивающе-познавательное мероприятие ко Дню науки. Разделившись на три команды, учащиеся соревновались в знании основных законов физики, химии, информатики. Повторили и открыли для себя много нового и интересного.

V региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», назначенная на 8 апреля, проходила заочно из-за ситуации с коронавирусом. В конференции под руководством своих наставников приняли участие учащиеся из школ города и Андреапольского района, а

также учителя и ученики из г. Осташкова, Пено, Селижарова, Западной Двины. Всего было представлено 56 работ в 8 секциях. Все участники конференции получили сертификаты. Вынужденно были отменены такие мероприятия как «Город Мастеров» - профориентационное мероприятие для выпускников детских садов, «Мир в радуге профессий» - социальные пробы для старшеклассников.

Количество участников НОУ в 2019-2020 уч.г. составляло 63 учеников, 19 руководителей
Количество участников НОУ в 2018-2019 уч.г. составляло 55 учеников, 15 руководителей
Количество участников НОУ в 2017-2018 уч.г. составляло 77 учеников, 20 руководителей.

Можно сделать некоторые выводы:

Количество детей, вовлечённых в НИ деятельность увеличилось. Ефимова С.В., и Григорьева Г.В. руководили сразу несколькими работами. Гурьянова Г.В. и Богданова Л.И. организовали работу над проектом целого класса – 29 учеников.

Наибольший интерес у детей вызывают учебные проекты, позволяющие самостоятельно спланировать и реализовать личный замысел без подробного теоретического обоснования.

В течении учебного периода проведён ряд научно-познавательных развивающих мероприятий с целью популяризации познавательной деятельности учащихся школы.

Продолжалась активная работа по профориентации подростков.

В 2019-2020 уч. г. следует продолжить работу по развитию самостоятельности учащихся в их НИ деятельности, оказывать максимальную помощь учителям - кураторам.

Задачи методической работы на 2020-2021 учебный год:

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; обучением детей с ОВЗ и работе с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.
2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
3. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
4. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети с нарушением зрения).
5. Содействовать реализации программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в городских, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.