

Анализ
работы по информатизации МОУ АСОШ №2
за 2017-2018 учебный год

Цель:

- ✓ обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями и навыками необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе посредством формирования единой информационно — образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс;
- ✓ создание информационной образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, дистанционного обучения через активное внедрение информационных технологий.

Задачи:

- ✓ Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
- ✓ Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.
- ✓ Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач.
- ✓ Повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения.
- ✓ Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта.
- ✓ Обеспечение средствами информатизации образовательной среды школы
- ✓ Информационно-коммуникационное обеспечение общественной жизни школы.

Основные направления информатизации школы

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации.
6. Пополнение технической базы школы.

Анализ технического состояния.

Материально-техническая база:

№	Тип техники	Где установлен	Количество	использование	
				УЦ	АЦ
1.	Компьютер+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (101)	1	+	
2.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (102)	1	+	
3.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (103)	1	+	
4.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (104)	1	+	
5.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (105)	1	+	
6.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (106)	1	+	
7.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (107)	1	+	
8.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (108)	1	+	
9.	Ноутбук+проектор+Интерактивная доска	Кабинет биологии (109)	1	+	
10.	Компьютер	Кабинет русского языка (201)	1	+	
11.	Компьютер+проектор +интерактивная доска	Кабинет начальных классов (202)	1	+	
12.	Ноутбук	Кабинет начальных классов (203)	1	+	
13.	Компьютер+проектор+экран	Кабинет русского языка (204)	1	+	
14.	Компьютер	Кабинет математики (205)	1	+	
15.	Компьютер (рабочее место учителя) + проектор +интерактивная доска	Кабинет информатики (207)	1	+	
16.	Компьютеры	Кабинет информатики (207)	13	+	
17.	Компьютер + проектор+интерактивная доска Компьютеры	Кабинет математики (208)	1 8	+	
18.	Моноблок	Кабинет немецкого языка (209)	1	+	
19.	Компьютер	Кабинет ИЗО (212)	1	+	
20.	Ноутбук+проектор+интерактивная доска	Кабинет физики (213)	1	+	
21.	Компьютер +проектор+экран	Кабинет химии (216)	1	+	
22.	Компьютер+проектор+интерактивная доска	Кабинет английского языка (301)	1	+	
23.	Ноутбуки	Кабинет английского языка (302)	13	+	

№	Тип техники	Где установлен	Количество	использование	
				УЦ	АЦ
24.	Компьютер	Кабинет технологии (303)	1	+	
25.	Компьютер +проектор+интерактивная доска	Кабинет географии (305)	1	+	
26.	Компьютер	Кабинет русского языка (306)	1	+	
27.	Компьютеры-моноблоки проектор	Зона групповой работы	9	+	
28.	Компьютеры	Читальный зал	3	+	
29.	Компьютер (рабочее место библиотекаря)	Читальный зал	1	+	
30.	Компьютер+проектор+экран	Кабинет здоровья	1	+	
31.	Компьютер +экран+проектор	Музыкальный класс	1	+	
32.	Нетбуки	Переносные	5	+	
33.	Моноблок	Социальный педагог	1		+
34.	Ноутбук	Секретарь	1		+
35.	Компьютер	Кабинет директора	1		+
36.	Ноутбуки	Зам.директора	2		+
37.	Ноутбуки	Организаторы	2		+
38.	Системные блоки	Серверная	2		
39.	Монитор	Серверная	1		
40.	Ноутбук	Зам.директора по АХЧ	1		+
41.	Компьютер	Технология	1	+	

Итого: 15 интерактивных досок, 5 экранов, 21 проектор, 33 ноутбука, 43 компьютера, 11 моноблоков. Почти все кабинеты начальных классов оснащены в связи с требованиями ФГОС, в 203 кабинет требуется проектор и интерактивная доска.

Все компьютеры имеют выход в Интернет, но сигнал слабый, недостаточно мощности имеющихся серверов и необходимо устанавливать дополнительные точки доступа.

На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе есть цифровая фотокамера, оборудование для фото и видеостудии.

Для участия в видеоконференциях используется веб-камера. В школе есть лингафонный кабинет, система интерактивного голосования, документ-камера.

Установлена программа IP- телефония: 2 стационарных телефона.

В школе 13 печатающих устройств и 1 сканер.

Название	Марка	Где установлен
МФУ	Samsung Scx-4200	Кабинет директора
Принтер	Xerox Phaser 3250	Кабинет информатики
Принтер	HP M 1005 MFD	Секретарь
Принтер	Xerox WORKCENTERE 5222	ИЦШ
Принтер	Canon I Sensys LBP 2900	Библиотекарь
Принтер	Canon I Sensys LBP 3010	Кабинет социальных педагогов
МФУ	HP Laser Jet M1132 MFP	Кабинет зам.директора по УВР
МФУ	HP Laser Jet M1132 MFP	Кабинет начальных классов
МФУ	HP Laser Jet M1132 MFP	Кабинет информатики
Принтер	Canon Pixma MP 250	ИЦШ
Принтер	HP Deskjet 1050 A	Кабинет организаторов
Принтер	Epson L 300	ИЦШ
Принтер		Кабинет физики

В 2017-2018 учебном году были приобретены 2 принтера, которые установлены в 208 кабинете и музыкальном классе (заменены неисправные). Не работает проектор в кабинете здоровья (308 к). Требуется колонки, новые блоки питания для компьютеров, доски, экраны.

Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ

Обучение информатике и информационным технологиям ведется в 5-7 классах по УМК Босовой, в 8 классах в объеме – 35 часов, в 9 классах - 68 часов, 10 - 11 классах в объеме 69 часов по УМК Угриновича Н.Д. В начальных классах модуль «Информатика» входит в предмет «Технология».

Элективных курсов по информатике и информационным технологиям в 2017-2018 учебном году не было.

Итоги успеваемости по информатике за учебный период

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	52	14	23	15				71,2	100,0	65,6
8	43	9	21	13				69,8	100,0	63,1
9	56	18	18	20				64,3	100,0	65,6
5- 9 кл.	151	41	62	48				68,2	100,0	64,9
10	35	10	13	12				65,7	100,0	64,7
11	37	9	25	3				91,9	100,0	70,5
10-11 кл.	72	19	38	15				79,2	100,0	67,7
Итого	223	60	100	63				71,7	100,0	65,8

Активно используется учащимися информационный центр школы, где в свободном доступе имеются компьютеры. В ИЦШ проводятся занятия по подготовке к ЕГЭ, мастер-классы, различные внеклассные мероприятия.

На базе ИЦШ работает фотокружок, где ребята учатся работать с фотографиями. В школе проводятся фотовыставки.

В школе идет активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе и в управлении школой. Учителя школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности.

Практически во всех кабинетах школы ежедневно проводятся уроки с использованием ИКТ. Педагоги начальных классов используют в работе наряду с бумажными и электронные учебники.

Повышение квалификации педагогов на дистанционных курсах.

Ф.И.О. педагога	Дата прохождения курсов (полностью)	Место прохождения курсов ПК (полное название организации, город)	Тема курсов
Куликова Гатьяна Александровна учитель математики	13.06.2017- 20.07.2017	КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования"	"Достижение метапредметных результатов в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
	11.09.2017- 16.09.2017	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	"Игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе в соответствии с ФГОС"
	7.05.2018- 18.05.2018	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области "Институт развития образования"	Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ
	апрель	Международный образовательный портал "Педагогический компас"	Современные требования к сайтам образовательных организаций. Информационная открытость как способ повышения качества образования и борьбы с коррупцией
Смирнова Светлана Витальевна учитель химии	29.05.2017- 30.06.2017	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования"	Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели "перевернутое обучение" (на примере учебного предмета "Химия")
Смирнова Лариса Анатольевна учитель немецкого языка	25.08.2017- 31.08.2017	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "институт развития образования"	"Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО"
Зуева Елена Ивановна зам. директора		ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Учебные проекты в обучении математике по ФГОС общего образования»

Морозова Жанна Владимировна воспитатель ГПД	01.06.2017 - 29.08.2017	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ"
	02.09.2017 - 02.10.2017	Онлайн-школа "Фоксфорд"	"Профориентация в современной школе"
	09.11.2017 - 13.11.2017	Всероссийский научно- образовательный центр "Современные образовательные технологии" г. Липецк	"Воспитание и социализация учащихся общеобразовательных организаций"
Колеченок Наталья Владимировна учитель начальных классов	21. 11.16 - 20.03.2017	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	"Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки"
	21. 11.16 - 20.03.2017	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	"Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС"
	18.05.2018	ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	"Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года"

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.



С января 2015 года МОУ АСОШ № 2 внедрила в свою деятельность информационную систему «Сетевой город. Образование». Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками. Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений.

Утверждены локальные акты по работе с СГО. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения о преподавателях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информацию. Все родители получили логины и пароли для работы в новой информационной системе. Информационная система «Сетевой город. Образование» позволяет формировать различные виды отчетов и документов.

Отчёт по ведению электронных журналов и дневников

Учебный год: 2017/2018 Период: 1.09.2017 - 31.06.2018

Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТ П	Кол-во уроков в недельном расписании	% выставленных итоговых оценок за периоды	% выставленных годовых оценок	Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
50	564	25	796	100	219	278	95	97	184102	46841	100	78	107511	29369	19346

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам					
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	Всего	с одной "4"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	48														
2	67	67	7	35	3	4									
3	59	59	17	26		1									
4	51	49	6	18	1	5				2		2			
1- 4 кл.	225	175	30	79	4	10				2		2			
5	49	48	3	18	3	7				1		1			
6	53	52	9	12	3	4				1	1				
7	52	52	7	17	1	1									
8	43	43	4	9		4									
9	57	57	7	13	1	6									
5- 9 кл.	254	252	30	69	8	22				2		1	1		
10	35	35	7	11											
11	37	37	3	15	1	3									
10-11 кл.	72	72	10	26	1	3									
Итого	551	499	70	174	13	35				4		1	3		

В школе активно внедряется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

Более 9 лет назад был создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы (адрес: <http://www.andrschkola2.ucoz.ru>)

Сайт создан с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28, 29.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582.
- Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 "Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации".

Сайт школы является активным участником различных рейтингов, конкурсов.



Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Информационно - коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

Педагоги активно используют информационные технологии на уроках, учащиеся выполняют домашние задания в режиме он-лайн, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет.

В школе активно проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасной работы в сети Интернет.

В школе создана и в течение нескольких последних лет реализуется программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве, целью которой является обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

В школе с 12 октября по 27 октября 2017 г. проведены мероприятия в рамках Единого урока по безопасности в Интернете

В соответствии с решениями парламентских слушаний "Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве", которые состоялись 17 апреля 2017 года в Совете Федерации, во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации 30 октября 2017 года прошел Единый урок по безопасности в сети Интернет.

Приказом №45/2 директора МОУ АСОШ № 2 А.Ю. Чистовского от 11.10.2017 были запланированы мероприятия для учащихся и родителей, которые прошли с 12 октября по 27 октября.

12 октября во всех классах прошли родительские собрания. Одним из вопросов для обсуждения была безопасность детей в сети Интернет. Классные руководители проводили беседы, показывали и обсуждали видеоролики, раздали родителям памятки, рассказали о методах родительского контроля.

класс	Тема беседы	Форма проведения	Количество родителей
1 а	“Безопасность детей в сети Интернет”	беседа	15
1 б	“Безопасный интернет - детям!”	беседа, просмотр видеороликов	24
2а	Защитите ребёнка от опасности в интернете!	беседа	18
2 б	“Интернет в семье - друг или враг?”	беседа	15
2 в	Интернет и дети	беседа	17
3 а	Может ли ваш ребенок стать интернет-зависимым?	беседа, памятки родителям “Советы по безопасности в возрасте 9-12 лет”	18
3 б	“Полезные сайты для детей 7 - 10 лет”	беседа, памятки родителям “Советы по безопасности в возрасте 9-12 лет”	20
3 в	Польза и вред интернета	беседа	10
4 а	Пусть будет интернет без бед	беседа	20
4 б	Безопасность в Интернете	беседа	13
5 а	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков	беседа	14
5 б	Основы детской безопасности	беседа	21
6 а	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков	беседа	19
6 б	Интернет: друг или враг?	беседа	7
6 в	Основные правила защиты детей от Интернет-опасностей	ознакомление с информационной листовкой	4

7 а	Основные правила защиты детей от Интернет-опасностей	ознакомление с информационной листовкой	12
7 б	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков	ознакомление с информационной листовкой	17
8 а	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков	беседа	9
8 б	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков	беседа	3
9 а	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков	беседа, просмотр видеоролика	17
9 б	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков	просмотр видео	26
10 а	Безопасный интернет	беседа	7
10 б	Опасности, подстерегающие детей в сети Интернет	беседа	12
11 а	Защита детей в Интернете: что могут сделать взрослые?	беседа	10
11 б	Безопасность в Интернете	беседа	10

Многие родители не задумывались о данной проблеме. Понятия «троллинг», «кибербуллинг» им были незнакомы, беседа на родительском собрании подтолкнула их просмотреть странички детей в социальных сетях.

Родители прошли опрос на сайте Сетевичок

По информации классных руководителей более 30 родителей приняли участие в данном опросе.

Во всех классах прошли классные часы и беседы по безопасности в Интернете.

Цель данных мероприятий – обсудить с детьми их безопасность в сети: как защищать свои персональные данные, как анализировать правдивость и достоверность информации в Интернете и многое другое. Особое внимание нужно было обратить на кибербуллинг, массовый троллинг – преследование в социальных сетях.

Класс	Тема беседы/форма проведения/	Дата проведения	Кол-во детей
1а	“Безопасное поведение в сети Интернет” (беседа и конкурс рисунков)	23.10.2017	22
1б	Азбука безопасности в сети интернет. (Беседа. Просмотр мультфильма).	23.10.2017	25
2а	“Безопасное поведение в сети интернет”	23.10.2017	25
2б	“Безопасное поведение в сети интернет”	23.10.2017	23

2-б ГПД	“Интернет бывает не только другом” - информационный час. (+ Оформление книжки-раскраски)	26.10.2017	23
2в	Что я знаю об Интернете (беседа)	24.10.2017	21
3а	Безопасный интернет (беседа+ презентация+ просмотр видеоролика)+ рисунки	23.10.2017	19
3-б	“Что такое кибербуллинг? Как его избежать. Этика пользования интернетом” (беседа; показ и обсуждение мультфильма “Невоспитанный”)	23.10.2017	22
3в	Безопасный интернет (беседа+ презентация+ просмотр видеоролика)	24.10.2017	17
4а	Безопасный интернет(беседа+ презентация+конкурс рисунков)	23.10.2017	27
4б	“Безопасный Интернет и мы” (Беседа,видеоролик)	23.10.2017	24
5б	Чем опасен интернет?	23.10.2017	27
6а	“Безопасное поведение в сети Интернет” (фильм)	27.10.2017	23
6б	Интернет в безопасном режиме	24.10.2017	24
6в	“Умей защищаться от Интернет-угроз” - информационный час. (+Информационное письмо родителям)	27.10.2017	4
7а	Навыки позитивного общения в интернете	24.10.2017	25
7б	“Безопасное поведение в сети Интернет”	27.10.2017	27
9а	Безопасное поведение в сети интернет (видеоролик)	24.10.2017	29
9б	Безопасный интернет (беседа + видеоролик)	25.10.2017.	28
10а	«Интернет – за и против»	24.10.2017	15
10б	“Сетевая паутина” (беседа+видеоролик)	27.10.2017	21
11а	Как закон защищает человека в сети интернет. Дискуссия.	27.10.2017	20
11б	Сетевой этикет. Беседа.	24.10.2017	18

В некоторых классах были организованы выставки рисунков, а учащиеся 2 б класса создали книжку раскраску.

Учащиеся 8 а класса на уроке информатики делали презентации по теме «Сетевой этикет».

Учащиеся 11 классов писали эссе на темы «Интернет и моя семья», «Интернет в моей будущей профессии», «Интернет и общество».

Ученица 11 класса приняла участие в конкурсе «Угрозы информационной безопасности», который был организован на портале Одаренные дети.

Ученицы 6 б класса на внеурочных занятиях «Творческой мастерской» выучили советы по безопасности в социальных сетях и выступили перед учащимися 4а, 1б и 2б классов.

Учащиеся 7 класса на уроках не только обсуждали проблемы безопасности в сети, но и составляли синквейны и рисовали рисунки.

Команда учеников из 8 а класса приняла участие в социально-образовательном проекте для школьников «Изучи Интернет – управляй им!», разработанном Координационным центром национального домена сети Интернет.

Ребята принимают участие в Всероссийском семейном конкурсе на тему безопасности детей в сети Интернет «Мой интересный интернет», который организован ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», Координационный центр национальных доменов .RU/.РФ, фонд «Разумный интернет», фонд «Не допусти!» при поддержке Фонда Развития Интернет.

На сайте школы создан раздел «Единый урок безопасности в Интернете». В данном разделе созданы страницы с материалами для родителей, педагогов, учеников, а также отчеты и фотоотчеты о проведенных мероприятиях.

Количество вовлеченных школьников в проведение Единого урока	509
Используемые формы организации и проводимые мероприятия Единого урока для учащихся	Беседы, классные часы, тематические уроки, просмотр роликов, выставки рисунков.
Количество школьников, принявших участие во 4-ом Международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок"	50
Количество родителей (законных представителей) учащихся, принявших участие в Едином уроке	358
Используемые формы организации и проводимые мероприятия Единого урока для родителей (законных представителей)	Беседы, раздача памяток, консультации
Количество педагогов, принявших участие во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» (указывается число педагогов)	1
Количество педагогов, принявших участие в Едином уроке	25
Используемые формы организации и проводимые мероприятия Единого урока для педагогов	Семинар

Всероссийская акция «Час кода» в рамках международной недели изучения информатики и Дня информатики в России прошла с 5 по 10 декабря. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в акции. Участие в акции «Час кода» — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно. В рамках акции прошли мероприятия, направленные на формирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей. На уроках ребята просмотрели видеоролики об ИТ-специальностях, размещенные на сайте Час кода 2017, обсудили актуальность и значимость профессий, потренировались в составлении кодов с помощью on-line тренажера. Все участники акции получили Сертификат.

Уже в течение нескольких лет учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных дистанционных конкурсах, проектах, фестивалях.

Наиболее массовые мероприятия.

Более 100 учеников нашей школы приняли участие в Чемпионате по устному счету «Арифмометр». Каждому участнику предлагалось решить 100 примеров различной степени сложности за 20 минут.

В 11 классах – более 84 баллов (из 105 возможных) набрали 2 человека, более 60 баллов набрали – 11 человек (22 участника)

В 10 б классе есть ученик, который набрал 94,42 балла (из 105 возможных), 9 человек набрали более 64 баллов (22 участника)

В 8 а классе - двое ребят набрали более 84 баллов, 10 человек набрали более 60 баллов (22 участника)

Не отстали и шестиклассники. Более 60 баллов набрали 3 человека, 11 человек набрали более 50 баллов.

Очень активное участие принимают учащиеся в олимпиадах, организованных на портале Учи.ру. Этот портал учителя используют и на уроках.

В апреле более 60 учащихся приняли участие в онлайн-чемпионате «Математический биатлон», организованном автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодежи» г. Екатеринбурга. 21 человек стали призерами, а 2 человека - абсолютными чемпионами.

Учащиеся школы принимали участие и в ежегодно проводимых конкурсах: Всероссийском конкурсе «Мультиматика», международном конкурсе «Инфознайка», олимпиадах, организованных белорусским порталом «Ведки»

В течение года прошёл школьный конкурс для учащихся.

В ноябре среди учащихся 1-11 классов прошёл школьный конкурс «Мгновения школьной жизни» - конкурс фото-коллажей.

В соответствии с планом мероприятий МУ ОО администрации Андреапольского района на 2017 – 2018 учебный год, а также в целях распространения и передачи инновационного педагогического опыта в области применения информационных технологий в практической деятельности педагогов, повышения их профессиональной компетентности и выявления лучших учителей-предметников, использующих ИКТ в образовательной деятельности с 30.10.2017 г. по 10.12.2017 проходил районный конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога. Экологический калейдоскоп». Организаторы Конкурса - Муниципальное учреждение отдел образования администрации Андреапольского района и Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №2.

Цели Конкурса:

изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, формирование методического банка лучших педагогических разработок в области экологического образования с целью повышения его качества в соответствии с опережающими задачами государственной политики в области экологического и социально-экономического развития России до 2030 года, совершенствование профессионального мастерства и повышение престижа труда педагога.

Задачи Конкурса:

- привлечение внимания к задачам государственной эколого-образовательной политики, экологическим проблемам, инновационному опыту их решения средствами образования;

- создание условий, стимулирующих применение информационных технологий (в том числе социальных сетевых сервисов) для построения современной образовательной среды;
- повышение уровня информационной культуры педагогов.

На конкурс представлены 27 работ, из них – 9 работ не удовлетворяют условиям конкурса.

Жюри конкурса, в которое входили педагоги школы, подводили итоги, оценивая работы с учетом критериев, изложенных в Положении о конкурсе. Все работы прошли проверку на плагиат. 4 педагога нашей школы стали победителями или призерами конкурса.

В течение года на различных сайтах и в различных электронных изданиях было опубликовано более 10 материалов педагогов школы.

Деятельность ИЦШ

Информационный центр школы является ядром единой информационной образовательной среды, обеспечивающей решение образовательных задач и задач управления школой, и дополняет существующую материально-техническую базу школы, предоставляя возможность для её дальнейшего развития.

В школе информационный центр создан в 2009-2010 учебном году.

Деятельность ИЦШ направлена на предоставление доступного качественного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- в учебно-воспитательном процессе;
- в планировании и реализации образовательного процесса с учетом технологических и сервисных ресурсов;
- в ведении электронного документооборота;
- в обеспечении доступности (в динамике) информации о ходе и результативности образовательного процесса для всех его участников;
- в сохранении результатов мониторинговых исследований состояния здоровья учащихся на протяжении всего срока обучения.

Приоритетные направления деятельности ИЦШ

- Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы.
- Проведение семинаров по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
- Компьютеризация школьной библиотеки.
- Внедрение электронного каталога школьной библиотеки.
- Создание медиатеки.

В течение всего года в ИЦШ проходит консультирование педагогов по поиску информации (планирование, электронные учебники, олимпиады, справочная литература, материалы к мероприятиям), по использованию сети Интернет, по применению офисных технологий.

Читальный зал библиотеки (медиатека).

Рабочее место библиотекаря и 3 рабочих места для учащихся и педагогов, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет.

На компьютер библиотекаря установлена автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) «Опал Глобал».

Зона открытого доступа (или “зона индивидуальной работы”).

Зона открытого доступа (или “зона индивидуальной работы”), которая обеспечивает свободный доступ к ресурсам Интернет, дает возможности для электронного общения (почта, блоги), предоставляет ресурсы для работы над учебными и внеклассными проектами.

Это 9 компьютеров с выходом в интернет. Зона открытого доступа работает согласно графику, утвержденному директором школы.

В свободное от занятий время учащиеся и педагоги работают в ИЦШ.

Цели посещения ЗИР учащимися:

поиск дополнительной информации по предметам, написание докладов, рефератов, сообщений по различным дисциплинам школьной программы, создание презентаций, поиск информации по увлечениям, выполнение практических самостоятельных работ по некоторым предметам, сканирование и распечатка различных документов, а также игра в разрешенные компьютерные игры: по правилам дорожного движения, по профилактике наркомании и т.д.

Учащимся оказывается помощь в освоении компьютерных программ, в выполнении практических заданий.

Педагоги посещают ЗИР с целью поиска информации, публикации своих методических работ и различных работ учащихся на педагогических сайтах. Ведутся журнал регистрации посещаемости и журнал заявок на информационные материалы и информационное обслуживание.

В ЗИР проводятся и учебные занятия: уроки информатики, элективные курсы (если требуются компьютеры).

Зона групповой работы.

Зона групповой работы в нашей школе совмещена с кабинетом здоровья.

В зоне групповой работы проводятся конференции, круглые столы и др. мероприятия. А также классные часы и занятия с психологом.

Ежегодно пополняется база методических материалов: разработки классных часов по пропаганде здорового образа жизни, по иммунизации, литература для родителей, литература для педагогов по теме «Работа с проблемными детьми».

Пользователи ИЦШ имеют доступ в Интернет из внутренней сети школы. Доступ в Интернет – фильтрованный, с подключением к централизованной системе исключения доступа к Интернет-ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования учащихся, на уровне провайдера.

В ИЦШ имеются все необходимые инструкции, журналы по технике безопасности и другая необходимая документация.

Школьный информационный центр используется для проведения творческих встреч, конференций, для проведения различных нестандартных уроков, внеклассных мероприятий, для проведения семинаров для школ базового округа.

Проделанный анализ работы по информатизации учебно-воспитательного процесса в МОУ АСОШ №2 за 2017-2018 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;
- педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;
- ИКТ внедряются в управление учебно-методическим процессом;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному направлению работы;
- увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах с использованием ИК технологий.

Исходя из анализа работы по данному направлению можно выделить следующие проблемы информатизации ОУ:

1. Необходимость привлечения всех участников образовательного процесса, не только педагогов, учащихся, но и родителей к использованию информационных технологий.
2. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта, апробация и внедрение новых направлений.
3. Необходимость информационно-коммуникационной поддержки общественной жизни школы.
4. Дальнейшее оснащение школы компьютерным оборудованием.

Исходя из проблем, ставится следующая цель и задачи работы по информатизации на 2017 – 2018 учебный год:

Цель программы:

- ✓ обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями и навыками необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе посредством формирования единой информационно — образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс;
- ✓ создание информационной образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, дистанционного обучения через активное внедрение информационных технологий.

Задачи:

- ✓ Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
- ✓ Постепенное внедрение дистанционных форм работы.
- ✓ Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.
- ✓ Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач.
- ✓ Повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения.
- ✓ Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта.
- ✓ Обеспечение средствами информатизации образовательной среды школы. Модернизация и увеличение количества современной компьютерной техники в школе, используемой в процессе обучения.
- ✓ Информационно-коммуникационное обеспечение общественной жизни школы.

Куликова Татьяна Александровна, зам. директора по информатизации