

**Анализ
воспитательной работы МОУ АСОШ № 2
за 2018-2019 учебный год.**

Воспитательная работа в 2018 - 2019 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

ЦЕЛЬ: Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать «образ успешного человека» как элемента школьной культуры, через реализацию программ дополнительного образования детей.
2. Спланировать мероприятия для реализации различных потребностей учащихся и педагогов.
3. Организовать работу по широкой информированности учащихся и педагогов о проводимых мероприятиях.
4. Формировать у учащихся понятия личностная, социальная и профессиональная успешность.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Здравствуй школа!»
Октябрь	«Природа и человек»
Ноябрь	«Наши традиции»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Человек и профессия»
Февраль	«Мы патриоты»
Март	«Человек и закон»
Апрель	«В здоровом теле - здоровый дух!»
Май	«Наши итоги»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно– правовая база воспитательного процесса;
- программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;
- программа внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО;
- программа работы с родителями;
- программа по формированию здорового образа жизни;
- программа работы школьного спортивного клуба «Виктория»;
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- программа работы школьного Совета профилактики;
- программа работы школьной службы примирения «Мир в ваших руках!»
- программа по гражданско – патриотическому воспитанию «Я – Гражданин»;
- программа работы школьного лесничества «Возрождение»;
- программа работы РДШ «Содружество»;
- ШМО классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «С любовью к Вам, Учителя!»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка

- Конкурс – смотр строя и песни
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Последний звонок

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в общешкольном плане работы на каждый год, ежегодный план общешкольных мероприятий, программы работы дополнительного образования, планы и отчеты работы на каникулах, планы МО классных руководителей, протоколы заседаний МО классных руководителей, воспитательные программы и планы классных руководителей, планы-конспекты открытых классных часов и других внеурочных мероприятий, подведения итогов школьных соревнований по полугодиям и за год, планов и отчеты выполнения месячников, грамоты.

Работа с педагогическим коллективом

В этом учебном году школьное МО классных руководителей на своих заседаниях рассматривало следующие вопросы:

- планирование воспитательной работы в соответствии с планом работы школы
- о работе творческого совета и временных творческих коллективах (в рамках проведения традиционных творческих дней в школе, КТД)
- составлен и одобрен план по проведению профилактических мероприятий в школе от безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, токсикомании, употреблению алкогольных напитков, курения и потребления курительных смесей;
- прошло знакомство с письмами Министерства Образования Тверской области и письмами МО МВД России «Западнодвинский» о работе по обеспечению безопасности обучающихся (приобретение школьниками светоотражающих элементов, проведение месячника "Железная дорога - зона повышенной опасности"(сентябрь- октябрь), (май), антитеррор, безопасное поведение в сети интернет.
- Классные руководители были ознакомлены с планом ВР школы, утвердили план воспитательной работы и проведение тематических бесед и классных часов в своих классных коллективах;

План воспитательной работы каждого классного руководителя составлен по восьми направлениям: гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, научные знания, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение и экологическое воспитание.

Осуществление этих планов проходило при сотрудничестве классных руководителей с администрацией школы, социально-психологической службой, педагогами дополнительного образования, библиотекарем и медицинскими работниками.

Результаты этой работы:

- Беседы классных руководителей с ребятами по поводу внешнего вида, формы, сменной обуви, дисциплины, контроль за посещаемостью, также дали положительные результаты, и, хотя еще не все ребята соблюдают эти правила, в целом положение улучшается.
- Организованно и быстро прошли выборы в классные активы и ученическом совете школы.
- С первых же дней учебного года учащиеся активно включились в школьные спортивные соревнования, в подготовку и проведение таких тематических классных часов и бесед, как беседы о толерантности, готовили творческие работы и

мультимедийные иллюстрации по тематике правил дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности.

- Беседы и классные часы по теме «ЗОЖ» проводились классными руководителями регулярно на протяжении всего учебного года. В этом году они сопровождались еще и показами научных фильмов о воздействии наркотиков, табака и алкоголя на организм человека и о последствиях такого воздействия.
- Всеми классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания, на которых речь шла не только об успеваемости, посещаемости, поведении учащихся, но и осуществлялось педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам возрастных психологических особенностей учащихся.
- Классные руководители проделали огромную работу по подготовке и проведению тематических родительских собраний.
- Нам предстоит приложить огромные усилия, чтобы донести до сознания родителей важность этих мероприятий в процессе воспитания детей. Тематика классных родительских собраний в этом году отличалась большим разнообразием:

	Тема первого родительского собрания (октябрь 2018 год)	Тема второго родительского собрания (декабрь 2018 год)	Тема третьего родительского собрания (март 2019)	Тема четвертого родительского собрания (май 2019)
1-а	"Режим дня младших школьников"	"Адаптация первоклассника в к обучению в школе"	"Как помочь ребёнку в подготовке дом.заданий"	"Чему научились за год?"
1-б	"В семье ребёнок-первоклассник. Что меняется?"	"Итоги адаптационного периода"	"Игра и труд в жизни ребёнка"	"Итоги первого года обучения"
2-а	Формирование адекватной оценки качества знаний	Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.	Мир увлечений вашего ребенка	"Причины и последствия детской агрессии"
2-б	"Отметка. Оценка. Как к ней относиться?"	"Садимся за уроки"	"Урок родителям"	"Методы семейного воспитания. Поощрения и наказания в семье: за и против"
3-а	"Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка"	Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к учению	Как научить ребёнка жить в мире людей	
3-б	Актуальные вопросы детского чтения	Как научить ребенка правильной работе с	Семейные традиции и способность ребёнка	Как преодолеть застенчивость и

		компьютером	трудиться	неуверенность ребёнка
3-в	Возрастные особенности детей 9-10 лет	Как научить ребенка правильной работе с компьютером	Развитие внимания и внимательности и при выполнении письменных домашних заданий	Наши пробелы и достижения (итоги года)
4-а	«Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника»	«Как научить своего ребёнка жить в мире людей»	«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития»	«Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим : « До новой встречи!»»
4-б	«Особенности обучения в 4-выпускном классе. Составление общих задач и целей воспитания»	"Влияние личности родителей на воспитание детей"	"Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий."	"О родных и близких людях с любовью. Особенности перехода обучающихся с I на II ступень обучения"
4-в	"Особенности обучения в 4 - выпускном классе. Эффективное общение - залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания"	"Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника"	"О родных и близких людях с любовью. Как научить своего ребёнка жить в мире людей"	"Особенности перехода учащихся в 5 класс"
5-а	Трудности адаптации пятиклассников к обучению в школе.	Безопасность детей в сети Интернет.	Общение в семье, как средство формирования личности ребенка.	Поощрение и наказание в воспитании ребенка.
5-б	Адаптация пятиклассников на новой ступени	Детская безопасность.	Формы и методы семейного воспитания.	Причины детского непослушания.

	обучения			
6-а	Здоровый образ жизни закладывается в семье	Взросление без проблем	Информационная безопасность	Переходный возраст ребёнка – повод для дополнительного внимания со стороны взрослых
6-б	Положительные эмоции и их значение в жизни человека	Мы говорим о нашей Родине	Компьютер в жизни школьника.	Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины подростковой агрессии
7-а	Особенности подросткового возраста.	Семейные ценности в современном обществе.	Агрессия детей: её причины и предупреждение.	Интернет: да или нет?
7-б	Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации	О родительском авторитете	Поощрение и наказание детей в семье	Поговорим о способностях
7-в	Особенности подросткового возраста	Безопасность в сети Интернет	Подросток и улица	Листая страницы учебного года
8-а	Безопасность в сети Интернет	Как ребёнку узнать себя и свои способности	О дружбе и друзьях	Формирование жизненных планов ребёнка
8-б	Особенности воспитания подростков в семье	Пример родителей в воспитании детей	Половое развитие и методы полового воспитания	Активные формы отдыха в вашей семье
9-а	Мы уже выпускники.	Роль самооценки в формировании личности	Сложные вопросы самоопределения у подростков	Мы готовимся к экзаменам...
9-б	«Мы – выпускники-девятиклассники».	Как научиться быть ответственным за свои поступки.	Склонности и интересы подростков в выборе профессии.	Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.
10-а	Безопасность в сети Интернет	Здоровый образ жизни старшеклассник	Проблема отцов и детей	Как правильно организовать свой отдых

		а		
10-б	"Роль семьи в определении жизненного пути школьников"	" Агрессия, её причины и последствия."	" Здоровье современных детей "	Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы».
11-а	Роль самооценки в формировании личности	Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации	Влияние мотивации на успеваемость	Вопросы, которые нас волнуют
11-б	« Особенности организации учебного труда школьника в 11 классе и роль родителей в этом процессе»	"Результативность учёбы учащихся 11 классов за 1 полугодие"	"Как помочь выпускникам в подготовке к экзаменам"	" Наши дети - выпускники"

	тема по самообразованию	сколько лет на данном классе	кол-во человек в классе	мальчиков	девочек
1-а	Экологическое воспитание мл.школьников	0	32	17	15
1-б	Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в процессе игры	0	29	10	19
2-а	" Способы развития познавательного интереса у учащихся".	1	23	15	8
2-б	"Организация работы с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию"	0	25	15	10
3-а	Развитие коммуникативных навыков у младших школьников	2	23	11	12

3-б	"Развитие творческих способностей детей на уроках и во внеурочное время"	2	23	10	13
3-в	"Формирование читательской самостоятельности учащихся"	2	18	8	10
4-а	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	3	20	12	8
4-б	Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника	3	21	8	13
4-в	Развитие коммуникативных качеств личности учащихся	0	18	7	11
5-а	Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.	0	24	12	12
5-б	Формирование личности ребенка через тесное сотрудничество родителей с учителем.	0	23	14	9
6-а	«Здоровый образ жизни как фактор формирования здоровой личности»	1	19	10	
6-б	Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.	2	26	8	18
7-а	Использование ИКТ	2	24	9	15

	на уроках и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету.				
7-б	Личностно-ориентированный подход к воспитанию школьников	0	24	12	12
7-в	"Особенности логопедической работы с детьми с ДЦП"	0	4	1	3
8-а	Нравственное воспитание школьников.	3	24	15	9
8-б	Военно-патриотическое воспитание школьников	4	25	16	9
9-а	Нравственное воспитание школьников.	5	24	14	10
9-б	Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.	3	19	11	8
10-а	Патриотическое воспитание учащихся старших классов	3	19	9	10
10-б	Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников.	4	19	11	8
11-а	Профориентация старшеклассников	7	13	6	7
11-б	«Профориентационная работа с учащимися старшей школы»	4	21	11	10

Гражданско – правовое воспитание

В формирование и развитие личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.

В ходе проведения мероприятий, связанных с Днем правовой помощи детям, решены следующие цели и задачи:

Цель:

Знакомство учащихся с неотъемлемыми правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, привлечение внимания детей к проблемам соблюдения прав человека.

Задачи:

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
- повышение уровня правовой культуры школьников;
- развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;
- профилактика правового нигилизма;
- формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

№ п/п	Название мероприятия	Класс
1	Книжная выставка «Азбука права»	1-11
2	Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.	
3	Выставка детского рисунка: «Я рисую свои права»	ГПД 1-3
4	Выставка листовок «Права и обязанности ребенка»	ГПД 4-5
5	Тематические классные часы « 20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям».	1-11
6	Конвенция о правах ребёнка	1-5
7	Мои права и обязанности	6-7
8	Стенгазета «Правам ребенка посвящается»	9-11
9	Беседа «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	8 класс
10	Размещение на сайте образовательного учреждения информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.	
11	Распространение памяток среди родителей воспитанников «Десять заповедей любящих родителей»	
12	«Налоги для государства то же, что паруса для корабля»	4а,б,в

16 ноября перед учащимися четвёртых классов выступила Е.Н. Денисова – главный госинспектор ФНС №6 по Тверской области. Получилась очень интересная, содержательная и познавательная встреча.

Ребята не скрывали удивление, когда узнали, какие налоги, оказывается, существовали раньше в разных странах. Налог на шляпы, на пыль, на уши, на бороды, на тень, на воздух, на трусость, на окна, на печные трубы, на туалеты, на собачьи хвосты, на воробьёв, на полоскание белья в пруду, на поход за водой с коромыслом, гипсовый налог для лыжников и др.

Елена Николаевна объяснила значение слов барщина, крепостные, оброк, подушная подать, подомовой налог, таможенная пошлина и др.

Выпускники начальной школы узнали, что в современное время их родители должны оплачивать земельный налог, налог на недвижимость, на наследство, на куплю-продажу и др., запомнили некоторые правила налогообложения. Теперь четвероклассники смогут объяснить, каким образом слова 13%, 1 декабря важны для законопослушных граждан.

Ребята с большим удовольствием приняли участие в ролевой игре, где одни отстаивали, а другие выступали против введения налога на содержание собак. Какие только доводы не приводили в свою защиту обе стороны! Все старались высказать и аргументировать свою точку зрения.

Вся работа в школе в рамках Дня правовой помощи детям строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральными законами от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Таким образом, проведенные мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволили сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости, продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. Два раза в год учащиеся школы возлагают цветы памятнику на кургане в д.Курово..

Месячник патриотического воспитания (февраль):

Классные часы на военно – патриотическую тематику

Книжные выставки в библиотеке:

«Помним о павших, гордимся живыми!»

«Они защищали Отечество»

Дни воинской славы в феврале

Мероприятия патриотической направленности

Мероприятие	Кол-во	Дата
Тематический урок "Роль Красной Армии в освобождении стран Европы от нацизма", приуроченный к 75-й годовщине начала Освободительной миссии.		29- 30 апреля
Акция «Бессмертный полк»	56	9 мая 2019
Классные часы, беседы, викторины: - «О тех, кто отдал свою жизнь борьбе, чтоб хорошо жилось и мне», 1-4 кл. -«Помни, что когда-то шли на бой ребята», 5-8 кл., -«Подвиг народа в Великой Отечественной войне», 9-11 кл.	534	с 01- 08.05 2019

Выступление на торжественном мероприятии, посвященном 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В МБУК "Андреапольском Районном Доме культуры"	74	8 мая 2019
«Бессмертный полк» Урок мужества «Мы помним»	87	7 мая 2019 г
Легкоатлетическая эстафета посвященная 74-й годовщине Победы	10	9 мая 2019
Митинг в д.Курово, посвященный 74-й годовщине Победы	48	9 мая 2019
Акция «Открытие ветерану»	25	до 8 мая 2019
Выставка в школьной библиотеке «Цена Победы 1945 года»	72	с 01.05-17.05.2019
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 74-й годовщине Победы 4-7 класс	202	17.05.2019
Участие в военных сборах для старшеклассников.	15	28-30.05 2019
Вечер-портрет памяти художника, нашего земляка Владимира Михайловича Дмитриева «Его судьбы простое полотно».	18	21.05.2019

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников.

- встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
- посещение музеев;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница»;
- акции «Спешите делать добро» «Забота», «Память»

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В этом учебном году ребята провели ряд акций («Спешите делать добро», «Забота», «Память»), целью которых было внимание и забота о ветеранах ВОВ. Традиционно в школе проходил месячник военно - спортивной работы, который был насыщен спортивными состязаниями, встречами с ветеранами и воинами, играми, конкурсами.

Ежегодно 03 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, в школе проходят различные беседы, классные часы, часы памяти, посвященные теракту в Бесланской школе.

В рамках недели МУЖЕСТВА в школе проводились следующие мероприятия. 15 февраля 2018 года состоялась традиционная линейка, посвященная Дню воина-интернационалиста для 9-11 классов.

Ребята рассказали о войне в Афганистане, о героизме солдат и офицеров. Пронзительно прочитали стихи, не оставив никого равнодушными. Именно живи и

помни. Живи, потому что живы те, кто воевал в Афганистане и других «горячих точках». Помни, потому что память о погибших свято хранят не только товарищи по оружию, семьи, близкие, помнят все неравнодушные. Память будет жива, пока мы об этом помним и говорим.

В целях организации подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня весны и труда, был составлен план культурно-массовых мероприятий, приуроченных к празднику и проведены следующие мероприятия:

Экологическое воспитание

В 2018- 2019 году школьное лесничество «Возрождение» успешно решало следующие задачи:

- обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;
- оказание практической помощи лесничествам, ведущим лесное хозяйство, в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;
- участие в конкурсах, областном Слете школьных лесничеств, массовых мероприятиях – акциях природоохранного направления;
- пропаганда знаний о лесе среди широких масс населения

В состав школьного лесничества входит 25 человек, все они обучающиеся 7а класса МОУ АСОШ № 2. Члены лесничества включены в природоохранную деятельность нашего лесничества на добровольной основе.

Основной целью работы школьного лесничества является формирование экологической культуры учащихся, развитие их интеллектуальных способностей, вовлечение в исследовательскую работу в деле сохранения окружающей среды.

Школьное лесничество работало по утверждённому плану. Был выполнен следующий объём работ:

ЛЕСОЗАЩИТНЫЕ И ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. изготовление и развешивание скворечников – 30 шт
2. изготовление и развешивание кормушек – 50 шт

ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ И ЛЕСОКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. посадка ели двухлетки- на площади 3га
- #### **ПРОПАГАНДИСТКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

С учащимися школы проводят встречи работники лесного хозяйства темы их встреч: «Значение леса в жизни человека», «Берегите лес от огня»

Проведение Международного Дня леса в школе.

Круглый стол с представителями природоохранной деятельности «Птицы, друзья леса!»

Конкурс экологических плакатов и рисунков. Традиционно в нашей школе проводятся экологические мероприятия, так в этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Экологический десанты «Чистый берег»
2. Акция «Берегите лес!»
3. Операция «Зелёный патруль», уборка территории леса от захламлённости.
4. Природоохранные акции «Живите родники», «Сохраним природу Верхневолжья» «Кормушка», Накормите пернатых», «Посади дерево», «Домик для скворца»
5. Выставка плакатов «Сохраним лес живым!»
6. Акция «Берегите лес от пожаров!», раздача листовок
7. Практические работы: «Определение пород кустарников по листьям, плодам и семенам», «Определение птиц и млекопитающих, обитающих в лесу», «Определение

породы дерева по спилам», «Определение высоты дерева по приборам», «Чтение квартальных и деляночных столбов», «Основные вредители леса», «Посадка леса с мячом Колесова».

Участие в конкурсах:

Члены школьного лесничества приняли участие в областном слете юных экологов и членов школьных лесничеств.

Выводы: продолжить работу в данном направлении

Задачи на 2019-2020год:

1. Принять участие в областном Слете школьных лесничеств и массовых районных мероприятиях – акциях природоохранного направления.

Спортивно-оздоровительное

В 2018 – 2019 учебном году секцию посещали 30 учащихся нашей школы. Численный состав кружка в течение года не изменился. Ребята посещали кружок регулярно, занимались с удовольствием и большим желанием.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Поэтому, социальная защита обучающихся, укрепление их здоровья, профилактическая оздоровительная работа стали актуальными проблемами нашей школы. Приоритетными направлениями в спортивно - оздоровительной работе являются:

- -физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья;
- -психологическая самозащита личности;
- -правильное и здоровое (рациональное) питание;
- -привитие навыков личной гигиены;
- -профилактика вредных привычек;
- -пропаганда здорового образа жизни.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

У нас созданы все условия для эффективного учебно-воспитательного процесса. В школе созданы необходимые условия для здоровой и безопасной жизнедеятельности. Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы в школе имеются все условия.

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, районных, областных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и показывают хорошие результаты.

На муниципальном этапе олимпиады по физической культуре учащиеся нашей школы заняли первое общекомандное место среди юношей и девушек. Победитель

олимпиады среди девушек принимала участие в региональном этапе олимпиады по физической культуре.

По итогам спортивных соревнований, проводимых в течение учебного года, учащиеся нашей школы выиграли районную спартакиаду школьников (уже четвёртый год подряд). В будущем мы постараемся продолжать и преумножать наши спортивные достижения.

Численный состав кружка в течение года не изменился. Ребята посещали кружок регулярно, занимались с удовольствием и большим желанием.

За этот учебный год были достигнуты очень хорошие результаты во всех спортивных соревнованиях на районном и городском уровне. Ребята принимали участие в зональных этапах Кубка губернатора по мини – футболу, настольному теннису, волейболу. Также участвовали в региональных этапах Всероссийского соревнования «Кросс нации» и «Лыжня России».

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя: - рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности); - организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс, - просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы:

- организацию питания обучающихся за счёт средств родителей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.

(Более подробная информация в анализе воспитательной работы школы за учебный год)

В школе функционирует медицинский кабинет оснащённый всем необходимым. Медработник школы осуществляет не только постоянное медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровья учащихся, но проводит беседы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Также в школе имеется оборудованный всем необходимым стоматологический кабинет.

В сохранении и укреплении здоровья школьников, а также в профилактике заболеваний большую роль играет обеспечение здорового питания.

В школе имеется столовая на 200 посадочных мест. Горячим питанием охвачены учащиеся 1-11 классов.

Программа «Здоровье», которая реализуется в школе, представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении всех возрастных групп учащихся, включает в себя целый ряд взаимодействующих направлений и компонентов.

Основные формы организации воспитательной деятельности в этом направлении: циклы классных часов по пропаганде здорового образа жизни, профилактические операции, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортсменами, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематические недели, конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», экскурсии на природу.

В школьной библиотеке в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить»; «О вреде алкоголя»; Наркомания – знак беды»; «Искусственный рай»; «Дорога в никуда».

Одним из основных направлений годового планирования работы классного руководителя со своим классным коллективом является направление «Здоровья».

В течение учебного года проводятся совместные лекции и семинары по пропаганде здорового образа жизни для учащихся и родителей с приглашением специалистов: медицинских работников, работников правоохранительных органов. Это:

- конференции по теме «Стратегия развития физкультуры и спорта»;
- конкурсы: «Здоровое поколение — будущее страны!»;
- «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «Придумай девиз-призыв к ЗОЖ»;
- «Класс без вредных привычек»;

Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом (конкурсное сочинение, конкурс плакатов, рисунков, тестирование, беседа врача), участие в международном дне борьбы с курением (воспитательное мероприятие: «Курить – себе вредить!»).

- Акции: «Нет – наркотикам!»;
- «Я выбираю жизнь без наркотиков!»;
- «Спорт против наркотиков»;
- «Будущее за нами».

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием.

Регулярно проводятся родительские собрания.

- 1-а - Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья первоклассника; Роль совместного отдыха родителей и детей
- 1-б - Режим дня младшего школьника;
- 2-4-а,б - Вредные привычки- профилактика в раннем возрасте
- 5а -Здоровье - залог успеха
- 6а - Подросток в мире вредных привычек.
- 11- Профилактика ассоциативных явлений и суицидального поведения школьников

В школе работает кабинет Здоровья. На 2017 – 2018 учебный год в работе кабинета здоровья была поставлена цель: создать условия для повышения мотивации обучающихся педагогов и родителей на формирование навыков здорового образа жизни.

На основании поставленной цели были сформированы следующие задачи:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни.
2. Привить обучающимся знания, умения и навыки, необходимые для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
3. Воспитать у обучающихся осознанное отношение к своему здоровью, физической культуре и потребность в ведении здорового образа жизни.
4. Организовать работу с учителями и родителями по вопросам здоровьесбережения.
5. Создать условия для социальной адаптации обучающихся.
6. Создать банк материалов для учителей, родителей и обучающихся.
7. Предоставить возможность учащимся для самореализации и творчества.

Работа проходила по пяти направлениям:

1. Организация здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.
2. Информационно – аналитическая деятельность.
3. Работа с учащимися.
4. Работа с родителями.
5. Работа с учителями.

В текущем учебном году учащиеся нашей школы неоднократно принимали участие в межмуниципальных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в городах:

- Западная Двина;
- Старица;
- Осташков;
- Вышний Волочёк.

Во всех соревнованиях наши ребята заняли призовые места.

Результаты, достигнутые ребятами на текущий учебный год:

Название мероприятия	Результат
Районный легкоатлетический кросс (осенний):	Юноши – 3 место (28 человек) Девушки – 1 место (26 человек)
Районное первенство по волейболу среди средних школ:	Юноши – 2 место (10 человек) Девушки – 1 место (10 человек)
Кубок губернатора по мини – футболу:	Старшая группа – 2 место (8 человек) Средняя группа – 1 место (8 человек) Младшая группа – 1 место (8 человек)
Кубок губернатора по волейболу (муниципальный этап)	Девочки – 1 место (10 человек) Мальчики – 2 место (10 человек)
Первенство района по лыжным гонкам:	Девушки – 3 место (6 человек) Юноши – 2 место (10 человек)
Турнир по мини – футболу на приз Астек БВ и Павлов А.Б.	2 место (8 человек)
Первенство района по баскетболу среди средних школ:	Девушки – 1 место (10 человек) Юноши – 1 место (10 человек)
Районный легкоатлетический кросс (весенний)	Девушки – 1 место (26 человек) Юноши – 3 место (28 человек)
Первенство района по лёгкой атлетике среди средних школ	Девушки – 1 место (14 человек) Юноши – 3 место (15 человек)
Легкоатлетическая эстафета на 9 мая	3 место (11 человек)
Турнир по футболу на приз «Кожаный мяч»:	Старшая группа – 2 место (14 человек) Средняя группа – 1 место (15 человек) Младшая группа – 1 место (16 человек)

Проводимая целенаправленная работа служит эффективным средством формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, способствующая активной и успешной социализации ребенка в школе, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

Залогом успешного развития нашего общества является здоровье подрастающего поколения. Вопрос формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, подростков,

молодежи имеет особую социальную значимость, так как от этой категории населения зависит здоровье нации.

Нравственное и духовное воспитание.

В прошедшем учебном году были реализованы следующие мероприятия по направлению:

- Цикл классных часов, посвященные милосердию и доброте, воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам, толерантности
- Общешкольные праздничные мероприятия, посвященные дню пожилого человека, первому звонку, дню рождения школы, дню учителя, дню матери, новогодним праздникам, международному женскому дню, дню леса, дню весны и труда, дню семьи и др.
- Социальная и волонтерская работа
- Краеведческие чтения
- Осенний бал
- Районные конкурсы чтецов
- Мероприятия, посвященные Дню защиты Детей
- Концерты в доме для престарелых и инвалидов с Хотилицы
- Концерты – презентации объединений дополнительного образования школы
- Проект «Память»
- посещение театров, выставок, музеев;
- организация экскурсионных поездок.
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города

Период с 1 декабря по 30 декабря 2018 года был объявлен месячником «Милосердия»

В рамках месячника, в школе были проведены ряд мероприятий. Милосердие и сочувствие требуются в нормальной, повседневной жизни. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия. Это пожилые люди, больные, бедные, нуждающиеся в помощи. Для них очень важно неформальное, деликатное участие. Поэтому, в рамках декады «Милосердия» школьники помогли престарелым, одиноким жителям г. Андреаполя в уборке снега, ходили в магазин за продуктами, носили дрова и воду.

21 декабря в школе была проведена экологическая акция “Помогите, братьям нашим меньшим!” по сбору корма для бездомных животных. Ученики 1-10 классов собрали более 17 кг сухого корма, который в этот же день отдали Волонтерам.

Классными руководителями проведены классные часы на тему доброты, отзывчивости, милосердия.

При проведении классных часов была изучена литература по проблеме, продуманы вопросы для учащихся, подобраны наглядные пособия. Учащиеся разучивали стихи, песни, подготовили сценки.

4-а класс. Классный час “Инвалид, не инвалид. Я точно знаю: люди так не делятся”

Цели: воспитывать толерантное отношение к людям с ОВЗ, демонстрировать возможности их включения в жизнь.

Задачи:

уточнять значение слова «инвалид», знакомить с современной принятой терминологией;

демонстрировать условность понятия «ОВЗ»;
предоставлять возможность рефлексировать чувства людей, отличающихся от других, при отвергающем отношении к ним.

11 "а" класс Классный час "Возьмемся вместе за руки"

Цель: способствовать укреплению ценностного отношения к окружающему миру, развивать такое личностное качество как милосердие, воспитывать стремление быть милосердными.

Задачи:

- показать учащимся значение милосердия в жизни людей;
- продолжить воспитание ответственности за совершаемые поступки, умения прийти на помощь нуждающимся в ней.

Форма проведения: проблемная беседа, тренинг.

Кл. час в 5а классе "Доброта и милосердие в нашей жизни"

Цель: воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни. Задачи: 1) сформировать в сознании детей понятие «доброта»; 2) расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека; 3) воспитывать в детях доброту и уважение к окружающим; 4) формировать у учащихся стремление совершать добрые дела; 5) развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи; воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям; способствовать умению анализировать поступки.

2б классе прошёл классный час "Дорогой милосердия"

Цель классного часа: Воспитание чувства милосердия и сострадания.

Задачи:

1. Воспитать у учащихся доброту и уважение к окружающим, помощь к ближнему.
 2. Расширить знания школьников о милосердии, о понимании милосердия и применении в жизненных ситуациях,
 3. Развивать умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки, воспитать навыки культуры речи, нравственные качества настоящего человека
- В ходе классного часа ребята читали стихи о милосердии, проводилась игра "Солнышко милосердия". В конце классного часа все вместе строили "Дом милосердия". Дети, подбирая синонимы к слову "милосердный", по кирпичикам складывали дом. В конце каждый поделился рецептом счастья.

Ученики 2б класса подготовили видеопоздравление и новогодний подарок своему однокласснику ребёнку-инвалиду Володько Андрею, который находится на индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

4-в классе прошёл классный час "Милосердие - зеркало души"

Цели:

Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь;

Задачи:

- Помочь учащимся раскрыть содержание понятия "милосердие".
- Способствовать развитию нравственных качеств учащихся.
- Обучать навыкам группового взаимодействия, умение работать в команде.
- Способствовать усвоению понятий: "доброта", "чуткость", "милосердие", "гуманность", а также развитию нравственного самопознания.

8-а классе прошёл классный час "Милосердие спасёт мир"

Цель: развивать у обучающихся потребность в милосердии, сострадании, желании прийти на помощь; воспитывать уважение к окружающим людям.

Задачи:

- помочь учащимся раскрыть содержание понятия «милосердие»;
- способствовать развитию нравственных качеств учащихся;
- обучать навыкам группового взаимодействия, умение работать в команде.

Форма работы: просмотр и обсуждение презентации.

10-Б класс Классный час: «Милосердие. Что это такое?»

Цель: формирование нравственных качеств личности.

Задачи: 1. Развивать связную устную речь, способность выражать свои мысли, обогащать словарный запас.

2. Дать понятие «милосердие», заставить их задуматься над необходимостью участия и сострадания к окружающим людям; помочь им прийти к выводу, что главным в общении является «золотое правило нравственности»; разъяснить, что термин «милосердие» является не церковным, а общечеловеческим.

Форма работы: разбор жизненных ситуаций и обсуждение.

9а класс Классный час на тему «Поговорим о милосердии».

Цель: сформировать у учащихся представление о милосердии.

Задачи:

Помочь учащимся понять, почему так важно быть милосердным.

Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.

Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение

Воспитывать положительное отношение учащихся к людям, нуждающимся в нашей помощи, желание и умение прощать.

8б класс Классный час на тему «Милосердие - зеркало души человека»

Цель: воспитание чувства милосердия и сострадания

Задачи:

- помочь учащимся раскрыть понятие милосердия

- способствовать развитию нравственных качеств

- воспитать у учащихся доброту и уважение к людям

А так же проведены мероприятия:

1. Акция доброты, дней добрых дел: посещение учителей – ветеранов

2. Оформлена книжная выставка «Доброта рядом!»

3. Акция: «Твори добро»(кормим птиц)

4. Акция «Дорога добра» изготовление листовок о доброте.

Трудовое (профориентационное)

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы. Дети оказывают помощь ветеранам ВОВ и педагогического труда: убирают дворы, копают огороды, чистят снег.

Планово проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные и нужные. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий.

В школе был проведён День финансовой грамотности.

В тематических мероприятиях приняли участие ученики младшего, среднего и старшего звена. В этот день было проведено много интересных мероприятий — тематические и интегрированные уроки, деловые игры, викторины, беседы, классные часы.

В конце каждой четверти в нашей школе проходит генеральная уборка не только классов, но и школы. Неделю в четверть почти 8-11 классы дежурят по школе. В этом

году классным руководителям нужно провести беседы с обучающимися и пересмотреть свой подход к дежурству.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Ученический совет.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации; - умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая.

Деятельность нашего ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Заседания Совета Учеников проводились 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел

По инициативе ученического Совета организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой рейды по проверке внешнего вида. КТД. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Основной целью работы детской организации является раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. При этом решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма;
- организация обучения «нового» актива детского объединения;
- участие в социально-значимых акциях.

Решение первой задачи осуществлялось через привлечение членов РДШ к проведению мероприятий в рамках празднования 74-годовщины Победы.

Кроме того, актив РДШ помогал в оформлении, организации и проведении массовых дел школы к праздникам.

Основной целью работы РДШ является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по направлениям с 01.09.2018 года по четырем направлениям школы участницы РДШ:

1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные мероприятия (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая), совместные акции и мероприятия.

Совет старшеклассников возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов войны и педагогического труда, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены, так же проводилась работа по плану РДШ и календарю дней единых действий РДШ.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- Знакомство с РДШ;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийский день «Пенсионной грамотности»;
- Всероссийская акция «Голубь мира»;
- Акция «#ЭКОуборки»;
- Акция «Бумеранг Добра»;
- День Учителя (самоуправление, концерт, рисунки и плакаты);
- «Мисс и мистер осень»
- Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»;
- Всероссийская акция «Сделано с заботой»;
- Конкурс рисунков ко Дню Матери;
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Урок толерантности;

- Акция «Дыши! Двигайся! Живи!»;
 - День народного единства;
 - Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП»
 - Мероприятия по экстремизму и терроризму;
 - Коммунарские сборы;
 - «Новый год к нам в дверь стучится, всех порадовать стремится»;
 - Конкурс рисунков «День борьбы со СПИДом»;
 - Акция ко дню и декаде инвалида «Я и ты – мы все равны!»;
 - Операция «Кормушка»;
 - Линейка, посвящённая 15 февраля (воинам-интернационалистам);
 - Мероприятия к 23 февраля (спортивные соревнования);
 - Акция «Подари книгу»;
 - Мероприятия к 8 Марта (рисунки, концерт);
 - Акция «Зеленая весна-2019»;
 - День космонавтики;
 - День Победы (изготовление открыток ВОВ, вручение, парад Победы, возложение венков);
 - Последний звонок;
- В апреле состоялось заседание с активистами РДШ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники круглого стола делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДШ.
- На будущий учебный год мы поставили ряд задач:
- Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДШ в школе.
 - Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДШ.
 - Организовывать встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основой социально-педагогической работы школы является социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе.

Цель социальной работы на 2018 – 2019 учебный год: социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

На 2018-2019 учебный год нами были поставлены следующие задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Профилактика правонарушений среди подростков.
3. Организация целевого досуга учащихся.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защите детей.

Основные направления деятельности:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- социально-педагогическая деятельность, направленная на профилактику девиантного поведения среди несовершеннолетних;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;

- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;
- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- организационно-методическая деятельность.

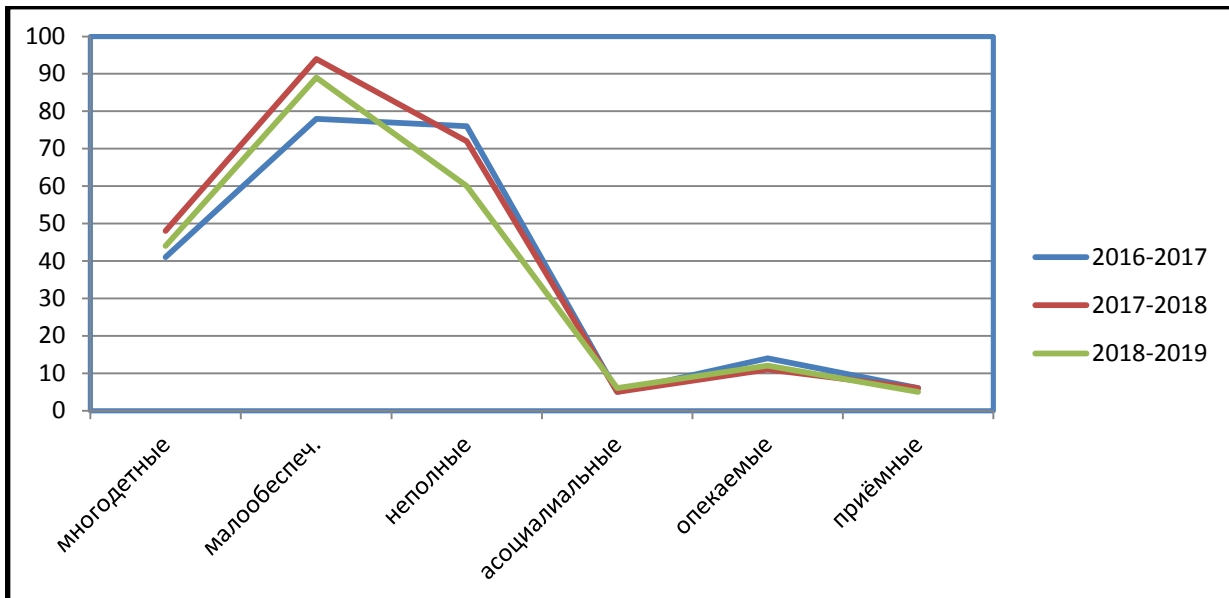
Исходя из указанных задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка. Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних. В начале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении. - изучаем социальные проблемы учеников; -ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; -осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих.

Результат работы по этим направлениям:

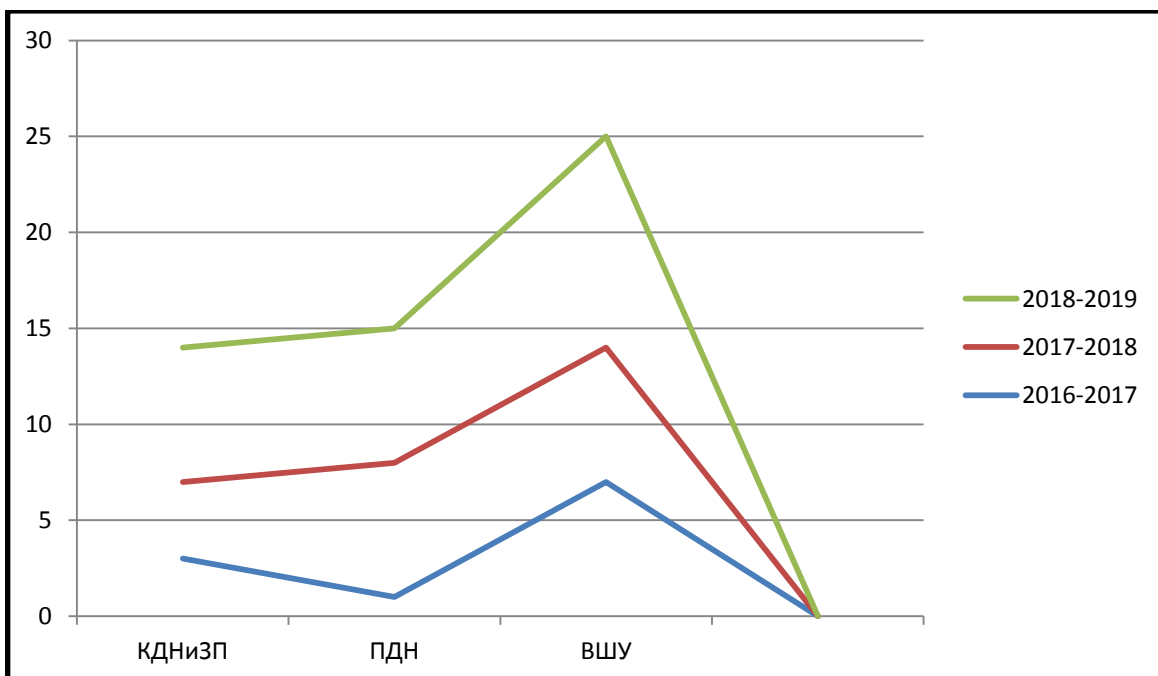
1. Составлен социальный паспорт школы на начало учебного года

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год (конец)
Общее количество учащихся	564	556	537
Количество многодетных семей	41	48	44
в них несовершеннолетних детей	152	173	142
Количество малообеспеченных семей	78	94	89
в них несовершеннолетних детей	179	191	99
Количество неполных семей	76	72	60
в них несовершеннолетних детей	118	109	87
Количество неблагополучных семей	5	5	6
в них несовершеннолетних детей	9	8	13
Количество опекаемых детей, обучающихся в данном ОУ	14	11	12
Количество детей из	6	6	5

приемных семей			
----------------	--	--	--



Вид учета	2016-2017	2017-2018	2018-2019
КДН и ЗП	3	4	7
ПДН	1	7	7
Внутришкольный учёт	7	7	11



Основные причины постановки на учет:

- Употребление спиртных напитков;
- Совершение краж;
- Управление транспортным средством без прав;
- Нарушение внутришкольного порядка.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
За год было посещено 21 семей. Это семьи опекаемых детей, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям. Посещения семей проводились совместно со специалистом по работе с семьей (7 посещений), с классными руководителями (3 посещения), инспектором по делам несовершеннолетних.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
С родителями и детьми проведено 42 индивидуальных бесед.
3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
В течение учебного года 89 детей с 5 по 11 класс получали бесплатные социальные завтраки.
4. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.
В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Дети, относящиеся к данной категории, по возможности с помощью классных руководителей вовлекались во внеурочную деятельность (спортивные секции, участие в различных мероприятиях).
5. Организация летней занятости детей, состоящих на различных видах учета :
 - работа в производственной бригаде (2 человека)
 - многодневный поход (4 человека)

Взаимосвязь с субъектами профилактики:

- присутствие на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- присутствие при даче показаний несовершеннолетними;
- присутствие на судебных заседаниях (лишение родительских прав, выступление несовершеннолетнего в качестве свидетеля);
- совместные рейды с инспекторами по делам несовершеннолетних по семьям, дети из которых склонны к правонарушениям или состоят на каких – либо видах учета, а так же в семьи, где родители не исполняют надлежащим образом свои обязанности;
- участие в районных межведомственных рейдах.

Работа с документацией

В течение всего учебного года социальными педагогами велась работа с документацией:

- обновление сведений об обучающихся;
- составление картотеки «Социальные паспорта»;
- формирование списков детей на льготные бесплатные социальные завтраки.
- оформление документации по запросу субъектов профилактики;

Анализируя работу по социально – педагогическому направлению за 2017 / 2018 учебный год определились и повторяются следующие проблемы:

1. Проблемы связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией подростков в социальной среде.
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи.
3. Проблемы подростков, которые не находят себе места в социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе, это дети, имеющие криминальный контакт.
4. Проблемы, связанные с дефицитом воспитательного потенциала семьи.

Задачи работы по социально – педагогическому направлению на 2019/ 2020 учебный год:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.
2. Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.

Для реализации поставленных задач на 2019 / 2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в социально – педагогическом направлении:

Профилактическая функция

- Выявление детей, нуждающихся в социальной поддержке.
- Изучение условий развития ребенка в семье, в общеобразовательном учреждении, социального статуса семьи;
- Правовое просвещение родителей, педагогов, обучающихся.
- Совместно с классными руководителями провести обследование жилищно – бытовых условий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.

Защитно – охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Индивидуальные и групповые беседы с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- Подготовка документации для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях.

Организационная функция

- Организация групповых тематических бесед с приглашением специалистов.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
- Взаимосвязь с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

В школе как одно из направлений воспитательной работы действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
2. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков
3. Совместная работа с социальными партнерами

Социальная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, учащихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования. Большинство учащихся относящиеся к «группе риска» посещали школьные кружки, секции .

- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
- В каникулярное время работа школы также была организована. Работали все кружки, проводились всевозможные соревнования. В летнее время работали оздоровительный и трудовой лагеря.
- Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе, КДН и ОПДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы;
- Проводились консультации для родителей;
- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;
- Еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классным руководителям, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября.

Работниками социально-педагогической службы – тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планируются санитарно-просветительская работа.

В школе на протяжении нескольких лет ведется работа по профилактике девиантного поведения учащихся, фиксируются все данные об учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в районном подразделении милиции по делам несовершеннолетних, а также данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. Ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися из «группы риска», записываются выводы и рекомендации специалистов: социального педагога, классных руководителей, психолога.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков, анализируют оперативную обстановку в школе.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в учебных заведениях правонарушениях. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, специалисты по делам семьи, молодежи, занятости, правоохранительные органы; работники медицинских учреждений, психолог, социальный педагог школы.

В рамках профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия.

1. Беседы для учащихся.
2. «Круглые столы» для учащихся и преподавателей по темам:
3. Специальные выпуски: Школьных газет, листовок, стендов, рисунков
4. Семинары для преподавателей, педсоветы.
5. Заседание Совета профилактики правонарушений учебного заведения с обсуждением вопросов устранения причин и условий, способствующих правонарушениям детей, подростков, беседами с учащимися и их родителями, отчетами классных руководителей.

Родительские общешкольные и классные собрания, лекции или беседы специалистов.

На заседание Совета планируется комплекса мероприятий по профилактике правонарушений позволяющий привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Школа проводит большую работу по формированию здорового образа жизни у учащихся. Регулярно проводить анкетирование учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.

При анализе выявляется, что уже в 6-м классе дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, резко негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер, они сами готовы принимать участие в такой работе.

Дети всех возрастных групп имеют полное представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков. Школьным библиотекарем оформляется выставки книг.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в районных, областных соревнованиях. В школе работает спортивная секция по Общефизической подготовке.

В начале каждого учебного года составляется календарь спортивно-массовых мероприятий. Учащиеся школы участвуют в общешкольных, зональных, районных соревнованиях. В школе проводятся Дни Здоровья, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

Большое внимание Советом по профилактики правонарушений уделяется программе по пропуску занятий без уважительной причины, система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а так же раннего семейного неблагополучия.

Задачи программ:

- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Раннее выявление семейного неблагополучия;
- Создание условий для психолого-педагогической, и правовой поддержки учащихся;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся «группы риска» и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми;
- Организация профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины;

В результате профилактических мероприятий, проводимых в ОУ снизилось количество обучающихся пропускающих занятия без уважительной причины.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактике, во время рейдов не открывают двери, отказываются общаться с педагогами.

Итак, можно сделать выводы о том, что работа Совета по профилактике правонарушений необходима, так как дети всегда находятся в «группе риска» и требуют повышенного внимания со стороны взрослых, а родители не всегда понимают всю сущность проблемы.

Организация летнего отдыха

Согласно программе «Лето 2019» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне и июле месяце в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с общим количеством 128 человек, учащихся школы. Это на 52 ребёнка меньше чем в прошлый год. Причину выясняем. В летний период учащиеся работали в трудовых бригадах по благоустройству школьного двора.

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в загородном лагере.
2. Трудные подростки трудоустраиваются, имеют возможность заработать, отдыхают в загородных лагерях и не остаются безнадзорными.

Учебный год	1 и 2 смена	КОЛ-ВО		
		из них по линии соц. защиты		загородный лагерь
		1 смена	2 смена	
2016-2017	180	17	-	11
2017-2018	180	27	8	9
2018-2019	128	17	8	5

Всю работу летнего лагеря можно разделить на основные периоды. Первый период - организационный (три дня), второй - основной период (десять дней), третий - итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроем детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

Коллектив воспитателей оздоровительного лагеря ставил перед собой **цели:**
создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей;
создание педагогической, воспитательной сред, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
Поставленные цели были успешно выполнены.

Дополнительное образование в школе.

Охват обучающихся дополнительным образованием.

	Кол-во человек в классе	1 кружок	2 кружка	3 кружка и более	Не посещают
1 а	32	0	32	5	0
1 б	29	3	26	4	0
2 а	23	2	2	19	0
2 б	25	0	0	25	0
3 а	23	1	12	10	0
3 б	23	3	12	8	0

3 в	18	5	3	10	0
4 а	20	1	10	9	0
4 б	21	0	12	9	0
4 в	18	0	12	6	0
5 а	24	6	5	10	3
5 б	23	2	11	6	4
6 а	19	11	5	0	1
6 б	26	10	2	12	0
7 б	24	6	5	0	9
7 в	4	4	0	0	0
8 а	24	7	0	0	17
8 б	25	7	0	0	18
9 а	24	5	3	1	15
9 б	19	6	0	0	13
10 а	19	8	2	3	6
10 б	19	5	0	2	12
11 а	13	8	2	1	5
11 б	21	4	0	0	17

Сведения о численности учащихся							
Название кружка	класс	Численность уч-ся	из них девочек	дети с ограниченными возможностями		из них - инвалиды	
				всего	из них девочки	всего	из них девочки
Мы раскрасим целый свет	1-а	32	17	0	0	0	0
Мы раскрасим целый свет	1-б	28	18	0	0	0	0
Мы раскрасим целый свет	2-а	22	8	2	0	1	0
Мы раскрасим целый свет	2-б	25	10	0	0	0	0
Мы раскрасим целый свет	3-а	22	12	0	0	0	0
Мы раскрасим целый свет	3-б	23	13	1	0	0	0
Мы раскрасим целый свет	3-в	17	9	0	0	2	2
Мы раскрасим целый свет	4-а	20	8	0	0	1	0
Мы раскрасим целый свет	4-б	21	13	0	0	0	0

Мы раскрасим целый свет	4-в	18	11	0	0	0	0
Почемучки	1-а	15	7	0	0	0	0
Почемучки	1-б	15	9	0	0	0	0
Почемучки	2-а	15	6	0	0	0	0
Почемучки	2-б	15	10	0	0	0	0
Почемучки	3-а	15	8	0	0	0	0
Почемучки	3-б	15	7	0	0	0	0
Почемучки	4-а,в	15	9	0	0	0	0
Начальное техническое моделирование	1-а	15	6	0	0	0	0
Начальное техническое моделирование	1-б	15	10	0	0	0	0
Начальное техническое моделирование	2-а	15	4	0	0	0	0
Начальное техническое моделирование	2-б	15	8	0	0	0	0
Начальное техническое моделирование	3-а,в	15	10	0	0	0	0
Начальное техническое моделирование	3-б,в	15	6	0	0	0	0
Начальное техническое моделирование	4-б,в	15	8	0	0	0	0
Текстильная кукла	1-б кл.	30	24	0	0	0	0
Фотокружок	6-11 кл.	15	11	0	0	0	0
Изо кружок «Палитра красок»	5-6 кл.	15	14	0	0	0	0
Основы здорового питания	5-6 кл.	15	16	0	0	1	1
Шоу-химия	6-7 кл.	23	18	0	0	0	0
Финансовая грамотность	7	12	15	0	0	0	0
Медиаграмотность: как жить в медиамире	7	12	15	0	0	0	0
Занимательный английский	6-б	18	14	1	1	1	1
Весёлый английский	2-б	20	8	0	0	0	0
Грамотеи	5-а,б	14	8	0	0	0	0
Занимательная география	6-7 кл.	16	12	0	0	0	0
Рисовашка	2-б	23	10	13	0	0	0

Юный пожарный	6-7	16	5	0	0	0	0
Общая физическая подготовка	7-11 кл.	30	11	0	0	0	0
Юные инспектора дорожного движения	3-4 кл.	15	8	0	0	0	0
итого		712	416	17	1	6	4

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
9. Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций.
10. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления, школьного лесничества «Возрождение»

Зам. директора по ВР

Т.А.Пархалёва