

**Анализ работа
школьной службы примирения МОУ АСОШ № 2
За 2018-2019 учебный год.**

В 2018 - 2019 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель: осуществление в штатном режиме деятельности ШСП, направленной на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации.

Задачи:

- 1 Обучение членов ШСП реализации восстановительной медиации;
- 2 Информирование участников образовательных отношений о целях, принципах порядке деятельности ШСП;
- 3 Проведение примирительных программ для участников конфликтов и криминальных ситуаций; формирование адаптивных и эффективных стратегий поведения; выработка коммуникативных навыков и умений разрешать конфликты мирным путем между участниками образовательных отношений;
- 4 Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
- 5 Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.

За период с сентября 2018 года по май 2019 года проведено 8 восстановительных программ (7 медиаций, 1 круг сообщества), завершившиеся примирением сторон. Общее число участников программ (кроме медиаторов): 20 человек.

За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно.

Обращение в школьную службу примирения (медиация)				
от администрации школы	от учителей	личное обращение	свидетели ситуации	родители
0	1	2	5	0

Кол-во конфликтных ситуаций, рассмотренных школьной службой примирения (медиация)	8
из них между:	
обучающимися	7
обучающимися и родителями	0
обучающимися и педагогами	1
родителями	0
родителями и педагогами	0
Отказ конфликтующих сторон (либо одной из них) от процедуры примирения(медиации) в процессе пред-медиации	0
Количество конфликтных ситуаций разрешённых с помощью медиации положительно (достигнуто перемирие сторон)	8
Количество конфликтных ситуаций разрешённых с помощью медиации отрицательно (не достигнуто примирение сторон)	0
Количество конфликтных ситуаций, в которых решение конфликта отложено на неопределённый срок	0
Используемые формы и технологии восстановительной, профилактической работы и социального сопровождения несовершеннолетних и семей	Беседа, разъяснение, сглаживание, сотрудничество, столкновение сторон. Компромисс. Наблюдение. Сопровождение, консультирование, вовлечение в профилактические мероприятия, организация совместных дел.

Количество поступивших случаев				Количество завершённых случаев				Кол-во случаев программ случаев, уч. рассмотренных с программ участием специалистов из территориальных служб примирения (ТСП)	Общее количество		
Зарегистрировано в образовательном учреждении	Зарегистрировано в КДНиЗП	Зарегистрировано в ПДН (милиции)	ВСЕ ГО	Медиация	Школьная конференция	Круги сообщества	ВСЕ ГО		взрослых	подростков	ВСЕ ГО
8	0	1	8	7	0	1	8	0	4	16	20

Трудности, возникшие в работе школьной службы медиации (примирения) в 2018 – 2019 учебном году:

-Отсутствует заинтересованность участников образовательного процесса в разрешении конфликтов с помощью школьной службы медиации (примирения).

Анализируя проведённую за 2018-2019 учебный год работу, можно сделать вывод о том. Что вся деятельность велась в соответствии с планом работы.

В 2019 -2020 учебном году специалисты школьной службы медиации (примирения) планируют: внедрять восстановительные практики и формировать восстановительную Культуру для конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса;

- проводить программы восстановительного разрешения конфликтных ситуаций (восстановительные медиации, круги сообщества, школьные восстановительные конференции, семейные конференции) для разрешения споров и конфликтных ситуаций;

- обучить учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным Методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

-организовать просветительские мероприятия и информирование участников

Образовательного процесса о задачах, принципах и технологии восстановительной медиации;

сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;

- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся

Куратор ШСП:

Пархалёва Т.А.