

## **Анализ методической работы МОУ АСОШ № 2 За 2018-2019 учебный год.**

**В 2018-2019 у.г. школа работала над единой методической темой:** «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**В рамках работы над методической темой, перед коллективом ОУ была поставлена следующая цель** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

**Необходимо было решить следующие задачи:**

- Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативн-павовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Создание условий для успешной социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

### **I. Работа методического совета школы.**

Методической работой школы руководил методический совет в составе:

Зуевой Е.И. – заместителя директора школы по УВР

Пархалевой Т.А. – заместителя директора школы по ВР

Савиной С.Л. – заместителя директора школы по МР

Куликовой Т.А. – руководителя ШМО учителей математики, информатики, физики

Григорьевой Г.В. – руководителя ШМО учителей-филологов

Боцорога С.М. – руководителя ШМО учителей физкультуры, ИЗО, МХК, ОБЖ, технологии, музыки

Гурьяновой Г.В. – руководителя ШМО учителей начальных классов  
 Никифоровой Е.Б. – руководителя ШМО учителей иностранных языков

За текущий учебный проведено 10 заседаний Методического совета МОУ АСОШ № 2, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Приоритетные задачи методической работы в 2018-2019 учебном году и отражение их в планах методических объединений;
- Утверждение комплекса рабочих программ основного и дополнительного образования
- Повышение квалификации педагогов школы в 2018-2019 учебном году;
- Проведение школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и проведение районных и межмуниципальных мероприятий на базе школы, в том числе дистанционных;
- Формирование УМК на 2018-2019 учебный год;
- Организация и проведение региональной научно-практической конференции учащихся;
- вопросы ВШК;
- организация учебно-воспитательного процесса с учащимися с ОВЗ;
- анализ работы методической службы за год.

## II. Организация и проведение тематических семинаров и педсоветов.

В 2018-2019 у.г. в рамках работы методической темой были проведены следующие мероприятия:

- «Анализ работы и проблем школы за 2017-2018 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год» (август);
- «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Регламент Аттестационной комиссии Тверской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (сентябрь);
- «Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС» (ноябрь);
- «Компетентный педагог – компетентный ученик в условиях реализации ФГОС» (декабрь);

## III. Сравнительная характеристика педагогического состава МОУ АСОШ № 2 за 5 лет.

1. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами.

Показатель/ Учебный год	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество педагогических кадров	56	58	57	51	48
В том числе учителей	35	36	37	34	28
В том числе административные работники	3	3	3	3	4
Учебно-вспомогательный персонал	4	5	5	5	5

2. Динамика доли специалистов в учреждении с I и высшей квалификационной категорией (%).

Категория/год	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
ВСЕГО	56		58		57		51		48	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	14	25	16	27,5	16	28	13	25	15	31.3
Первая	24	42,8	26	44,8	26	45,6	23	48	23	47.9

Важным показателем является прохождение педагогами, не имеющими квалификационной категории аттестации на соответствие в должности.

3. Доля специалистов со средним и высшим профессиональным педагогическим образованием (%).

Количество педагогов/год	2014 - 2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
ВСЕГО	56		58		57		51		48	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
С высшим педагогическим образованием	39	69,64	39	67,24	39	68,4	31	61	29	60,42
Со средним специальным педагогическим образованием	11	19,64	11	18,96	13	24	13	25	12	25

4. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (%)

Показатель/год	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
ВСЕГО	56		58		57		51		48	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги, прошедшие курсы ПК	48	85,71	54	93,1	53	92,9	49	94	25	52,1
Курсы ПК по ФГОС	-	-	-	-	53	92,9	49	94	25	52,1
Курсы ПК по ФГОС ОВЗ	-	-	-	-	15	27,8	16	31	1	2,1

5. Характеристика педсостава по стажу работы.

Показатель/год	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Вывод
ВСЕГО	56		58		57		51		48		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Стаж менее 5 лет	1	1,7	1	1,7	0	0	1	1,9	1	2,1	Уменьшается количество молодых педагогов. Основная доля педагогов – педагоги со стажем более 25 лет
Стаж от 5 до 10 лет	6	10,7	6	10,3	6	10	3	5,9	2	4,2	
Стаж от 10 до 20 лет	10	17,8	10	17,2	11	19	10	19	10	20,8	
Стаж от 20 до 30 лет	24	42	25	43,1	25	44	21	41	19	39,57	
Стаж более 30 лет	16	28	16	27,5	15	26	16	31	16	33,33	
Из них: педагоги, находящиеся на пенсии	9	16,07	10	17	8	14	5	9,8	9	18,75	

Награды и звания педагогов школы

Звание «Почетный работник общего образования»	Звание «Почетный работник науки и образования Тверской области»	Отличник Народного Образования	Грамота Министерства образования РФ	Победитель районного конкурса «Учитель года»	Участник регионального конкурса «Учитель года»
2	1	1	9	3	3

**Вывод:**

Наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Образование педагогов в основном соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В школе действует институт наставничества.

**Задачи:** провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2019-2020 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

**IV. Работа педагогического состава в рамках повышения квалификации.**

В 2018-2019 учебном году педагоги ОУ активно занимались повышением квалификации в рамках основных трех направлений:

- КПК в рамках внедрения ФГОС ОВЗ
- КПК в рамках предметных областей

Курсы повышения квалификации в этом учебном году были пройдены более чем у 52 % педагогов школы. Основная, наиболее популярная форма прохождения КПК – дистанционная.

Ф.И.О. педагога	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов ПК (полное название организации, город)	Форма прохождения курсов	Тема курсов	Количество часов
Осипов Мария Сергеевна	ноябрь 2018	г. Петрозаводск	дистанционные	Разработка урока ОБЖ по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС	108
Григорьева Татьяна Михайловна	октябрь 2018	Смоленск	дистанционные	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО	108
Гурьянова Галина Владимировна	21.08.18-12.12.19	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очные	"Организация методической работы в условиях введения ФГОС НОО"	72
Жарова Вера Васильевна	09.10.18 - 08.11.18	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очные	"ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках истории и обществознания"	72
Жарова Вера Васильевна	15.10.18-26.10.18	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очные	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Савина Светлана Леонидовна	09.10.18-08.11.18	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очные	"ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках истории и обществознания"	72
Савина Светлана Леонидовна	октябрь 2018	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очные	Сетевое взаимодействие в системе образования в условиях реализации ФГОС	48
Дмитриева Юлия Ивановна	03.09.18-02.10.18	г. Нижний Новгород	дистанционные	"Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников общеобразовательных организаций"	72

Желенкова Наталья Юрьевна	10.08.18-10.09.18	КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования"	дистанционные	"Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на достижение метапредметных результатов"	72
Желенкова Наталья Юрьевна	15.10.18-09.11.18	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очные	"ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках географии".	72
Миткалёва Елена Вячеславовна	10.08.18-12.11.18	Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики" г. Санкт-Петербург	дистанционные	"Теория и методика преподавания учебного предмета " История" и "Обществознание" в условиях реализации ФГОС ООО"	
Морозова Жанна Владимировна	апрель, 2019	г.Саратов	дистанционные	Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта"	19
Никифорова Е.Б.	апрель 2019	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очные	Введение второго иностранного языка как обязательного предмета	16
Смирнова Л.А.	апрель 2019	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очные	Введение второго иностранного языка как обязательного предмета	16
Мошков Дмитрий Вячеславович	16.11.19	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очные	«ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках физической культуры»	36
Иванова Е.В.	01.04 19-30.04.19	Система дистанционного обучения МГПУ «Moodle»	дистанционное	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»	72
Григорьева Г.В.	14.09.18-24.09.18	г. Москва	дистанционные	Современные технологии обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	16
Смирнова Светлана Витальевна	24.10.18-23.01.19	г. Смоленск	дистанционные	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72
Куликова Татьяна Александровна	21.01.19-27.02.19	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очные	Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательной программе среднего общего образования. Математика.	36
Михеева Ольга Владимировна	31.01.19-01.02.19	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очные	Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	16
Рогова Елена Викторовна	18.04.19	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очные	инновации в педагогике: организация, содержание и психолого-педагогическое	72

				сопровождение конкурса профессионального мастерства"	
Ремнева Наталья Александровна	08.02.19	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очные	Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дообразования детей	36
Куликова Татьяна Николаевна	07.06.19	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очные	методические аспекты преподавания предметов в УМК "ПНШ"	36
Колеченок Наталья Владимировна	07.06.19	ГБОУ ДПО ТОИУУ	очные	методические аспекты преподавания предметов в УМК "ПНШ"	36
Колеченок Наталья Владимировна	07.04.19	Научно - методический отдел издательства "Академкнига"	дистанционные	Методика использования электронного учебника в системе начального общего образования	72
Колеченок Наталья Владимировна	08.03.19	ФГБУ Федеральный центр тестирования	дистанционные	Подготовка организаторов в аудитории	
Иванова Марина Александровна	02.04.19	Столичный учебный центр г.Москва	дистанционные	Профилактика безнадзорности и правонарушений: повышение профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с федеральным законодательством	72

**V. Работа педагогического состава в рамках повышения квалификационной категории.**  
 В 2018-2019 учебном году ряд педагогов школы прошли квалификационные испытания и получили следующие квалификационные категории:

Ф.И.О. педагога	должность	Присвоенная категория
Богданова Любовь Ивановна	воспитатель ГПД	первая
Григорьева Галина Владимировна	учитель	высшая
Григорьева Татьяна Михайловна	учитель	первая
Гурьянова Галина Владимировна	учитель	высшая
Жарова Вера Васильевна	учитель	первая
Куликова Татьяна Александровна	учитель	высшая
Куликова Татьяна Николаевна	воспитатель ГПД	первая
Пархалева Татьяна Анатольевна	учитель	первая
Ремнёва Наталья Алексеевна	педагог доп. образования	первая
Рогова Елена Викторовна	учитель	высшая
Широков Евгений Иванович	учитель	первая

Педагоги, не имеющие квалификационных категорий, в соответствии с приказом директора школы были аттестованы на соответствие в должности.

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Алексеева Светлана Александровна	учитель
Миткалёва Елена Витальевна	учитель
Миткалёва Елена Витальевна	воспитатель ГПД
Иванова Марина Александровна	учитель
Пахомова Снежанна Викторовна	учитель
Загогина Марина Викторовна	социальный педагог
Шеплякова Татьяна Дмитриевна	воспитатель ГПД

**Вывод:**

Все педагоги, изъявившие желание аттестоваться, прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов.

**Задачи:** Провести разъяснительную работу с педагогами о порядке аттестации и новых требованиях к квалификационным категориям. Отслеживать квалификационные категории педагогических работников по срокам прохождения аттестации. Рекомендовать отдельным педагогам повысить свою квалификационную категорию в связи с достижениями самого педагога и его учащихся.

**VI. Обобщение опыта работы.**

<b>Членство в ассоциациях</b>		
<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название ассоциации</b>	<b>Уровень</b>
Михеева О.В.	Ассоциация учителей русского языка и литературы г.Твери и Тверской области	региональный
Павлова Е.М.	Ассоциация учителей русского языка и литературы г.Твери и Тверской области	региональный
Никифорова Е.Б.	Ассоциация учителей английского языка г.Твери и Тверской области	региональный
Ермолаева А.А.	Ассоциация учителей английского языка г.Твери и Тверской области	региональный
Смирнова Л.А	Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка	всероссийский
Куликова Т.А.	Ассоциация учителей математики г.Твери и Тверской области	региональный
Зуева Е.И.	Ассоциация учителей математики г.Твери и Тверской области	региональный
Смирнова С.В.	Тверское региональное отделение межрегиональной общественной организации “Ассоциация учителей и преподавателей химии”	межрегиональный

**Членство в общественных организациях**

Никифорова Е.Б.	член методического совета ТГ учителей английского языка “Преподавание английского языка” в профессиональном сообществе педагогов на портале Методисты.ру	международный
Смирнова Л.А.	член методического совета ТГ учителей английского языка	всероссийский

	“Преподавание английского языка” в профессиональном сообществе педагогов на портале Методисты.ру	
Куликова Т.А.	Член государственной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по математике	региональный
Гурьянова Г. В.	Комиссия по подготовке материалов для предметной олимпиады для начальной школы	муниципальный

### **Публикации педагогов.**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Дата публикации</b>	<b>Издательство (сайт)</b>	<b>Тема публикации</b>
Ефимова Светлана Николаевна	29.03.2019	Сайт межрайонного фестиваля мастер-классов "Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО и ООО"	«Проектная деятельность на уроке биологии как средство реализации ФГОС»
Рогова Елена Викторовна	декабрь 2018	Сайт МУ ОО администрации Андреапольского района	Классный час по теме «Если бы я был волшебником...» ( 4 класс)
Рогова Елена Викторовна	декабрь 2018	Сайт МУ ОО администрации Андреапольского района	Конспект урока на тему: «Человек в ответе не только за тех, кого приручил» (Интегрированный урок окружающего мира и литературного чтения с применением технологии развития критического мышления)
Рогова Елена Викторовна	декабрь 2018	Сайт МУ ОО администрации Андреапольского района	Технологическая карта урока: «Почему нужно беречь полезные ископаемые » (3 класс)
Рогова Елена Викторовна	декабрь 2018	Сайт МУ ОО администрации Андреапольского района	Творческий проект на тему: «Театр кукол »

### **Вывод:**

*Педагоги школы активно участвуют в семинарах, педсоветах, вебинарах как на районном, так и на межрайонном и всероссийском уровне.*

*Задача: стимулировать активность педагогов к участию в конкурсах.*

## **VII. Деятельность МОУ АСОШ № 2 как базовой школы - ресурсного методического центра.**

В соответствии с Приказом по МУ Отделу Образования Андреапольского района № 58 от 5.09.2016 года «Об организации деятельности муниципальной методической службы» МОУ АСОШ № 2 определена как структурное подразделение методической службы – центр методической работы.

В связи с этим, основное направление деятельности МОУ АСОШ № 2 как базовой школы – методическое сопровождение образовательного процесса в рамках образовательного округа.

В 2018-2019 у.г. МОУ АСОШ № 2 реализовывала следующие цели как ресурсный центр:

- создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы;
- обеспечение непрерывности и единства образования учащихся на всех ступенях обучения в соответствии с их образовательными потребностями, способностями, склонностями, жизненными планами и перспективами;
- повышение квалификации педагогических кадров.

### **В течение года решались следующие задачи:**

- создание организационно-педагогических и методических условий преемственности содержания образования учащихся школьного округа;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация методической работы в образовательном округе;
- обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных учреждений, входящих в состав образовательного округа;



- создание единой информационно-образовательной среды для обеспечения образовательной деятельности входящих в образовательный округ;
- осуществление совместной инновационной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой деятельности.

В процессе решения поставленных задач базовая школа осуществляла следующие виды деятельности:

- проведение совместных мероприятий с учащимися школ округа;
- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администраторов школ округа;

Все мероприятия проводились совместно со школами образовательного округа. В мероприятиях принимали участие как учителя, так и учащиеся базовой школы и школ образовательного округа.

1. На высоком уровне в школе проходят практико-ориентированные семинары для педагогов

Дата	Название мероприятия	Целевая аудитория	Ответственный
декабрь	Конкурс методических разработок	Педагоги ОУ города и района	Куликова Т.А.
март	IV межрайонный фестиваль мастер-классов «Современный урок в условиях ФГОС НОО и ООО».	Педагоги ОУ города и района	Савина С.Л.

2. В соответствии с планом работы БШ организуются мероприятия для учащихся школ на районном и межрайонном уровнях.

Уровень/год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Районный уровень	Профориентационное мероприятие «Город мастеров».	Профориентационное мероприятие «Город мастеров».	Профориентационное мероприятие «Город мастеров».	Профориентационное мероприятие «Город мастеров».	Профориентационное мероприятие «Город мастеров».
	Районный конкурс песни на иностранных языках «Созвездие талантов»	Районная дистанционная многопредметная олимпиада «Всезнайка»	Районный конкурс песни на иностранных языках «Созвездие талантов»	Дистанционный конкурс «Память поколений», посвященный 75-летней годовщине Коренного перелома в ВОВ	Районный конкурс «Рождественский квест» на иностранном языке
	Муниципальная Олимпиада для обучающихся начальных классов	Муниципальная Олимпиада для обучающихся начальных классов	Муниципальная Олимпиада для обучающихся начальных классов	Муниципальная Олимпиада для обучающихся начальных классов	Муниципальная Олимпиада для обучающихся начальных классов
					Мероприятия посвященные 150-летию периодической системы Д.И.Менделеева
Межрайонный	4 НПК «Шаг в будущее»	Межрайонная дистанционная	Межрайонная дистанционная	Межрайонная дистанционная	Межрайонная дистанционная

уровень		многопредметная олимпиада «Всезнайка»	многопредметная олимпиада «Всезнайка»	многопредметная олимпиада «Всезнайка»	многопредметная олимпиада «Всезнайка»
Региональный уровень		Первая региональная НПК «Шаг в будущее»	Вторая региональная НПК «Шаг в будущее»	Третья региональная НПК «Шаг в будущее»	Четвёртая региональная НПК «Шаг в будущее»

### VIII. Предпрофильная подготовка учащихся.

Организация предпрофильной подготовки осуществляется на основании соответствующего Положения.

**Цель:** реализация предпрофильной подготовки: создание в образовательном пространстве школы условий необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута.

**Задача:** формирование умения принимать решение о выборе дальнейшего профиля образования.

Успешная реализация профильного обучения в старшей школе невозможна без предпрофильной подготовки, призванной создать условия для повышения готовности учащихся к самоопределению и сознательному выбору будущего обучения. В 14 лет у подростка резко меняется мироощущение. Поэтому этот возраст так важен в предпрофильной подготовке. Необходимо выявление лидерских и развитие волевых качеств. У обучающихся появляется желание попробовать себя в различных видах деятельности, основанное на собственном мироощущении и самопознании. Именно поэтому организацию предпрофильной подготовки в 8-9 классах начали с анализа мнений восьмиклассников и их родителей, используя методы анкетирования и собеседования. По результатам анкетирования, в конце прошлого учебного года, учащихся 8-х классов (ныне учащиеся 9-х классов) была выявлена склонность учащихся к изучению следующих учебных предметов в ходе предпрофильной подготовки: русский язык, математика, физика, география. На этапе предпрофильной подготовки в 9-х классах за счет часов компонента образовательного учреждения были введены ориентационные, предметные и межпредметные курсы.

Предмет	Класс	Преподаватель	Название элективного курса	Количество часов
Математика	9а	Куликова Т.А.	Основные вопросы ОГЭ в курсе математики 5 - 9 классов	0,5
Математика	9б	Кудрявцева Е.В.	Решение математических задач по ОГЭ.	0,5
Русский язык	9а	Григорьева Г.В.	Учись писать грамотно	0,5
Русский язык	9б	Григорьева Г.В.	Учись писать грамотно	0,5
Обществознание	9а	Жарова В.В.	Конституционное право	0,25
Обществознание	9б	Жарова В.В.	Конституционное право	0,25
История	9а+9б	Жарова В.В.	Проблемные вопросы истории	0,25
Биология	9а+9б	Ефимова С.Н.	Решение задач по генетике	0,25
География	9а+9б	Желенкова Н.Ю.	Географический мир	0,25
Химия	9а+9б	Смирнова С.В.	Основные вопросы ОГЭ в курсе химии 8 - 9 классов	0,25
Физика	9а+9б	Иванова Е.В.	Расчётные и качественные задачи по	0,25

			физике	
Математика	10а	Кудрявцева Е.В.	Решение математических задач по ЕГЭ	1
Математика	10б	Кудрявцева Е.В.	Решение математических задач по ЕГЭ	1
Русский язык	10а	Павлова Е.М.	Трудные вопросы орфографии. Текст. Стили речи	1
Русский язык	10б	Михеева О.В.	Трудные вопросы орфографии. Текст. Стили речи	1
Физика	10а+10б	Иванова Е.В.	Графический способ решения физических задач	0,5
Биология	10а+10б	Ефимова С.Н.	Трудные вопросы в биологии	0,5
Обществознание	10а+10б	Жарова В.В.	Практическое право	0,5
География	10а+10б	Желенкова Н.Ю	Географическое познание мира	0,25
Математика	11а	Кудрявцева Е.В.	Решение математических задач по ЕГЭ.	1
Математика	11б	Куликова Т.А.	Сложные вопросы математики	1
Русский язык	11а	Михеева О.В.	«Трудные вопросы орфографии»	1
Русский язык	11б	Михеева О.В.	«Трудные вопросы орфографии»	1
Физика	11а+11б	Иванова Е.В.	Методы решения физических задач повышенной сложности	0,5
Химия	11а+11б	Смирнова С.В.	Сложные вопросы химии	0,5
Биология	11а+11б	Ефимова С.Н.	Биология абитуриенту	0,5
Обществознание	11а+11б	Жарова В.В..	Практическое право	0,5
История	11а+11б	Жарова В.В..	Правила написания эссе	0,5

Ведение элективных курсов в 9-х классах осуществляют педагоги – профессионалы, 98 % из которых имеют высшую и первую квалификационные категории. В ходе посещений установлено, что педагоги добросовестно готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, мультимедийные презентации, видеофильмы, применяют задания компетентностного характера. Учащиеся 9-х классов посещают элективные курсы (пропуски только по болезни и уважительным причинам).

В процессе освоения учебных программ элективных курсов учащиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека. Итоговые занятия элективных курсов проводятся форме защиты рефератов, проведения творческих семинаров, зачетов по решению нестандартных математических задач. Достижения учащихся в области предметных и ориентационных курсов оценивались в конце года по зачетной системе.

Информирование учащихся и их родителей по предпрофильной подготовке проводилось в следующих формах:

- классные часы;
- презентации;
- информационные стенды;
- консультации (индивидуальные, групповые);
- «визитки» образовательных учреждений

- экскурсии;
- встречи с представителями разных профессий;

Педагоги данных курсов работают в очень тесной связи с психологической службой, осуществляющей с учащимися диагностику и самодиагностику, которые позволяют строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения. В школе используется комплекс психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся и на обеспечение их психологического развития. По окончании мониторинга психолог знакомит учащихся с результатами диагностики, а затем проводятся групповые и индивидуальные консультации. Именно во время таких консультаций девятиклассники узнают о своих предпочтениях к тому или иному типу профессии, знакомятся с примерами профессий в соответствии с представленными типами отношений человека к окружающему миру.

Контроль за ведением предпрофильной подготовки осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за выполнением рабочих программ;
- контроль за ведением журнала курсов по выбору;
- контроль за посещением элективных курсов обучающимися.

Результаты данного контроля показали, что:

1. Рабочие программы элективных курсов и курсов по выбору составлены с учетом требований к рабочим программам.
2. Основные методы, используемые в рамках преподавания элективных курсов: проблемный, проектный, поисковый, исследовательский, репродуктивный. Основные формы работы: лекции, семинары, дискуссии, практикумы.
3. Журналы педагогами заполнялись своевременно, замечания, полученные педагогами по поводу заполнения журналов были устранены во время.
4. Для организации итогового контроля педагоги выбрали зачетную безотметочную систему. Все учащиеся, прошедшие курс обучения и сдавшие контрольные работы, получили зачет.
5. Классными руководителями был организован контроль посещаемости элективных курсов и курсов по выбору.

Несмотря на целый ряд мероприятий, проводимых с 9-классниками наиболее непростой оказалась проблема несформированности образовательных потребностей и интересов обучающихся, так и не определившихся в своем выборе. Некоторые дети выбирают четыре и более профессий из разных образовательных направлений; практически все эти дети характеризуются низким уровнем учебной успешности и учебной мотивации; из-за несформированности жизненных планов часть детей ориентируются на продолжение своей учебы в десятом не профильном классе, а это не улучшает ситуацию профессионального выбора.

**Вывод:**

*Организация предпрофильной и профильной подготовки находится в школе на удовлетворительном уровне.*

**Задачи:**

1. *Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию предпрофильной подготовки.*
2. *Продолжить пополнение материально-технической базы для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.*
3. *Расширить для обучающихся выбор предпрофильных курсов, мотивируя педагогов для участия в предпрофильной подготовке (подбор новых программ по ППП, курсы повышения квалификации, система стимулирования).*
5. *Организовать работу школьного психолога по профориентационной работе.*
6. *Заместителю по мет. работе исправить существующие недочеты и наладить более детальный мониторинг организации в школе предпрофильной подготовки.*

## IX. ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Цели и задачи научного общества учащихся на 2018-2019 у.г..

1. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Количество участников НОУ в 2018-2019 уч.г. составляло 55 учеников, 15 руководителей  
Количество участников НОУ в 2017-2018 уч.г. составляло 77 учеников, 20 руководителей.

Можно сделать некоторые выводы:

Количество детей, вовлечённых в НИ деятельность увеличилось. Ефимова С.В., и Григорьева Г.В. руководили сразу несколькими работами. Гурьянова Г.В. и Богданова Л.И. организовали работу над проектом целого класса – 29 учеников.

Наибольший интерес у детей вызывают учебные проекты, позволяющие самостоятельно спланировать и реализовать личный замысел без подробного теоретического обоснования.

В течении учебного периода проведён ряд научно-познавательных развивающих мероприятий с целью популяризации познавательной деятельности учащихся школы.

Продолжалась активная работа по профориентации подростков.

№	Период проведения	Название	Вид мероприятия	Участники	Результат:
1.	Сентябрь	«Здравствуй школа»	Научно-познавательное мероприятие	1а,1б, МОУ АСОШ № 2	61 участников
2.	ноябрь	Школа пешехода	Научно-познавательное мероприятие	2-4 класс МОУ АСОШ № 2	135 участников
3.	Декабрь	Предзащита исследовательских и проектных работ		1-10 класс МОУ АСОШ № 2	49 участника
4.		"Первые шаги в науку"/ г. Нелидово.	<b>XII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции</b>	1-10 класс МОУ АСОШ № 2	5 участников 3 призовых места
5.	Январь	«Шаг в будущее»	XI школьная НПК	1-10 класс МОУ АСОШ № 2	49 участников 17 работ
6.	Апрель	«Шаг в будущее»	IV региональная НПК г. Андреаполь	67 участников 65 работ	
7.		«Мир в радуге профессий»	Социальные пробы	8-10 класс МОУ АСОШ № 2	8 проб 41 участник
8.		«Моя малая Родина»	Межмуниципальная конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся г. Осташков	14 участников 9 работ	1 мест - 4 2 мест - 4 3 мест – 1
9.	Май	«Город мастеров»	Профориентационное районное мероприятие	68 участника: воспитанники ДОУ г. Андреаполя 46 участников (организаторы): учащиеся 7-10 классов МОУ АСОШ № 2	
10.		«Прощание со школой»	Социально-значимое мероприятие	11а,б класс МОУ АСОШ № 2	33 участников

В 2019-2020 уч. г. следует продолжить работу по развитию самостоятельности учащихся в их НИ деятельности, оказывать максимальную помощь учителям - кураторам.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучением детей с ОВЗ и работе с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.
2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
3. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
4. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети с нарушением зрения).
5. Содействовать реализации программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в городских, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.
6. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.