

Анализ  
работы по информатизации МОУ АСОШ №2  
за 2018-2019 учебный год

**Цель:**

- ✓ обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями и навыками необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе посредством формирования единой информационно — образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс;
- ✓ создание информационной образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, дистанционного обучения через активное внедрение информационных технологий.

**Задачи:**

- ✓ Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
- ✓ Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.
- ✓ Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач.
- ✓ Повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения.
- ✓ Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта.
- ✓ Обеспечение средствами информатизации образовательной среды школы
- ✓ Информационно-коммуникационное обеспечение общественной жизни школы.

**Основные направления информатизации школы**

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации.
6. Пополнение технической базы школы.

Анализ технического состояния.

Материально-техническая база:

| №   | Тип техники   | Где установлен                  | Количество | использование |    |
|-----|---|---------------------------------|------------|---------------|----|
|     |   |                                 |            | УЦ            | АЦ |
| 1.  | Компьютер+интерактивная доска+проектор                            | Кабинет начальных классов (101) | 1          | +             |    |
| 2.  | Ноутбук+интерактивная доска+проектор                              | Кабинет начальных классов (102) | 1          | +             |    |
| 3.  | Ноутбук+интерактивная доска+проектор                              | Кабинет начальных классов (103) | 1          | +             |    |
| 4.  | Ноутбук+интерактивная доска+проектор                              | Кабинет начальных классов (104) | 1          | +             |    |
| 5.  | Ноутбук+интерактивная доска+проектор                              | Кабинет начальных классов (105) | 1          | +             |    |
| 6.  | Ноутбук+интерактивная доска+проектор                              | Кабинет начальных классов (106) | 1          | +             |    |
| 7.  | Ноутбук+интерактивная доска+проектор                              | Кабинет начальных классов (107) | 1          | +             |    |
| 8.  | Ноутбук+интерактивная доска+проектор                              | Кабинет начальных классов (108) | 1          | +             |    |
| 9.  | Ноутбук+проектор+Интерактивная доска                              | Кабинет биологии (109)          | 1          | +             |    |
| 10. | Компьютер   | Кабинет русского языка (201)    | 1          | +             |    |
| 11. | Компьютер+проектор +интерактивная доска                           | Кабинет начальных классов (202) | 1          | +             |    |
| 12. | Ноутбук   | Кабинет начальных классов (203) | 1          | +             |    |
| 13. | Компьютер+проектор+экран  | Кабинет русского языка (204)    | 1          | +             |    |
| 14. | Компьютер   | Кабинет математики (205)        | 1          | +             |    |
| 15. | Компьютер (рабочее место учителя) + проектор +интерактивная доска | Кабинет информатики (207)       | 1          | +             |    |
| 16. | Компьютеры  | Кабинет информатики (207)       | 13         | +             |    |
| 17. | Компьютер + проектор+интерактивная доска<br>Компьютеры            | Кабинет математики (208)        | 1<br>8     | +             |    |
| 18. | Моноблок  | Кабинет немецкого языка (209)   | 1          | +             |    |
| 19. | Компьютер   | Кабинет ИЗО (212)               | 1          | +             |    |
| 20. | Ноутбук+проектор+интерактивная доска                              | Кабинет физики (213)            | 1          | +             |    |
| 21. | Компьютер +проектор+экран   | Кабинет химии (216)             | 1          | +             |    |
| 22. | Компьютер+проектор+интерактивная доска                            | Кабинет английского языка (301) | 1          | +             |    |
| 23. | Ноутбуки  | Кабинет английского языка (302) | 13         | +             |    |

| №   | Тип техники                             | Где установлен               | Количество | использование |    |
|-----|---|------------------------------|------------|---------------|----|
|     |   |                              |            | УЦ            | АЦ |
| 24. | Компьютер                               | Кабинет технологии (303)     | 1          | +             |    |
| 25. | Компьютер +проектор+интерактивная доска | Кабинет географии (305)      | 1          | +             |    |
| 26. | Компьютер                               | Кабинет русского языка (306) | 1          | +             |    |
| 27. | Компьютеры-моноблоки проектор           | Зона групповой работы        | 9          | +             |    |
| 28. | Компьютеры                              | Читальный зал                | 3          | +             |    |
| 29. | Компьютер (рабочее место библиотекаря)  | Читальный зал                | 1          | +             |    |
| 30. | Компьютер+проектор+экран                | Кабинет здоровья             | 1          | +             |    |
| 31. | Компьютер +экран+проектор               | Музыкальный класс            | 1          | +             |    |
| 32. | Нетбуки                                 | Переносные                   | 5          | +             |    |
| 33. | Моноблок                                | Социальный педагог           | 1          |               | +  |
| 34. | Ноутбук                                 | Секретарь                    | 1          |               | +  |
| 35. | Компьютер                               | Кабинет директора            | 1          |               | +  |
| 36. | Ноутбуки                                | Зам.директора                | 2          |               | +  |
| 37. | Ноутбуки                                | Организаторы                 | 2          |               | +  |
| 38. | Системные блоки                         | Серверная                    | 2          |               |    |
| 39. | Монитор                                 | Серверная                    | 1          |               |    |
| 40. | Ноутбук                                 | Зам.директора по АХЧ         | 1          |               | +  |
| 41. | Компьютер                               | Технология                   | 1          | +             |    |

Итого: 15 интерактивных досок, 5 экранов, 21 проектор, 33 ноутбука, 43 компьютера, 11 моноблоков. Почти все кабинеты начальных классов оснащены в связи с требованиями ФГОС, в 203 кабинет требуется проектор и интерактивная доска, требуется замена ноутбука у завуа.

Все компьютеры имеют выход в Интернет.

На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе есть цифровая фотокамера, оборудование для фото и видеостудии.

Для участия в видеоконференциях используется веб-камера. В школе есть лингафонный кабинет, система интерактивного голосования, документ-камера.

Установлена программа IP- телефония: 2 стационарных телефона.

В школе 13 печатающих устройств и 1 сканер.

| Название | Марка                   | Где установлен               |
|----------|-------------------------|------------------------------|
| МФУ      | Samsung Scx-4200        | Кабинет директора            |
| Принтер  | Xerox Phaser 3250       | Кабинет информатики          |
| Принтер  | HP M 1005 MFD           | Секретарь                    |
| Принтер  | Xerox WORKCENTERE 5222  | ИЦШ                          |
| Принтер  | Canon I Sensys LBP 2900 | Библиотекарь                 |
| Принтер  | Canon I Sensys LBP 3010 | Кабинет социальных педагогов |
| МФУ      | HP Laser Jet M1132 MFP  | Кабинет зам.директора по УВР |
| МФУ      | HP Laser Jet M1132 MFP  | Кабинет начальных классов    |
| МФУ      | HP Laser Jet M1132 MFP  | Кабинет информатики          |
| Принтер  | Canon Pixma MP 250      | ИЦШ                          |
| Принтер  | HP Deskjet 1050 A       | Кабинет организаторов        |
| Принтер  | Epson L 300             | ИЦШ                          |
| Принтер  |                         | Кабинет физики               |

Не работает проектор в кабинете здоровья (308 к) и кабинете 202.

Требуется обновление оборудования.

## Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ

Обучение информатике и информационным технологиям ведется в 7 классах и 8 классах по УМК Босовой, в объеме – 34 часа, в 9 классах – 68 часов (по старой программе), 10 – 11 классах в объеме 68 часов (за 2 года) по УМК Угриновича Н.Д.

В начальных классах модуль «Информатика» входит в предмет «Технология».

Элективных курсов по информатике и информационным технологиям в 2018-2019 учебном году не было.

### Итоги успеваемости по информатике за учебный период

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|------|
| 7         | 47           | 12  | 21  | 14  |     |     |      | 70,2       | 100,0          | 64,9 |
| 8         | 49           | 6   | 23  | 19  |     | 1   |      | 59,2       | 98,0           | 56,4 |
| 9         | 42           | 7   | 15  | 20  |     |     |      | 52,4       | 100,0          | 56,7 |
| 5-9 кл.   | 138          | 25  | 59  | 53  |     | 1   |      | 60,9       | 99,3           | 59,4 |
| 10        | 38           | 14  | 18  | 6   |     |     |      | 84,2       | 100,0          | 72,8 |
| 11        | 34           | 9   | 15  | 10  |     |     |      | 70,6       | 100,0          | 65,3 |
| 10-11 кл. | 72           | 23  | 33  | 16  |     |     |      | 77,8       | 100,0          | 69,3 |
| Итого     | 210          | 48  | 92  | 69  |     | 1   |      | 66,7       | 99,5           | 62,8 |

При необходимости учащимися используется информационный центр школы, где в свободном доступе имеются компьютеры. В ИЦШ проводятся занятия по подготовке к ЕГЭ, различные внеклассные мероприятия.

На базе ИЦШ работает фотокружок, где ребята учатся работать с фотографиями. В школе проводятся фотовыставки.

В школе идет активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе и в управлении школой. Учителя школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности.

Практически во всех кабинетах школы ежедневно проводятся уроки с использованием ИКТ. Педагоги начальных классов используют в работе наряду с бумажными и электронные учебники.

Активно используются различные Интернет ресурсы.

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.



С января 2015 года МОУ АСОШ № 2 внедрила в свою деятельность информационную систему «Сетевой город. Образование». Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками. Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений.

Утверждены локальные акты по работе с СГО. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения о преподавателях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информацию. Информационная система «Сетевой город. Образование» позволяет формировать различные виды отчетов и документов. Все родители и дети получили логины и пароли для работы в новой информационной системе.

С 16 апреля СГО не работала. Но в июне все педагоги школы заполнили журнал и выставили оценки.

## Отчёт по ведению электронных журналов и дневников

Учебный год: 2018/2019

Период: 1.09.2018 - 1.07.2019

| Кол-во учителей | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во родителей | % учащихся, у которых введён хотя бы один родитель | Кол-во КТП | Кол-во уроков в недельном расписании | % выставлен-ных итоговых оценок за периоды | % выставлен-ных годовых оценок | Количество оценок | Количество пропусков | % заполнен-ных тем уроков за проведенный период | % заполненного домашнего задания | Количество внешних обращений к системе родителей | Количество внешних обращений к системе учащихся | Количество внешних обращений к системе сотрудников |
|-----------------|-----------------|----------------|------------------|--|------------|--------------------------------------|--|--------------------------------|-------------------|----------------------|---|----------------------------------|--|---|--|
| 49              | 543             | 27             | 799              | 100  | 231        | 1023                                 | 94   | 90                             | 175749            | 38507                | 99  | 71                               | 112889   | 30136   | 13611  |

В школе активно внедряется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

Более 10 лет назад был создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы (адрес: <http://www.andrschkola2.ucoz.ru>)

Сайт создан с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28, 29.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582.
- Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 "Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации".

Сайт школы является активным участником различных рейтингов, конкурсов.



Обновляется регулярно, содержит всю необходимую информацию.

## **Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность**

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Информационно - коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

Педагоги активно используют информационные технологии на уроках, учащиеся выполняют домашние задания в режиме он-лайн, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет.

В школе активно проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасной работы в сети Интернет.

В школе создана и в течение нескольких последних лет реализуется программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве, целью которой является обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Каждый год 28 января во всем мире празднуют Международный день защиты персональных данных. Ученики нашей школы приняли участие в мероприятиях, посвященных этому дню.

В классах прошли беседы и классные часы, учащиеся смотрели ролики, играли в онлайн игры. Более 150 человек обсудили вопросы защиты персональных данных. Прошли классные часы и беседы :“В шутках детям об Интернете”, «Виртуальное мошенничество. Как себя уберечь», “Защити свои персональные данные”, "Что ты знаешь о защите персональных данных?", “Что такое личная информация и как её защитить”.



## Семинар «Особенности применения закона о защите персональных данных»

Для педагогов школы был организован семинар, посвященный защите персональных данных, на котором они ознакомились с законодательством в области персональных данных.

### Информация об организации участия педагогических работников в программах повышения квалификации на сайте Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества

| Критерий   | Количество пед. работников |
|--|----------------------------|
| Общее количество педагогических работников в ОУ  | 37                         |
| Количество педагогических работников, прошедших на сайте Экспертного совета повышение квалификации по следующим направлениям   | 22                         |
| Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях | 7                          |
| Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации   | 6                          |
| Основы обеспечения информационной безопасности детей   | 14                         |
| Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта   | 20                         |
| Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта   | 11                         |

Список педагогических работников, прошедших на сайте Экспертного совета повышение квалификации в апреле 2019 г.

1. Андреева Л.Б.
2. Богданова Л. И.
3. Гурьянова Г.В.
4. Ермолаева А.А
5. Жарова В.В.
6. Желенкова Н.Ю
7. Захогина М. В.
8. Зуева Е.И.
9. Карпова Т. В.
10. Колеченок Н.В.
11. Куликова Т.А.
12. Куликова Т.Н.
13. Миткалёва Е.В.
14. Михеева О.В.
15. Морозова Ж.В.
16. Осипова М.С
17. Павлова Е.М.
18. Ремнёва Н.А
19. Смирнова Е.В.
20. Смирнова Л.А.
21. Смирнова С.В.
22. Трусова Л. В

**Повышение квалификации педагогов на дистанционных курсах**

| <b>ФИО</b>                     | <b>Название курсов</b>  | <b>Место проведения</b>                               | <b>Кол-во часов</b> | <b>Год, месяц</b>       |
|--------------------------------|---|---|---------------------|-------------------------|
| Осипова Мария Сргеевна         | Разработка урока ОБЖ по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС  | г. Петрозаводск                                       | 108                 | 6.11.2018               |
| Григорьева Татьяна Михайловна  | Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО   | Смоленск  | 108                 | 10.2018                 |
| Дмитриева Юлия Ивановна        | "Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников общеобразовательных организаций"         | г. Нижний Новгород                                    | 72                  | 03.09.2018 - 02.10.2018 |
| Желенкова Наталья Юрьевна      | "Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на достижение метапредметных результатов"    | г. Алтай  | 72                  | 10.08.18 - 10.09.18     |
| Миткалёва Елена Вячеславовна   | "Теория и методика преподавания учебного предмета " История" и "Обществознание" в условиях реализации ФГОС ООО"   | г. Санкт-Петербург                                    |                     | 10.08.2018 - 12.11.2018 |
| Морозова Жанна Владимировна    | Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта"   | г.Саратов   | 19                  | апрель, 2019            |
| Иванова Елена Васильевна       | «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»   | Система дистанционного обучения МГПУ «Moodle»         | 72                  | 01.04 2019- 30.04.2019  |
| Григорьева Галина Владимировна | Современные технологии обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО   | г. Москва   | 16                  | 14.09.2018- 24.09.2018  |
| Смирнова Светлана Витальевна   | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"   | г. Смоленск   | 72                  | 24.10.2018- 23.01.2019  |
| Колеченок Наталья Владимировна | Методика использования электронного учебника в сиситеме начального общего образования   | Научно - методичекий отдел издательства "Академкнига" | 72                  | 25.03.2019- 07.04.2019  |
| Колеченок Наталья Владимировна | Подготовка организаторов в аудитории  | ФГБУ Федеральный центр тестирования                   |                     | 08.03.2019              |
| Иванова Марина Александровна   | Профилактика безнадзорности и правонарушений: повышение профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с федеральным законодательством | Столичный учебный центр г.Москва                      | 72                  | 18.03 - 02.04.2019      |

### III районный конкурс "ИКТ компетенции современного учителя"

В соответствии с планом мероприятий МУ ОО администрации Андреапольского района на 2018 – 2019 учебный год, а также в целях распространения и передачи инновационного педагогического опыта в области применения информационных технологий в практической деятельности педагогов, повышения их профессиональной компетентности и выявления лучших учителей-предметников, использующих ИКТ в образовательной деятельности, МУ ОО и МОУ АСОШ № 2 был организован и проведен III районный конкурс "ИКТ компетенции современного учителя".

Конкурс проходил с 10.12.2018 г. по 21.12.2018.

Работы принимались по следующим номинациям:

- номинация «Современный урок» - методические разработки уроков с использованием ИКТ;
- номинация «Современные средства обучения» - авторские образовательные ресурсы (интерактивные плакаты, тренажеры и т.д.), разработанные по определенной учебной теме (темам) какого-либо предмета;
- номинация «Педагогика творчества» - внеурочные мероприятия: квесты, викторины, игры, виртуальные экскурсии и т.п.

В конкурсе приняли участие 17 педагогов школ города и района, 2 педагога – представили по 2 работы.

Самое активное участие приняли педагоги МОУ Скудинской ООШ – 5 работ.

МОУ АСОШ № 1 – 2 работы;

МОУ АСОШ № 2 – 3 работы;

МОУ АСОШ № 3 – 2 работы;

МОУ Бологовская ООШ – 3 работы;

МОУ Торопацкая ООШ – 1 работа;

МОУ Хотилицкая ООШ – 1 работа.

По номинациям работы распределились следующим образом:

номинация «Современный урок» - 7 работ,

номинация «Современные средства обучения» - 5 работ,

номинация «Педагогика творчества» - 5 работ.

Итоги конкурса подводило жюри, в которое входили педагогические работники высшей категории МОУ АСОШ № 2: Савина Светлана Леонидовна, Гурьянова Галина Владимировна, Колеченок Наталья Владимировна.

Работа жюри проходила в период с 22.12.2018 г. по 25.12.2018 г.

#### Результаты конкурса:

| №                            | ФИО учителя  | Работа   | Результаты |
|------------------------------|--|--|------------|
| Номинация «Современный урок» |  |  |            |
| 1.                           | Линкевич Наталья Ивановна,<br>учитель иностранного языка МОУ<br>АСОШ № 3             | Технологическая карта урока с<br>использованием ЭФУ<br>«School friends are for always<br>(Школьные друзья – друзья навеки) | I место    |
| 2.                           | Ефимова Светлана Николаевна,<br>учитель биологии МОУ АСОШ № 2                        | Дистанционный урок «Строение<br>растительной клетки»   | II место   |
| 3.                           | Васильева Наталья Николаевна,<br>учитель русского языка и литературы<br>МОУ АСОШ № 1 | Урок «СПП с несколькими<br>придаточными»   |            |

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
| 4.  | Карпова Татьяна Викторовна,<br>учитель начальных классов МОУ<br>АСОШ № 2   | Урок окружающего мира<br>«Разрушение горных пород»  |           |
| 5.  | Карпова Лариса Викторовна, учитель<br>математики МОУ Скудинской ООШ  | Урок математики «Действия с<br>обыкновенными дробями»   |           |
| 6.  | Маркиянова Екатерина<br>Владимировна, учитель<br>иностранного (немецкого) языка<br>МОУ Скудинской ООШ  | Урок - повторение темы «Спряжение<br>глаголов в настоящем времени.<br>Порядок слов в предложении» |           |
| 7.  | Павлова Светлана Ивановна, учитель<br>начальных классов МОУ АСОШ № 1   | Урок «Лес - природное сообщество»   |           |
| Номинация «Современные средства обучения» |  |   |           |
| 1.  | Смирнова Ольга Викторовна,<br>учитель МОУ Бологовской СОШ  | Интерактивный плакат «Попади в<br>цель! Очисти Тверь и Тверскую<br>область от мусора»             | I место   |
| 2.  | Павлов Виктор Николаевич, учитель<br>русского языка и литературы МОУ<br>Скудинской ООШ   | Тестовые задания по теме «Сложное<br>предложение» 9 класс   | II место  |
| 3.  | Борисова Светлана Геннадьевна,<br>учитель математики МОУ<br>Бологовской СОШ  | Тест - тренажёр по теме «<br>Натуральные числа и ноль»  |           |
| 4.  | Лебедева Ольга Михайловна, учитель<br>начальных классов МОУ Скудинской<br>ООШ  | Интерактивные плакаты<br>«Прибавление числа 4»  |           |
| 5.  | Дроздова Дина Николаевна, учитель<br>МОУ Хотилицкой ООШ  | Интерактивная таблица-тренажёр<br>«Лента букв»  |           |
| Номинация «Педагогика творчества»         |  |   |           |
| 1.  | Никифорова Елена Борисовна,<br>учитель английского языка МОУ<br>АСОШ № 2<br>Смирнова Лариса Анатольевна,<br>учитель немецкого языка МОУ<br>АСОШ № 2<br>Ермолаева Анастасия Анатольевна,<br>учитель немецкого и английского<br>языка МОУ АСОШ № 2 | Квест - игра «Рождественский<br>калейдоскоп»  | I место   |
| 2.  | Луцкова Валентина Николаевна,<br>учитель Торопацкой ООШ  | Виртуальная экскурсия «Сохраним<br>нашу планету – ведь, другой,<br>похожей, нету!»                | II место  |
| 3.  | Лебедева Ольга Михайловна, учитель<br>начальных классов МОУ Скудинской<br>ООШ  | Кроссворд «Времена года»  | III место |
| 4.  | Борисова Светлана Геннадьевна,<br>учитель математики МОУ<br>Бологовской СОШ  | Игра по математике «Пентагон»   |           |
| 5.  | Ковалевская Татьяна Васильевна,<br>воспитатель ГПД МОУ АСОШ № 3  | «Планета Добрых дел»  |           |

Все победители и призеры получили дипломы, а участники – сертификаты, которые разосланы по адресам, указанным в заявке.

## Районный дистанционный обучающий квест по финансовой грамотности «Знатоки финансовой грамотности»

В соответствии с планом мероприятий МУ ОО администрации Андреапольского района на 2018 – 2019 учебный год и в рамках реализации Проекта Минфина РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации с 12.11.2018 г. по 16.11.2018 г. отделом образования администрации Андреапольского района и Муниципальным общеобразовательным учреждением Андреапольской средней общеобразовательной школой №2 был проведен районный дистанционный обучающий квест «Знатоки финансовой грамотности».

Цель данного квеста - формировать правильные представления об экономических сферах жизни общества и умении принимать взвешенные финансовые решения; дать базовые знания и навыки в финансовой сфере; повысить знания об основных финансовых понятиях и терминах у детей и подростков.

Участниками районного дистанционного обучающего квеста были обучающиеся 5-9 классов образовательных организаций Андреапольского района.

Информационная поддержка квеста осуществлялась с сайта, размещенного в свободном доступе в сети Интернет.

Квест состоял из 3 этапов. Каждый этап был определенной тематики. Этапы открывались согласно графику, определенному положением о Квесте.

I этап «История денег» включал в себя 3 задания: викторина (10 вопросов по истории денежных знаков), пазл и вопросы по собранному изображению, синквейн или мини-эссе на тему «Как я себе представляю деньги будущего».

II этап был посвящен экономическим терминам: теоретическая информация, кроссворд, интерактивное задание на установление соответствия «Понятие – значение».

III этап «Экономические задачи».

В квесте приняли участие обучающиеся всех школ района.

|                 |    |
|-----------------|----|
| Волокская ООШ   | 1  |
| Хотилицкая ООШ  | 1  |
| Бологовская СОШ | 2  |
| Скудинская ООШ  | 2  |
| Торопацкая ООШ  | 1  |
| МОУ АСОШ № 1    | 9  |
| МОУ АСОШ № 2    | 22 |
| МОУ АСОШ № 3    | 5  |

43

Не все участники прошли все три этапа квеста, из 43 человек – только 16 полностью выполнили все задания.

На I этапе самым творческим было задание «Синквейн» («Мини-эссе») Работы участников (орфография и пунктуация авторов сохранены):

*«Я хотел бы, что бы денег в будущем не было. Чтобы не терять их, не забывать, не носить с собой. А всего лишь каждому человеку на планете сделать на руке штрих-код (татуировку) (у каждого свой). И достаточно будет приложить только руку, как деньги за любую покупку или услугу снимутся со счета. Вот такие мои фантазии на будущее»*

*«Виртуальность  
Электронный, нематериальный  
Хранятся, накапливаются, переводятся  
Электронные деньги более безопасны и удобны для хранения  
Биткоины»*

На II этапе участники сначала познакомились с теоретическим материалом, а затем собирали интерактивное задание, с помощью которого повторили термины и понятия по теме «Финансы. Расходы и доходы»

Самым сложным был III этап, где нужно было решать задачи с экономическим содержанием (оформление решений, нахождение процентов).

Все участники получают сертификаты об участии, а победители - дипломы, которые отправлены участникам по электронной почте на адреса школ.

Итоги

|     | Ф<br>И | Класс/школа                 | I этап     | II этап   | III этап  | Итог        |            |
|-----|--------|-----------------------------|------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| 1.  |        | 5 класс МОУ Бологовская СОШ | <b>4,5</b> | <b>10</b> | <b>15</b> | <b>29,5</b> | <b>I</b>   |
| 2.  |        | 6 класс МОУ АСОШ № 1        | <b>17</b>  | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>47</b>   | <b>I</b>   |
| 3.  |        | 6 класс МОУ АСОШ № 1        | <b>20</b>  | <b>10</b> | <b>16</b> | <b>46</b>   | <b>II</b>  |
| 4.  |        | 6 б класс МОУ АСОШ № 2      | <b>19</b>  | <b>10</b> | <b>15</b> | <b>34</b>   | <b>III</b> |
| 5.  |        | 6 класс АСОШ № 1            | <b>7,5</b> | <b>10</b> | <b>16</b> | <b>33,5</b> | <b>III</b> |
| 6.  |        | 8 класс МОУ Торопацкая ООШ  | <b>20</b>  | <b>10</b> | <b>15</b> | <b>45</b>   | <b>I</b>   |
| 7.  |        | 8 б класс МОУ АСОШ № 2      | <b>19</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>39</b>   | <b>II</b>  |
| 8.  |        | 8 б класс МОУ АСОШ № 2      | <b>10</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>30</b>   | <b>III</b> |
| 9.  |        | 8 класс МОУ Скудинская ООШ  | <b>9</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>29</b>   | <b>III</b> |
| 10. |        | 9 а класс МОУ АСОШ № 3      | <b>20</b>  | <b>10</b> | <b>15</b> | <b>45</b>   | <b>I</b>   |
| 11. |        | 9 класс МОУ Скудинская ООШ  | <b>9</b>   | <b>10</b> | <b>15</b> | <b>34</b>   | <b>II</b>  |
| 12. |        | 9 а класс МОУ АСОШ № 2      | <b>10</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>29</b>   | <b>III</b> |

## Участие учащихся в мероприятиях Всероссийского проекта «Проектория»

| Дата                  | Урок  | участники         |         |                            |
|-----------------------|---|-------------------|---------|----------------------------|
|                       |   | классы/количество |         |                            |
| 11.12.2018-13.12.2018 | Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»! | 11 классы         | 33 чел. | смотрели онлайн и в записи |
| 24.01.2019            | Проснулся утром – убери свою планету                          | 11 классы         | 6 чел.  | смотрели в записи          |
| 7.02.2019             | Менделев? Элементарно   | 11 классы         | 30 чел. | смотрели онлайн и в записи |
| 21.02.2019            | Настройся на будущее  | 9 класс           | 16 чел. | смотрели онлайн и в записи |
| 21.03.2019            | Ура! Мультки!   | 8 класс           | 3 чел.  | смотрели в записи          |
| 10.04.2019            | Профессия - руководитель                                      | 10 классы         | 40 чел. | смотрели онлайн и в записи |
| 11.04.2019            | Наперегонки с будущим!  | 11 классы         | 20 чел. | смотрели онлайн и в записи |
| 16.05.2019            | Здравствуй, дерево.   | 7-8 классы        | 5 чел.  | смотрели в записи          |

## Участие учащихся в мероприятиях проекта «Урок цифры»

Проект «Урок цифры» — это серия необычных уроков программирования и обучения цифровым навыкам, которые продолжают традиции акции «Час кода» и улучшают её образовательный эффект за счёт нескольких уроков на протяжении учебного года.

Учебные материалы каждого урока разработаны ведущими российскими ИТ-компаниями при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и помогают ученикам не только узнать новое о мире информационных технологий, но и сориентироваться в перспективных профессиях будущего.

Участие в мероприятиях — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно. В рамках акции прошли мероприятия, направленные на формирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей.

|         | Тема  | Кол-во участников |
|---------|---|-------------------|
| декабрь | Алгоритмы. Код. Команда                     | 115               |
| февраль | Искусственный интеллект и машинное обучение | 52                |
| апрель  | Управление проектами                        | 64                |
| май     | Безопасность в Интернете                    | 91                |

## Участие в мероприятиях портала Учи.ру

Учащиеся школы принимали активное участие в олимпиадах, проводимых на сайте. Более 200 учащихся 5-11 классов активно занимаются на сайте.

В весенней олимпиаде Учи.ру по математике принимали участие 202 учащихся 5-11 классов.

| Кол-во учеников | Кол-во участников | Кол-во сертификатов участника | Кол-во похвальных грамот | Кол-во дипломов победителя |
|-----------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 24              | 6                 | 4                             | 2                        | 0                          |
| 22              | 3                 | 2                             | 0                        | 1                          |
| 24              | 7                 | 6                             | 1                        | 0                          |
| 25              | 13                | 6                             | 5                        | 1                          |
| 19              | 13                | 1                             | 7                        | 5                          |
| 21              | 1                 | 0                             | 1                        | 0                          |
| 30              | 21                | 6                             | 9                        | 6                          |
| 13              | 6                 | 4                             | 1                        | 1                          |
| 24              | 13                | 2                             | 6                        | 4                          |
| 202             | 83                | 31                            | 32                       | 18                         |

Учащиеся школы принимали участие в школьном марафоне, который проходил с 27.04 по 22.05. Команды-классы должны были набрать 500 баллов.

| Класс | Кол-во баллов | Учитель         |
|-------|---------------|-----------------|
| 2 Б   | 1208          | Гурьянова Г. В. |
| 1 Б   | 1069          | Смирнова Е. В.  |
| 6 Б   | 874           | Зуева Е. И.     |
| 7 Б   | 870           | Куликова Т.А.   |
| 7 А   | 796           | Куликова Т.А.   |
| 5 А   | 778           | Куликова Т.А.   |
| 9 А   | 624           | Куликова Т.А.   |
| 5 Б   | 569           | Куликова Т.А.   |
| 8 Б   | 517           | Зуева Е.И.      |
| 3 Б   | 175           | Карпова Т.В.    |
| 6 А   | 128           | Зуева Е.И.      |
| 11 Б  | 84            | Куликова Т.А.   |

Педагоги школы принимали участие в программе «Активный учитель». Наша школа заняла первое место в рейтинге самых активных школ Тверской области и набрала 12316 баллов.

| Муниципалитет                      | Населенный пункт | Школа   | Кол-во зарегистрированных учеников | Кол-во активных учеников | Кол-во учителей |
|------------------------------------|------------------|---|------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| Андреапольский муниципальный район | г. Андреаполь    | МОУ "Андреапольская средняя общеобразовательная школа №2" | 119                                | 289                      | 13              |
| Андреапольский муниципальный район | г. Андреаполь    | МОУ Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 1  | 48                                 | 35                       | 4               |
| Андреапольский муниципальный район | г. Андреаполь    | МОУ Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3.  | 31                                 | 46                       | 4               |
| Андреапольский муниципальный район | д. Аксеново      | МОУ "Скудинская основная общеобразовательная школа"       | 12                                 | 1                        | 1               |
| Андреапольский муниципальный район | д. Ручьи         | МБОУ средняя общеобразовательная школа деревни Ручьи      | 36                                 | 53                       | 9               |
| Андреапольский муниципальный район | д. Скудино       | МОУ Скудинская основная общеобразовательная школа         | 1                                  | 0                        | 0               |
| Андреапольский муниципальный район | п. Бологово      | МОУ "Бологовская средняя общеобразовательная школа"       | 2                                  | 3                        | 1               |



## Участие в дистанционных мероприятиях по финансовой грамотности

Марафон по финансовой грамотности проекта «Инфоурок». В этом году проект «Инфоурок» является партнёром «V Всероссийской недели сбережений», организованной Министерством финансов РФ. Приняли участие 31 человек из 7 и 9 классов.

Приняли участие в весенней сессии проекта Банка России «Онлайн - уроки финансовой грамотности». Учащиеся старших классов смотрели вебинары на экономические темы.

## Участие в дистанционных мероприятиях по математике

### Российский on-line Чемпионат по устному счету "Арифмометр"

проводится Центром образовательных технологий «Другая школа» и ориентирован на развитие математической грамотности школьников, активное привлечение их к творческой и интеллектуальной деятельности, связанной с использованием навыков быстрого устного счета.

Статистика участия учащихся школы:

| ков:              | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Всего |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| В организации     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 11    | 0     | 13    | 0      | 18     | 43    |
| В городе/районе   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 11    | 0     | 13    | 0      | 18     | 43    |
| В области/регионе | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 11    | 2     | 13    | 0      | 18     | 46    |
| В России          | 625   | 753   | 736   | 916   | 1221  | 1164  | 963   | 914   | 1000  | 508    | 385    | 9183  |

### Всероссийский чемпионат «Математический биатлон»

проводится автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодежи». В чемпионате принимали участие 101 учащийся школы.

### Всероссийская весенняя сессия по математике

проводится на портале Инфоурок.  
Приняли участие 49 учащихся.

## Деятельность ИЦШ

Информационный центр школы является ядром единой информационной образовательной среды, обеспечивающей решение образовательных задач и задач управления школой, и дополняет существующую материально-техническую базу школы, предоставляя возможность для её дальнейшего развития.

В школе информационный центр создан в 2009-2010 учебном году.

Деятельность ИЦШ направлена на предоставление доступного качественного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- в учебно-воспитательном процессе;
- в планировании и реализации образовательного процесса с учетом технологических и сервисных ресурсов;
- в ведении электронного документооборота;
- в обеспечении доступности (в динамике) информации о ходе и результативности образовательного процесса для всех его участников;
- в сохранении результатов мониторинговых исследований состояния здоровья учащихся на протяжении всего срока обучения.

Приоритетные направления деятельности ИЦШ

- Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы.
- Проведение семинаров по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
- Компьютеризация школьной библиотеки.
- Внедрение электронного каталога школьной библиотеки.
- Создание медиатеки.

В течение всего года в ИЦШ проходит консультирование педагогов по поиску информации (планирование, электронные учебники, олимпиады, справочная литература, материалы к мероприятиям), по использованию сети Интернет, по применению офисных технологий.

### Читальный зал библиотеки (медиатека).

Рабочее место библиотекаря и 3 рабочих места для учащихся и педагогов, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет.

На компьютер библиотекаря установлена автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) «Опал Глобал».

### Зона открытого доступа (или “зона индивидуальной работы”).

Зона открытого доступа (или “зона индивидуальной работы”), которая обеспечивает свободный доступ к ресурсам Интернет, дает возможности для электронного общения (почта, блоги), предоставляет ресурсы для работы над учебными и внеклассными проектами.

Это 9 компьютеров с выходом в интернет. Зона открытого доступа работает согласно графику, утвержденному директором школы.

В свободное от занятий время учащиеся и педагоги работают в ИЦШ.

Цели посещения ЗИР учащимися:

поиск дополнительной информации по предметам, написание докладов, рефератов, сообщений по различным дисциплинам школьной программы, создание презентаций, поиск информации по увлечениям, выполнение практических самостоятельных работ по некоторым предметам, сканирование и распечатка различных документов, а также игра в разрешенные компьютерные игры: по правилам дорожного движения, по профилактике наркомании и т.д.

Учащимся оказывается помощь в освоении компьютерных программ, в выполнении практических заданий.

Педагоги посещают ЗИР с целью поиска информации, публикации своих методических работ и различных работ учащихся на педагогических сайтах. Ведутся журнал регистрации посещаемости и журнал заявок на информационные материалы и информационное обслуживание.

В ЗИР проводятся и учебные занятия: уроки информатики, элективные курсы (если требуются компьютеры).

#### Зона групповой работы.

Зона групповой работы в нашей школе совмещена с кабинетом здоровья.

В зоне групповой работы проводятся конференции, круглые столы и др. мероприятия. А также классные часы и занятия с психологом.

Ежегодно пополняется база методических материалов: разработки классных часов по пропаганде здорового образа жизни, по иммунизации, литература для родителей, литература для педагогов по теме «Работа с проблемными детьми».

Пользователи ИЦШ имеют доступ в Интернет из внутренней сети школы. Доступ в Интернет – фильтрованный, с подключением к централизованной системе исключения доступа к Интернет-ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования учащихся, на уровне провайдера.

В ИЦШ имеются все необходимые инструкции, журналы по технике безопасности и другая необходимая документация.

Школьный информационный центр используется для проведения творческих встреч, конференций, для проведения различных нестандартных уроков, внеклассных мероприятий, для проведения семинаров для школ базового округа.

Проделанный анализ работы по информатизации учебно-воспитательного процесса в МОУ АСОШ №2 за 2018-2019 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;
- педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;
- ИКТ внедряются в управление учебно-методическим процессом;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному направлению работы;
- увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах с использованием ИК технологий.

Исходя из анализа работы по данному направлению можно выделить следующие проблемы информатизации ОУ:

1. Необходимость привлечения всех участников образовательного процесса, не только педагогов, учащихся, но и родителей к использованию информационных технологий.
2. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта, апробация и внедрение новых направлений.
3. Необходимость информационно-коммуникационной поддержки общественной жизни школы.
4. Дальнейшее оснащение школы компьютерным оборудованием.

Исходя из проблем, ставятся цели и задачи работы по информатизации на 2019 – 2020 учебный год:

1. повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы образовательной системы школы по воспитанию конкурентоспособной личности на основе формирования новой информационной культуры всех участников образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в единой информационно-образовательной среде обучения;
2. повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
3. создание единого информационного пространства школы;
4. использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
5. обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
6. создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Куликова Татьяна Александровна, зам. директора по информатизации