

Анализ  
работы по информатизации МОУ АСОШ №2  
за 2016-2017 учебный год

Информатизация школы – это процесс перехода к широкомасштабному, комплексному применению информационных технологий в различных сферах школьного информационного пространства и, в частности, учебной, административно-управленческой, сфере информационно-методического сопровождения образовательного процесса, сфере дополнительного образования в рамках внеурочной работы с учащимися на основе компьютерных технологий.

**Цель:**

- улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий через вовлечение образовательного учреждения в построение единого информационного пространства и формирование у учащихся мировоззрения открытого информационного общества.

**Задачи:**

- ✓ Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
- ✓ Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.
- ✓ Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач.
- ✓ Повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения.
- ✓ Развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта).
- ✓ Информационно-коммуникационное обеспечение общественной жизни школы.

**Основные направления информатизации школы**

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации.
6. Пополнение технической базы школы.

Анализ технического состояния.

Материально-техническая база:

№	Тип техники	Где установлен	Количество	использование	
				УЦ	АЦ
1.	Компьютер+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (101)	1	+	
2.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (102)	1	+	
3.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (103)	1	+	
4.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (104)	1	+	
5.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (105)	1	+	
6.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (106)	1	+	
7.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (107)	1	+	
8.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (108)	1	+	
9.	Ноутбук+проектор+Интерактивная доска	Кабинет биологии (109)	1	+	
10.	Компьютер	Кабинет русского языка (201)	1	+	
11.	Ноутбук+проектор+интерактивная доска	Кабинет начальных классов (202)	1	+	
12.	Ноутбук	Кабинет начальных классов (203)	1	+	
13.	Компьютер+проектор+экран	Кабинет русского языка (204)	1	+	
14.	Компьютер	Кабинет математики (205)	1	+	
15.	Компьютер (рабочее место учителя) + проектор +экран	Кабинет информатики (207)	1	+	
16.	Компьютеры	Кабинет информатики (207)	13	+	
17.	Компьютер + проектор+интерактивная доска Компьютеры	Кабинет математики (208)	1 8	+	
18.	Моноблок	Кабинет немецкого языка (209)	1	+	
19.	Компьютер	Кабинет ИЗО (212)	1	+	
20.	Ноутбук+проектор+интерактивная доска	Кабинет физики (213)	1	+	
21.	Компьютер +проектор+экран	Кабинет химии (216)	1	+	

№	Тип техники	Где установлен	Количество	использование	
				УЦ	АЦ
22.	Компьютер+проектор+интерактивная доска	Кабинет английского языка (301)	1	+	
23.	Ноутбуки	Кабинет английского языка (302)	13	+	
24.	Компьютер	Кабинет русского языка (303)	1	+	
25.	Компьютер+проектор+интерактивная доска	Кабинет географии (305)	1	+	
26.	Компьютер	Кабинет русского языка (306)	1	+	
27.	Компьютеры-моноблоки	Зона групповой работы	9	+	
28.	Компьютеры	Читальный зал	3	+	
29.	Компьютер (рабочее место библиотекаря)	Читальный зал	1	+	
30.	Компьютер+проектор+экран	Кабинет здоровья	1	+	
31.	Компьютер +экран+проектор	Музыкальный класс	1	+	
32.	Нетбуки	Переносные	5	+	
33.	Моноблок	Социальный педагог	1		+
34.	Ноутбук	Секретарь	1		+
35.	Компьютер	Кабинет директора	1		+
36.	Ноутбуки	Зам.директора	2		+
37.	Ноутбуки	Организаторы	2		+
38.	Системные блоки	Серверная	2		
39.	Монитор	Серверная	1		
40.	Компьютер	Зам.директора по АХЧ	1		+
41.	Компьютер	Технология	1	+	
	Итого		87/2с.б.+1м.	81	6

Почти все кабинеты начальных классов оснащены в связи с требованиями ФГОС, только в 203 кабинет требуется проектор и интерактивная доска.

Все компьютеры имеют выход в Интернет, но сигнал слабый, недостаточно мощности имеющихся серверов и необходимо устанавливать дополнительные точки доступа.

На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе есть цифровая фотокамера, оборудование для фото и видеостудии.

Для участия в видеоконференциях используется веб-камера. В школе есть лингафонный кабинет, система интерактивного голосования, документ-камера.

Установлена программа IP- телефония: 2 стационарных телефона.

В школе 15 печатающих устройств и 1 сканер.

Название	Марка	Где установлен
МФУ	Samsung Scx-4200	Кабинет зав.дир. по АХЧ
МФУ	Samsung Scx-4200	Кабинет директора
Принтер	Canon MP-190	Кабинет информатики
Принтер	Xerox Phaser 3250	Кабинет информатики
Принтер	HP M 1005 MFD	Секретарь
Принтер	Xerox WORKCENTERE 5222	ИЦШ
Принтер	Canon I Sensys LBP 2900	Библиотекарь
Принтер	Canon I Sensys LBP 3010	Кабинет социальных педагогов
МФУ	HP Laser Jet M1132 MFP	Кабинет зам.директора по УВР
МФУ	HP Laser Jet M1132 MFP	Кабинет начальных классов
МФУ	HP Laser Jet M1132 MFP	Кабинет информатики
Принтер	Canon Pixma MP 250	ИЦШ
Принтер	HP Deskjet 1050 A	Кабинет организаторов
Принтер	HP	Кабинет химии
Принтер	Epson L 300	ИЦШ

В 2016-2017 учебном году новое оборудование не приобреталось. Плохо работают или не работают совсем проекторы в кабинете математики (208 к.), кабинете здоровья (308 к.), музыкальном классе.

Требуются колонки, новые блоки питания для компьютеров, доски, экраны.

## Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ

Обучение информатике и информационным технологиям ведется в 5-7 классах по УМК Босовой (кружки), в 8 классах в объеме – 35 часов, в 9 классах - 68 часов, 10 - 11 классах в объеме 69 часов по УМК Угриновича Н.Д. В начальных классах модуль «Информатика» входит в предмет «Технология».

Элективных курсов по информатике и информационным технологиям в 2016-2017 учебном году не было.

### Итоги успеваемости по информатике за учебный период

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	45	8	17	20	55,6	100,0	58,0
8	56	8	24	24	57,1	100,0	57,1
9	51	11	18	22	56,9	100,0	59,7
5-9 кл.	152	27	59	66	56,6	100,0	58,2
10	40	11	20	9	77,5	100,0	67,6
11	33	24	9		100,0	100,0	90,2
10-11 кл.	73	35	29	9	87,7	100,0	77,8
Итого	225	62	88	75	66,7	100,0	64,6

Активно используется учащимися информационный центр школы, где в свободном доступе имеются компьютеры. В ИЦШ проводятся занятия по автоделу, занятия по подготовке к ЕГЭ, мастер-классы, различные внеклассные мероприятия.

На базе ИЦШ работает фотокружок, где ребята учатся работать с фотографиями. В школе проводятся фотовыставки.

В школе идет активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе и в управлении школой. Учителя школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности.

Практически во всех кабинетах школы ежедневно проводятся уроки с использованием ИКТ. Педагоги начальных классов используют в работе наряду с бумажными и электронные учебники.

С 31 марта по 10 апреля 2017 педагоги школы повышали свою ИКТ-компетентность на онлайн-семинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», который организован Санкт-Петербургским центром дополнительного профессионального образования. 38 педагогов получили сертификат участника обучающего семинара в объеме 3 часа.

В последнее время педагоги часто повышают квалификацию на дистанционных курсах.

Название курсов (точно по свидетельству)	Организатор курсов	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога
Компетентностно-ориентированные задания в реализации ФГОС ООО	ГАУ ДПО НСО "Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования г. Новосибирск	24	Куликова Т.А. Жарова В.В. Пархалева Т.А. Жердецкая М.П.
Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	24	Куликова Т.А.
Технология проектирования метапредметных образовательных результатов	Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Самара	16	
Основы создания и использования в обучении открытых задач	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий, г. Тольятти	24	Куликова Т.А. Зуева Е.И.
Организация формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся ООО при обучении математике	КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования	32	Зуева Е.И.
Урок как пространство для совместной продуктивной деятельности	ГАУ ДПО НСО "Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	24	Зуева Е.И.
Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	КГБУ ДПО Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования	32	Трусова Л.В. Богданова Л.И. Карпова Т.В. Смирнова Е.В.
Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	72	Куликова Т.Н.
"Технологии коррекционно-развивающего обучения\ при реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН)"	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	24	Никифорова Е.Б.
Технологии коррекционно-развивающего обучения при реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО(ИН)	ГАУ ДПО НСО "Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования"	24	Жарова В.В.
Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи геометрии и история науки	ООО "Центр онлайн -обучения Нетология -групп"	72	Рогова Е.В. Колеченок Н.В.
Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	72	Колеченок Н.В.

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.



С января 2015 года МОУ АСОШ № 2 внедрила в свою деятельность информационную систему «Сетевой город. Образование». Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками. Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений.

Утверждены новые локальные акты по работе с СГО. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения о преподавателях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация. Постепенно вводятся локальные акты и другие нормативные документы школы.

Все родители получили логины и пароли для работы в новой информационной системе.

### Отчёт по ведению электронных журналов и дневников

Учебный год: 2016/2017  
 Дата начала: 1.09.16  
 Дата окончания: 31.05.17

Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТП	Кол-во уроков в недельном расписании (29.05.17 - 4.06.17)	% выставленных итоговых оценок	Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
58	572	25	787	100	198	248	98	178596	41681	100	79	78736	20901	17176

Информационная система «Сетевой город. Образование» позволяет формировать различные виды отчетов и документов.

В школе активно внедряется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

Более 9 лет назад был создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы (адрес: <http://www.andrschkola2.ucoz.ru>)

Сайт создан с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28, 29.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582.
- Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 "Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации".

### Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Информационно - коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

Педагоги активно используют информационные технологии на уроках, учащиеся выполняют домашние задания в режиме он-лайн, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет.

В школе активно проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасной работы в сети Интернет.

С 5 по 15 сентября обучающиеся МОУ АСОШ № 2 приняли участие во Всероссийской акции «Безопасный Интернет».

В школе создана и в течение нескольких последних лет реализуется программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве, целью которой является обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

В ходе акции в школе прошли следующие мероприятия:

- круглые столы для учащихся 10-11 классов;
- беседы, которые провели учащиеся 10-11 классов в других классах;
- анкетирования и опросы родителей, педагогов и учащихся школы.

В ходе акции ребята выполнили творческие работы: презентации, буклеты, видеоролики, информационные листовки на тему «Безопасность в Интернете», разместили их на сайте, созданном в рамках проведения акции.



В круглых столах, которые прошли 5 и 6 сентября, приняли участие 56 учащихся.

7 – 12 сентября старшеклассники провели небольшие беседы с учащимися 5-9 классов, где провели опросы о безопасности в Интернете и беседы о том, как обезопасить себя при работе в сети.

В опросах приняли участие более 50 учащихся.

Проанализировав анкеты, можно сделать вывод, что ребята знают об опасностях, которые их подстерегают в сети, знают некоторые рекомендации, как обезопасить себя, но не всегда им следуют. Учащиеся младших классов, в основном, используют Интернет для общения (56%) и игр (95%), обучающиеся более старшего возраста используют сеть для поиска информации (90%), игр, общения, развлечения.

Ребята не только обсуждали вопросы безопасности, но и сочиняли слоганы – призывы к безопасному использованию Интернета.

Проведены были опросы родителей (46 человек) и педагогов (15 человек). Многие родители понимают возможные риски, которым подвергаются дети в сети, но не все держат этот вопрос под контролем. Педагоги школы согласно результатам опроса более компетентны в этом вопросе, используют Интернет чаще в рабочих целях, стараются соблюдать правила безопасности.

В соответствии с решением парламентского слушания Совета Федерации от 12 марта 2014 года во всех школах Российской Федерации с 25 по 27 октября 2016 были организованы мероприятия по Интернет-безопасности: Единый урок по безопасности в сети.

В нашей школе мероприятия проходили в течение всего октября.

В рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет в школе прошли следующие мероприятия:

#### 1. Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – Управляй Им!»

Проект призван представить юным пользователям наиболее полную информацию об Интернете, обучить пользоваться его скрытыми возможностями. Он состоит из обучающего модуля, где представлена информация об устройстве интернета, функционировании основных IT-сервисов, безопасном использовании сети, и тренировочного мобильного приложения, позволяющего совершенствовать полученные навыки. Также в рамках проекта проходит Всероссийский онлайн-чемпионат для школьников. Учащиеся 11 б класса приняли участие в онлайн чемпионате, как в командном, так и в индивидуальном турнире.

#### 2. III Международный квест по цифровой грамотности среди детей и подростков "Сетевичок".

Основная цель квеста - формирование у школьников и учащихся детских садов России и стран СНГ компетенций цифрового гражданина для успешной и безопасной жизни и учебы во Всемирной сети. Квест проводится онлайн, что позволяет участникам участвовать в конкурсе в любое время, места, с любого типа устройств выхода в сеть. Участникам предложены онлайн-курсы обучения, онлайн-викторины, конкурсы рисунков и эссе, опросы и тесты, за участие в которых будут начисляться баллы.

Квест проходил на сайте <http://Сетевичок.рф/>

В квесте принимали активное участие обучающиеся 8-11 классов. Несколько учеников нашей школы набрали большое количество баллов и вышли в лидеры на региональном уровне.

#### 3. Конкурс рисунков на тему "Безопасность в Интернете"

Цель конкурса - привлечение внимания детей к проблемам безопасности при использовании ресурсов сети Интернет. Конкурс проводился в 4 б классе.

#### 4. Классные часы: 3 а класс "Мы и Интернет", 4 б класс "Безопасный Интернет"

5. В 7-11 классах проведены уроки информатики на тему "Безопасность в Интернете". Уроки информатики проходили в разной форме: беседы, круглые столы, уроки, на которых ребята выполняли творческие работы по теме.

С 3 апреля по 9 апреля 2017 г. в школе прошла Неделя безопасного поведения в сети Интернет.

Всего проведено мероприятий	Проведенные педагогами и классными руководителями	Проведенные старшеклассниками	Количество детей, принявших участие в мероприятиях
16	12	4	260

Учащиеся приняли участие в различных мероприятиях:

Ученики 5 б класса посмотрели ролик "Дети в интернете". Они узнали, как можно использовать интернет с пользой и как избежать опасностей в сети. Определили для себя несколько основных и важных правил поведения в интернете.

6 апреля во 2-а и 2-б классах прошли классные часы, посвященные безопасности в сети интернет. Классный час во 2-а классе назывался "Интернет - друг, но...", во 2 - б классе "Безопасный интернет с Фиксиками". На этих классных часах дети повторяли правила безопасного поведения в интернете, формулировали новые правила из ситуаций, которые могут сложиться при пользовании интернетом. На классных часах были гости - старшеклассники. Старшеклассники задавали ребятам вопросы по правилам безопасного поведения в интернете, предлагали малышам разные ситуации, которые могут случиться в интернете и вместе находили безопасные решения в разных ситуациях. Малыши активно обсуждали ситуации и делились своими знаниями. В конце мероприятия ребята составили памятку безопасного поведения в интернете.

Занятия по безопасному поведению в сети прошли и в группах продленного дня 1 б и 1 в классов.

Ученики 3 а класса провели один день без Интернета. Они на переменах читали, играли в настольные игры, в шахматы. Ребята убедились в том, что интересно можно провести свободное время и без гаджетов и Интернета.

Ученики 10 а класса провели интересную беседу с учащимися начальных классов. Показали красочную презентацию и рассказали, как правильно и безопасно работать в Интернете.

3 апреля в 3 б классе прошел "Урок полезного и безопасного Интернета". Вместе с героем мультфильма Интернешкой ребята отправились в путешествие по "всемирной паутине". Во время путешествия дети узнали о семи главных правилах безопасности в Интернете. А также нарисовали рисунки для Интернешки.

На классном часе ребята познакомились с правилами безопасного поведения в сети Интернет и решили принять участие в акции «Один день без интернета». Они взяли на себя добровольные обязательства провести весь день, с утра и до утра следующего дня, без использования сети интернет. На переменах играли в «испорченный телефон», «города», «колечко», организовали фотовыставку и голосовали за понравившиеся фотографии с помощью бумажных смайликов. После уроков с удовольствием занимались изготовлением различных моделей транспорта из деталей конструктора. Делились друг с другом любимыми книгами и читали их на переменах и в группе продлённого дня. Оказалось, что без интернета, хотя и трудно, но прожить можно. В реальной жизни тоже много всего интересного. Ребята поняли, что общаться со сверстниками намного интереснее, чем просто пальцем водить по планшету или телефону.

Ученицы 11 "Б" класса, Захарова Марина и Чуфилова Елизавета провели в 4"Б" классе акцию "Интересная перемена" и рассказали ребятам о шести наиболее серьезных проблемах в Интернете.

На классном часе в 9 б классе классный руководитель Ермолаева А.А. провела беседу на тему «Безопасный интернет». А ученицы 9 б класса выступили с сообщениями «Этот безопасный интернет» и « Чем опасен интернет для ребёнка».

Ученики 10 а,б и 11 б классов приняли участие в акции "Выходи в Интернет!». Это ежегодная международная акция, направленная на развитие информационного общества через просвещение, создание дополнительных возможностей и поддержку разных категорий граждан в использовании информационных технологий и Интернета, получении ИКТ знаний и навыков, необходимых каждому современному человеку для полноценной жизни в XXI веке.

Ребята прошли Skillage ("скилэдж") - онлайн тест, который проверяет насколько хорошо они владеют основными ИКТ-навыками.

Записались и прошли курс "Мобильная грамотность", который позволит узнать возможности использования современных гаджетов для учебы, образования.

11 б класс прошел анкетирование, направленное на оценку качества информационной среды и оценку уровня защищённости детей от информационных угроз дома, организованное Лигой безопасного интернета в рамках «Месяца безопасного интернета».

Всероссийская акция «Час кода» в рамках международной недели изучения информатики и Дня информатики в России прошла с 5 по 10 декабря. Учащиеся 4 б класса, 8-11 классов приняли участие в акции. Участие в акции «Час кода» — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно. В рамках акции прошли мероприятия, направленные на формирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей. На уроках ребята просмотрели видеоролики об ИТ-специальностях, размещенные на сайте Час кода 2016, обсудили актуальность и значимость профессий, потренировались в составлении кодов с помощью on-line тренажера. Все участники акции получили Сертификат.

Уже в течение нескольких лет учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных дистанционных конкурсах, проектах, фестивалях.

Месяц	Конкурс	Кол-во участников	Учитель
сентябрь	Всероссийский конкурс школьных сочинений "Золотое перо 2016»	1	Павлова Е.М.
октябрь	Всероссийский метапредметный конкурс "Размышляй-ка"	4	Рогова Е.
	Всероссийский сетевой фестиваль "Смайлик - закодированная эмоция 2016".	6	Куликова Т.А.
	Международный конкурс «Пума. Грани математики 2016»	27	Куликова Т.А. Елоевич Н.Т.
	Международная олимпиада "Фоксфорд"	6	Иванова Е.В. Смирнова С.В. Ефимова С.Н.

	Игра – конкурс по ОБЖ «Спасатели»	13	Гурьянова Г.В. Карпова Т.В. Забогина М.В.
ноябрь	Заочная олимпиада по математике "Волшебный сундучок 2016"	6	Куликова Т.А.
	Всероссийский конкурс «Русский язык – естествознание для всех»	8	Гурьянова Г.В.
декабрь	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Прояви себя»	28	Куликова Т.А. Елоевич Н.Т.
	Всероссийская интернет-олимпиада "Мультиматика"	7	Куликова Т.А. Елоевич Н.Т.
	Дистанционная Обучающая Олимпиада по Математике	5	Куликова Т.А.
	Дистанционный образовательный проект по информатике "Новое поколение"	5	Куликова Т.А.
	Всероссийский предметный марафон «ЗИМНЯЯ СЕССИЯ - 2016»	17	Куликова Т.А.
	Предметные олимпиады по точным наукам Математика. Физика. Химия	15	Куликова Т.А.
	Конкурс зимних презентаций "Мой любимый праздник"	1	Гурьянова Г.В.
январь	Всероссийский конкурс «Лисенок»	8	Гурьянова Г.В.
	Международная олимпиада "Фоксфорд"	3	Михеева О.В. Елоевич Н.Т. Ефимова С.Н.
	Всероссийская олимпиада «Дино Плюс»	18	Куликова Т.А.
	Всероссийская интернет-олимпиада "Мультиматика"	11	Куликова Т.А. Гурьянова Г.В.
	Международный конкурс по математике "Поверь в себя»	4	Смирнова Е.В.
	Всероссийская олимпиада "Юные математики"	3	Смирнова Е.В.
	Всероссийская олимпиада «Дино Плюс»	18	Гурьянова Г.В. Богданова Л.И. Смирнова Е.В.
	Всероссийский конкурс школьных сочинений "Золотое перо 2016»	1	Павлова Е.М.
	Онлайн этап олимпиады МФТИ по физике	1	Иванова Е.В.
февраль	Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка 2017"	4	Куликова Т.А.
	Всероссийский конкурс "Найди свой ответ в WWW"	5	Куликова Т.А.
	Международный конкурс по математике "Проверь в себя" от проекта "Уроки математики"	10	Карпова Т.В.

	Конкурс мастер - классов к 23 февраля и 8 марта	1	Колеченок Н.В.
март	Конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	15	Васильева Л.Н. Гурьянова Г.В. Колеченок Н.В. Трусова Л.В.
	Международная онлайн-олимпиада Учи.ру	10	Васильева Л.Н. Рогова Е.В.
апрель	Дистанционный конкурс компьютерной графики "Цифровой космос - 2017"	2	Куликова Т.А.
	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным"	15	Смирнова Е.В. Колеченок Н.В.
	Международный математический конкурс-игра "Кенгуру"	26	Гурьянова Г.В. Васильева Л.Н. Трусова Л.В. Колеченок Н.В. Рогова Е.В.
	Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорд"	3	Смирнова Е.В. Ефимова С.Н. Михеева О.В.
май	Многопредметная олимпиада "Билет в ЛОШ"	11	Куликова Т.А.
	Всероссийский конкурс коллажей «Смэшбук»	7	Куликова Т.А.
	Всероссийская интернет-олимпиада "Мультиматика"	4	Гурьянова Г.В.

В течение года проходили и школьные конкурсы по информационным технологиям для учащихся и педагогов.

24 ноября среди учащихся 7-11 классов прошел школьный конкурс «Лучший наборщик текста». Цель: в соревновательной форме проверить навыки по вводу текста в текстовый редактор. Документ, который ребята должны были напечатать за 10 минут, содержал как русский, так и английский текст, различные знаки препинания и символы. В конкурсе приняли участие 27 человек.

С 15 декабря по 15 января прошел школьный конкурс компьютерного творчества «Цифровая палитра». Цели и задачи конкурса: содействие раскрытию индивидуальности личности, самореализации творческого потенциала в соответствии со способностями, жизненными интересами, планами и профессиональными перспективами участников конкурса, развитие творческого интереса обучающихся, информационной культуры, проектно-творческих способностей, художественно-эстетического вкуса, пропаганда возможностей информационных технологий в современном обществе, выявление наиболее активных и творческих школьников и педагогов, владеющих современными информационными технологиями. В конкурсе приняли участие 25 учащихся и 3 педагога.

В первом полугодии был организован дистанционный семинар для педагогов «Инновационная деятельность педагога». 8 педагогов прошли обучение по темам «Использование интерактивных рабочих листов, интерактивное тестирование обучающихся» и выполнили зачетные работы.

В соответствии с планом мероприятий МУ ОО администрации Андреапольского района на 2016 – 2017 учебный год, а также в целях распространения и передачи инновационного педагогического опыта в области применения информационных технологий в практической деятельности педагогов, повышения их профессиональной компетентности и выявления лучших учителей-предметников, использующих ИКТ в образовательной деятельности с 17 января 2017 г. по 20 февраля 2017 г. проходил районный конкурс «ИКТ-компетенции современного учителя». Организаторы Конкурса - Муниципальное учреждение отдел образования администрации Андреапольского района и Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №2.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

номинация «Проектная деятельность на уроке» - разработки реализованных на уроках проектов с применением ИКТ;

номинация «Современный урок с применением ИКТ» - методические разработки уроков с применением ИКТ (ЭОР, ЦОР, интерактивных средств обучения);

номинация «Мои методические находки» - авторские ЭОР и ЦОР, разработанные по определенной учебной теме (темам) какого-либо предмета;

номинация «С ИКТ после звонка» - оригинальные разработки воспитательных мероприятий: классные часы, конференции, виртуальные экскурсии и т.п.

номинация «Сетевых дел мастер» - лучший сайт (блог) учителя, класса.

На конкурс представлены 33 работы.

Из них по номинациям:

номинация «Современный урок с применением ИКТ» -16 работ;

номинация «Мои методические находки» - 7 работ;

номинация «С ИКТ после звонка» - 8 работ;

номинация «Проектная деятельность на уроке» - 2 работы.

По школам:

МОУ АСОШ № 1 – 2 работы; МОУ АСОШ № 2 – 21 работа;МОУ АСОШ № 3 – 8 работ; Бологовская СОШ – 1 работа; Скудинская ООШ – 1 работа.

С 21 февраля жюри конкурса, в которое входили педагоги школы, подводили итоги, оценивая работы с учетом критериев, изложенных в Положении о конкурсе. Все работы прошли проверку на плагиат. 4 педагога нашей школы стали победителями или призерами конкурса.

В течение года на различных сайтах и в различных электронных изданиях было опубликовано более 20 материалов педагогов школы.

Педагоги школы принимают активное участие в дистанционных конкурсах, конференциях, МК, семинарах различного уровня.

Мероприятия	Организатор	Участники
III международная дистанционная практикоориентированная конференция «Инновации для образования»	Корпорация Intel, Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) и Институт мобильных образовательных систем (ИМОС)	Никифорова Е.Б. Куликова Т.А.
Региональный конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС ООО	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»	Никифорова Е.Б. Одарченко Ю.А. Смирнова Л.А.

		Жердецкая М.П. Ермолаева А.А.
Всероссийский конкурс для учителей общеобразовательных организаций "Лучший урок, посвященный Дню народного единства"	Министерство образования и науки РФ АНО ГРП "Информэкспертиза"	Смирнова Л.А.
Конкурс для учителей "Готовимся к уроку вместе с Prezi"	ЦРТ "Мега - Талант"	Пархалёва Т.А.
Курс "Информационно-компьютерная компетентность как компонент профессиональной подготовки педагога"	Корпорация Intel, Тольятинский государственный университет	Куликова Т.А.
"III Международная олимпиада для учителей "Педагогический олимп"	ЦРТ "Мега - Талант"	Пархалёва Т.А.
Всероссийская педагогическая конференция "Организация урока в соответствии с требованиями ФГОС"	Завуч.инфо	Гурьянова Г.В.
Всероссийский конкурс для учителей немецкого языка на лучшую методическую разработку "Урок-презентация"	МОЁ ОБРАЗОВАНИЕ	Ермолаева А.А.
Всероссийский конкурс для учителей немецкого языка на лучший план-конспект занятия по теме "Урок-викторина"	МОЁ ОБРАЗОВАНИЕ	Ермолаева А.А.
Учительский конкурс учебно-наглядных пособий «Лучше один раз увидеть!»	ЦРТ «Мега-Талант»	Никифорова Е.Б. Гурьянова Г.В. Жарова В.В. Куликова Т.А. Боцорога С.М. Колеченок Н.В. Ермолаева А.А. Пархалева Т.А. Смирнова Е.В.
Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»	Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»	Куликова Т.А.
Всероссийский конкурс мультимедийных творческих отчетов "История одного урока»	СМИ "Педсовет.орг" ООО "Образ-Центр"	Куликова Т.А.
Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент	Всероссийское СМИ "Умната"	Жарова В.В.
Блиц-олимпиада : "Виды и формы воспитательной работы в начальной школе"	Всероссийское СМИ "Умната"	Смирнова Е.В.
Всероссийский экологический урок "Разделяй с нами"	Фонд «ЭРА» при поддержке The Coca-Cola Foundation	Ефимова С.Н.
Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС в	Всероссийское СМИ "Умната"	Карпова Т.В.

начальной школе»		
Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС в начальной школе»	Всероссийское СМИ "Умната"	Зажогина М.В.
Дистанционный методический семинар «От любознательности к открытию»	Центр информационных технологий городского округа Тольятти	Куликова Т.А. Зуева Е.И.
Вторая всероссийская конференция "Сетевые методические объединения как инструмент реализации ФГОС"	Псковский областной институт повышения квалификации работников образования	Куликова Т.А.
Всероссийская конференция "Современные проблемы школьной информатики и пути их решения"	Кафедра педагогики и методики естественнонаучного образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) и Московское городское отделение ООД «Исследователь»	Куликова Т.А.
Марафон "В мире науки"	Методический портал учителя Методсовет	Гурьянова Г. В.
Фестиваль методических разработок "Нестандартный урок"	Методический портал учителя Методсовет	Гурьянова Г. В.
Конкурс мультимедийных презентаций "Палитра Топ Слайдов"	Электронное СМИ Сетевое издание "Библиотека начинающего педагога "Гос. служба связи, информации и СМИ Приднестровской Молдавской республики vashabnp.info	Гурьянова Г. В. Колеченок Н.В. Гришина Т.Н. Жарова В.В. Трусова Л.В.
" IV Международная олимпиада для учителей "Профессиональная гордость"	ЦРТ "Мега - Талант"	Пархалёва Т.А.
XII Межрегиональный Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую!»	Приход Арских храмов г. Ульяновска совместно с Министерством образования и науки Ульяновской области на базе областного духовно-патриотического Центра "Арское" г. Ульяновска	Морозова Ж.В.
Семинар "Электронная форма учебника как инструмент реализации ФГОС"	МУ ОО, МОУ АСОШ № 3	Гурьянова Г. В.
Профессиональное тестирование во Всероссийской олимпиаде "Педагогический марафон - 2016/2017"	"Библиотека начинающего педагога "Гос. служба связи, информации и СМИ Приднестровской Молдавской республики vashabnp.info	Колеченок Н.В. Трусова Л.В.
Квест "Путешествие по сети Интернет с Зефиром", посвященное Дню безопасного Интернета	Образовательная Галактика Intel	Куликова Т.А.
Региональный конкурс методических разработок «НОВЫЕ ИДЕИ – 2017»	Ассоциация учителей и преподавателей математики Тверской области	Куликова Т.А.
Всероссийский заповедный урок	Экоцентр "Заповедники"	Карпова Т.В. Смирнова Е.В. Ефимова С.Н. Гурьянова Г.В.
V всероссийский конкурс "Изюминки	"Библиотека начинающего	Морозова Ж.В.



педагогической работы"	педагога "Гос. служба связи, информации и СМИ Приднестровской Молдавской республнки vashabnp.info	
Всероссийский интернет-проект "Страна невыученных уроков"	Объединённая издательская группа Дрофа	Морозова Ж.В.
Всероссийский конкурс "Профессионал-2017"	Центр педагогических инноваций им. Ушинского	Павлова Е.М.
Всероссийский конкурс "Урок-презентация"	Педагогическое сообщество "Мое образование", Центр онлайн обучения Фоксворд	Куликова Т.А.
Всероссийский конкурс "Технологическая карта урока"	Педагогическое сообщество "Мое образование", Центр онлайн обучения Фоксворд	Куликова Т.А.
Всероссийский конкурс "Урок-презентация"	Педагогическое сообщество "Мое образование", Центр онлайн обучения Фоксворд	Ермолаева А.А.
Международный конкурс "Лучший сайт образовательной организации	Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	Куликова Т.А.
I Всероссийская он-лайн конференция "Практики применения ресурсов онлайн платформы Стемфорд для организации образовательной деятельности"	компания eNANO и проект Стемфорд	Куликова Т.А.

### Деятельность ИЦШ

Информационный центр школы является ядром единой информационной образовательной среды, обеспечивающей решение образовательных задач и задач управления школой, и дополняет существующую материально-техническую базу школы, предоставляя возможность для её дальнейшего развития.

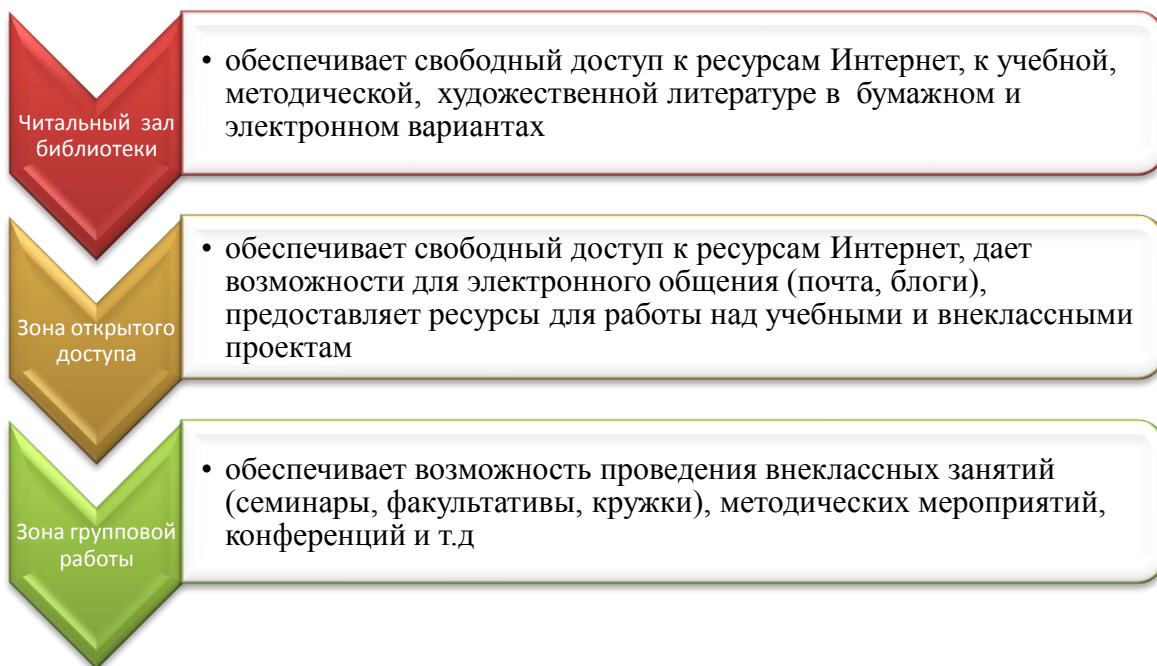
В школе информационный центр создан в 2009-2010 учебном году.

Деятельность ИЦШ направлена на предоставление доступного качественного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- в учебно-воспитательном процессе;
- в планировании и реализации образовательного процесса с учетом технологических и сервисных ресурсов;
- в ведении электронного документооборота;
- в обеспечении доступности (в динамике) информации о ходе и результативности образовательного процесса для всех его участников;
- в сохранении результатов мониторинговых исследований состояния здоровья учащихся на протяжении всего срока обучения.

Приоритетные направления деятельности ИЦШ

- Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы.
- Проведение семинаров по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
- Компьютеризация школьной библиотеки.
- Внедрение электронного каталога школьной библиотеки.
  - Создание медиатеки.



В течение всего года в ИЦШ проходит консультирование педагогов по поиску информации (планирование, электронные учебники, олимпиады, справочная литература, материалы к мероприятиям), по использованию сети Интернет, по применению офисных технологий.

#### Читальный зал библиотеки (медiateка).

Рабочее место библиотекаря и 3 рабочих места для учащихся и педагогов, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет.

На компьютер библиотекаря установлена автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) «Опал Глобал».

#### Зона открытого доступа (или “зона индивидуальной работы”).

Зона открытого доступа (или “зона индивидуальной работы”), которая обеспечивает свободный доступ к ресурсам Интернет, дает возможности для электронного общения (почта, блоги), предоставляет ресурсы для работы над учебными и внеклассными проектами.

Это 9 компьютеров с выходом в интернет. Зона открытого доступа работает согласно графику, утвержденному директором школы.

В свободное от занятий время учащиеся и педагоги работают в ИЦШ.

Цели посещения ЗИР учащимися:

поиск дополнительной информации по предметам, написание докладов, рефератов, сообщений по различным дисциплинам школьной программы, создание презентаций, поиск информации по увлечениям, выполнение практических самостоятельных работ по некоторым предметам, сканирование и распечатка различных документов, а также игра в разрешенные компьютерные игры: по правилам дорожного движения, по профилактике наркомании и т.д.

Учащимся оказывается помощь в освоении компьютерных программ, в выполнении практических заданий.

Педагоги посещают ЗИР с целью поиска информации, публикации своих методических работ и различных работ учащихся на педагогических сайтах. Ведутся журнал регистрации посещаемости и журнал заявок на информационные материалы и информационное обслуживание.

В ЗИР проводятся и учебные занятия: уроки информатики, элективные курсы (если требуются компьютеры).

### Зона групповой работы.

Зона групповой работы в нашей школе совмещена с кабинетом здоровья.

В зоне групповой работы проводятся конференции, круглые столы и др. мероприятия. А также классные часы и занятия с психологом.

Ежегодно пополняется база методических материалов: разработки классных часов по пропаганде здорового образа жизни, по иммунизации, литература для родителей, литература для педагогов по теме «Работа с проблемными детьми».

Пользователи ИЦШ имеют доступ в Интернет из внутренней сети школы. Доступ в Интернет – фильтрованный, с подключением к централизованной системе исключения доступа к Интернет-ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования учащихся, на уровне провайдера.

В ИЦШ имеются все необходимые инструкции, журналы по технике безопасности и другая необходимая документация.

Школьный информационный центр используется для проведения творческих встреч, конференций, для проведения различных нестандартных уроков, внеклассных мероприятий, для проведения семинаров для школ базового округа.

Проделанный анализ работы по информатизации учебно-воспитательного процесса в МОУ АСОШ №2 за 2016-2017 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;
- педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;
- ИКТ внедряются в управление учебно-методическим процессом;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному направлению работы;
- увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах с использованием ИК технологий.

Исходя из анализа работы по данному направлению можно выделить следующие проблемы информатизации ОУ:

1. Необходимость привлечения всех участников образовательного процесса, не только педагогов, учащихся, но и родителей к использованию информационных технологий.
2. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта, апробация и внедрение новых направлений.
3. Необходимость информационно-коммуникационной поддержки общественной жизни школы.
4. Дальнейшее оснащение школы компьютерным оборудованием.

Исходя из проблем, ставится следующая цель и задачи работы по информатизации на 2017 – 2018 учебный год:

Цель программы:

- ✓ обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями и навыками необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе посредством формирования единой информационно — образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс;
- ✓ создание информационной образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, дистанционного обучения через активное внедрение информационных технологий.

Задачи:

- ✓ Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
- ✓ Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.
- ✓ Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач.
- ✓ Повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения.
- ✓ Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта.
- ✓ Обеспечение средствами информатизации образовательной среды школы. Модернизация и увеличение количества современной компьютерной техники в школе, используемой в процессе обучения.
- ✓ Информационно-коммуникационное обеспечение общественной жизни школы.

Куликова Татьяна Александровна, зам. директора по информатизации