

## **Анализ методической работы МОУ АСОШ № 2 За 2016-2017 учебный год.**

**В 2016-2017 у.г. школа работала над единой методической темой** «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

**Главной целью работы над методической темой было** создание условий для воспитания и развития всесторонне развитой, творческой личности, готовой к самоопределению и самореализации в условиях современного информационного общества.

**В течение учебного года реализовывались следующие задачи:**

- Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие разносторонней личности на основе использования ИКТ.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.
- Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
- Создание условий для развития и обучения учащихся с ОВЗ.

### **I. Работа методического совета школы.**

Методической работой школы руководил методический совет в составе:

Зуевой Е.И. – заместителя директора школы по УВР

Пархалевой Т.А. – заместителя директора школы по ВР

Цимбаловой Е.Ю. – заместителя директора школы по МР

Куликовой Т.А. – руководителя ШМО учителей математики, информатики, физики

Григорьевой Г.В. – руководителя ШМО учителей-филологов

Боцорога С.М. – руководителя ШМО учителей физкультуры, ИЗО, МХК, ОБЖ, технологии, музыки

Гурьяновой Г.В. – руководителя ШМО учителей начальных классов

Никифоровой Е.Б. – руководителя ШМО учителей иностранных языков

За 2016-2017 у.г. проведено 10 заседаний Методического совета МОУ АСОШ № 2, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Приоритетные задачи методической работы в 2016-2017 учебном году и отражение их в планах методических объединений;
- Утверждение комплекса рабочих программ основного и дополнительного образования
- Повышение квалификации педагогов школы в 2016/17 учебном году;
- Проведение школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и проведение районных и межмуниципальных мероприятий на базе школы, в том числе дистанционных;
- Формирование УМК на 2016- 2017 учебный год;
- Организация и проведение региональной научно-практической конференции учащихся;
- вопросы ВШК;
- организация учебно-воспитательного процесса с учащимися с ОВЗ;
- анализ работы методической службы за год.

### **II. Организация и проведение тематических семинаров и педсоветов.**

В 2016-2017 у.г. в рамках работы методической темой были проведены следующие мероприятия:

- Ноябрь - Педсовет «Организация работы с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС »
- Ноябрь - Семинар «Гиперактивный ребенок»
- Январь - Семинар «Психологическое здоровье педагогов»

- Март - Педсовет «Внутриклассная дифференциация как средство реализации личностно-ориентированного образования»
  - Март – «Домашнее задание в свете ФГОС нового поколения: за и против»
- В течение года на заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

<b>Темы, обсуждавшиеся на заседаниях ШМО в 2016-2017 у.г.</b>		
<b>ШМО</b>	<b>Темы</b>	<b>Номер, дата протокола</b>
ШМО учителей-филологов	Соблюдение принципа преемственности в преподавании, выработка единых требований к коммуникативной культуре учащихся.	Протокол № 2 от 07.09.2016
	Предметы русского языка и литературы в структуре общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования. Планирование урока в условиях введения ФГОС	Протокол № 5 от 20.10.2016
	Развитие познавательной активности учащихся. Секреты хорошей речи.	Протокол № 9 от 16.02.2017
	Использование современных образовательных технологий как средства развития творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы	Протокол № 11 от 13.04.2017
ШМО учителей иностранного языка	Учёт психологических особенностей детей младшего школьного возраста в работе со слабоуспевающими учениками на уроках английского языка.	Протокол №1 от 23.08.2016
	Организация дополнительных занятий по английскому языку для слабо мотивированных учеников	Протокол №2 от 08.09.2016
	“Системно-деятельностный подход как основа формирования метапредметных результатов”	Протокол №9 от 20.05.2017
	«Использование информационных технологий в обучении — как одно из условий повышения качества образования»	Протокол №6 от 20.02.2017
ШМО учителей точных наук	Проектная деятельность школьников на уроках физики и математики.	Протокол № 3 от 10.10.2016
	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков в контексте требований ФГОС	Протокол № 4 от 14.11.2017
	Развитие творческого потенциала учащихся в процессе организации закрепления изученного материала	Протокол № 5 от 12.12.2016
	Использование групповых форм обучения	Протокол № 7 от 20.02.2017
	Система работы с учащимися 5 классов в условиях введения ФГОС основанная на синтезе традиционных образовательных ресурсов и инновационных технологий. Итоги работы по новому УМК Никольский С.М.	Протокол № 10 от 12.05.2017
ШМО учителей естественных и общественных наук	Формы и методы работы с одаренными учащимися	Пр. № 3 от 27.10.2016
	Инновационный подход к преподаванию в условиях ФГОС	Пр. № 4 от 08.12.16
	Воспитательный потенциал урока в рамках ФГОС ОВЗ	Пр. № 6 от 12.03.17
	Формы и методы подготовки учащихся к итоговой аттестации с использованием ИКТ	Пр. № 7 от 05.05.17
ШМО учителей	Причины снижения мотивации учащихся в процессе обучения.	Пр. №2 от 14.09.2016



С высшим педагогическим образованием	37	63,79	35	63,63	39	69,64	39	67,24	39	68,4
Со средним специальным педагогическим образованием	13	22,41	12	21,81	11	19,64	11	18,96	13	24

#### 4. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (%)

Показатель/год	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
ВСЕГО	58		55		56		58		57	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги, прошедшие курсы ПК	34	58,62	34	61,81	48	85,71	54	93,1	53	92,9
Курсы ПК по ФГОС	-	-	-	-	-	-	-	-	53	92,9
Курсы ПК по ФГОС ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	15	27,8

#### 5. Характеристика педсостава по стажу работы.

Показатель/год	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		Вывод
ВСЕГО	58		55		56		58		57		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Стаж менее 5 лет	5	8,6	2	3,63	1	1,7	1	1,7	0		Уменьшается количество молодых педагогов. Основная доля педагогов – педагоги со стажем более 25 лет
Стаж от 5 до 10 лет	7	12	5	9,09	6	10,7	6	10,3	6		
Стаж от 10 до 20 лет	15	25,8	16	29	10	17,8	10	17,2	11		
Стаж от 20 до 30 лет	19	32,7	18	32,7	24	42	25	43,1	25		
Стаж более 30 лет	12	20,6	14	24,4	16	28	16	27,5	15		
Из них: педагоги, находящиеся на пенсии	11	18,9	9	16,3	9	16,07	10	17	8		

#### 1. Награды и звания педагогов школы

Орден Трудовой Славы третьей степени	Звание «Почетный работник общего образования»	Отличник Народного Образования	Грамота Министерства образования РФ	Победитель районного конкурса «Учитель года»	Участник регионального конкурса «Учитель года»
1	3	1	6	4	4

#### **Вывод:**

Наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Образование педагогов в основном соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

**Задачи:** провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2017-2018 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

#### **IV. Работа педагогического состава в рамках повышения квалификации.**

В 2016-2017 учебном году педагоги ОУ активно занимались повышением квалификации в рамках основных трех направлений:

- КПК в рамках внедрения ФГОС ОВЗ
- КПК в рамках повышения ИКТ-компетентности
- КПК в рамках предметных областей

Курсы повышения квалификации в этом учебном году были пройдены у более чем 49 % педагогов школы. Основная, наиболее популярная форма прохождения КПК – дистанционная. *Более подробный отчет о КПК представлен отдельным документом.*

#### **V. Работа педагогического состава в рамках повышения квалификации.**

В 2016-2017 учебном году ряд педагогов школы прошли квалификационные испытания и получили следующие квалификационные категории:

Ф.И.О. педагога	должность	Присвоенная категория	№ приказа, дата
Смирнова С.В.	учитель	высшая	№ 3-а от 24.01.2017
Павлова Е.М.	учитель	высшая	№10-а от 21.02.2017
Михеева О.В.	учитель	высшая	№10-а от 21.02.2017
Никифорова Е.Б.	учитель	высшая	№10-а от 21.02.2017
Елоевич Н.Т.	учитель	высшая	№10-а от 21.02.2017
Колеченок Н.В.	учитель	высшая	№ 45 – А от 20.12.2016 г.
Ермолаева А.А.	учитель	первая	№ 45 – А от 20.12.2016 г.
Цимбалова Е.Ю.	учитель	высшая	№ 12-а от 7.03.2017
Куликова Т.Н.	учитель	первая	№45-А от 20.12.2016 г.
Одарченко Ю.А.	учитель	первая	№ 45 – А от 20.12.2016 г.

Педагоги, не имеющие квалификационных категорий, в соответствии с приказом директора школы были аттестованы на соответствие в должности.

ФИО	Должность	Номер приказа
Зуева Елена Ивановна	Зам.директора по УВР	Пр. № 33\1 от 23.11.2016
Куликова Татьяна Александровна	Зам.директора по информатизации	
Пархалева Татьяна Анатольевна	Зам.директора по ВР	
Гурьянова Галина Владимировна	Зам.директора по УВР	
Цимбалова Елена Юрьевна	Зам.директора по методической работе	
Желенкова Наталья Юрьевна	учитель	Приказ № 40 от 28.12.2016
Кудрявцева Екатерина Васильевна	соц.педагог	
Литвиненко Вера Алексеевна	учитель	
Морозова Жанна Владимировна	учитель	
Романова Ольга Викторовна	учитель	
Семенов Игорь Алексеевич	учитель	
Трусова Лариса Вячеславовна	учитель	
Яусова Алла Васильевна	учитель	

**Вывод:**

Все педагоги, изъявившие желание аттестоваться, прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов.

**Задачи:** Провести разъяснительную работу с педагогами о порядке аттестации и новых требованиях к квалификационным категориям. Отслеживать квалификационные категории педагогических работников по срокам прохождения аттестации. Рекомендовать отдельным педагогам повысить свою квалификационную категорию в связи с достижениями самого педагога и его учащихся.

**VI. Обобщение опыта работы.**

<b>Членство в ассоциациях</b>		
<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название ассоциации</b>	<b>Уровень</b>
Михеева О.В.	Ассоциация учителей русского языка и литературы г.Твери и Тверской области	региональный
Павлова Е.М.	Ассоциация учителей русского языка и литературы г.Твери и Тверской области	региональный
Никифорова Е.Б.	Ассоциация учителей английского языка г.Твери и Тверской области	региональный
Ермолаева А.А.	Ассоциация учителей английского языка г.Твери и Тверской области	региональный
Смирнова Л.А.	Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка	всероссийский
Одарченко Ю.А.	Ассоциация учителей английского языка г.Твери и Тверской области	региональный
Куликова Т.А.	Ассоциация учителей математики г.Твери и Тверской области	региональный
Зуева Е.И.	Ассоциация учителей математики г.Твери и Тверской области	региональный
Смирнова С.В.	Тверское региональное отделение межрегиональной общественной организации “Ассоциация учителей и преподавателей химии”	межрегиональный

**Членство в общественных организациях**

Никифорова Е.Б.	член методического совета ТГ учителей английского языка “Преподавание английского языка” в профессиональном сообществе педагогов на портале Методисты.ру	международный
Смирнова Л.А.	член методического совета ТГ учителей английского языка “Преподавание английского языка” в профессиональном сообществе педагогов на портале Методисты.ру	всероссийский
Куликова Т.А.	Член государственной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по математике	региональный
Зуева Е.И.	Член государственной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по математике	региональный
Цимбалова Е.Ю.	Член местного отделения Всероссийской общественной организации Российское военно-историческое общество	муниципальный
Гурьянова Г. В.	Комиссия по подготовке материалов для предметной олимпиады для начальной школы	муниципальный

**Публикации педагогов.**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название опубликованного материала</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название издания, где опубликован материал</b>	<b>Формат публикации (электронный, печатный)</b>
Куликова Татьяна Александровна	Внеклассное мероприятие по математике "Турнир юных математиков"	всероссийский	Образовательный портал "Знанию"	электронный
Морозова Жанна Владимировна	Праздник в классе "Душа ль ты наша, Масленица!"	всероссийский	сайт drofa-ventana.ru	электронный
Морозова Жанна Владимировна	Внеклассное мероприятие "Полёт на Луну" 1-4 классы	всероссийский	Образовательный портал "Знанию"	электронный
Морозова Жанна Владимировна	Виртуальная экскурсия "Краеведческие изюминки Тверской области"	всероссийский	Электронное СМИ "Библиотека начинающего педагога"	электронный
Павлова Евгения Михайловна	технологическая карта урока русского языка	всероссийский	центр педагогических инноваций имени Ушинского	электронный
Смирнова Елена Васильевна	интерактивное пособие по окр. миру	всероссийский	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	электронный
Трусова Лариса Вячеславовна	Внеклассное занятие " Путешествие в страну ..."	федеральный	Завуч.инфо	электронный
Трусова Лариса Вячеславовна	Презентация " О чем говорят камни"	федеральный	ДОП "Библиотека начинающего педагога"	электронный
Елоевич Нина Тимофеевна	Мастер-класс по геометрии "Сумма углов треугольника"	всероссийский	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	электронный
Елоевич Нина Тимофеевна	Методическая разработка "Сложение и вычитание десятичных дробей"	всероссийский	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	электронный
Павлова Людмила Ивановна	Урок в 10 кл."Русь между Востоком и Западом"	всероссийский	Завуч.инфо	электронный
Павлова Людмила Ивановна	Урок обществознания в 10 кл."Современное Российское		Завуч.инфо	электронный

	Законодательство"			
Никифорова Е.Б.	Рабочая программа по английскому языку 5 класс С.Г. Тер-Минасова	всероссийский	Завуч.инфо	электронный
Одарченко Ю.А.	Рабочая программа по английскому языку 5 класс С.Г. Тер-Минасова	всероссийский	Завуч.инфо	электронный
Гурьянова Галина Владимировна	Урок окружающего мира 1 класс "Учимся различать деревья и кустарники зимой"	всероссийский	Методсовет	электронный
Гурьянова Галина Владимировна	Интеллектуальная игра "Самый умный"	всероссийский	Электронное СМИ "Библиотека начинающего педагога"	электронный
Колечёнок Наталья Владимировна	Виртуальная экскурсия "Краеведческие изюминки Тверской области"	всероссийский	Электронное СМИ "Библиотека начинающего педагога"	электронный
Колечёнок Наталья Владимировна Гришина Тамара Николаевна	"Корзина с тюльпанами из гофрированной бумаги своими руками "И расцвели тюльпаны - в наш дом пришла весна!"	Международный	СМИ "Вектор успеха.рф - портал для детей и подростков"	электронный
Рогова Елена Викторовна	"Технология развития критического мышления на уроках в начальной школе"	межрайонный	Официальный сайт межрайонного фестиваля мастер-классов "Современный урок в условиях ФГОС НОО и ООО"	электронный

*Участие педагогов в работе семинаров и педсоветов представлено отдельным документом.*

**Вывод:**

*Педагоги школы активно участвуют в семинарах, педсоветах, вебинарах как на районном, так и на межрайонном и всероссийском уровне.*

**Задача:** *стимулировать активность педагогов к участию в конкурсах.*



## VII. Внеклассная работа ШМО.

Педагоги школы в рамках деятельности ШМО в течение года вели активную внеклассную работу с учащимися как самой школы, так и с учащимися Тверского региона.

Название мероприятия	Уровень мероприятия
Конкурс стихотворений на иностранном языке	муниципальный
Конкурс песни на иностранном языке "Созвездие талантов"	школьный
Конкурс песни на иностранном языке "Созвездие талантов"	муниципальный
Организация и проведение межрайонной дистанционной олимпиады "Всезнайка"	межрайонный
Акция "Безопасный Интернет"	всероссийский
Конкурс «Лучший наборщик текста»	школьный
Акция "Час кода 2016"	всероссийский
Конкурс компьютерного творчества "Цифровая палитра"	школьный
Квест, посвященный Дню науки	школьный
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	школьный
Фестивали проектов	школьный
Конкурс " Лучший эксперимент"	школьный
Мастер-класс "Моделирование биологических объектов"	школьный
Квест, посвященный Дню науки	школьный
Мастер-класс "Как быстро разгадать ребус"	школьный
Предметные олимпиады для начальной школы	муниципальный

## VIII. Деятельность МОУ АСОШ № 2 как базовой школы - ресурсного методического центра.

В соответствии с Приказом по МУ Отделу Образования Андреапольского района № 58 от 5.09.2016 года «Об организации деятельности муниципальной методической службы» МОУ АСОШ № 2 определена как структурное подразделение методической службы – центр методической работы.

В связи с этим, основное направление деятельности МОУ АСОШ № 2 как базовой школы – методическое сопровождение образовательного процесса в рамках образовательного округа.

В 2016-2017 у.г. МОУ АСОШ № 2 реализовывала следующие цели как ресурсный центр:

- создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы;
- обеспечение непрерывности и единства образования учащихся на всех ступенях обучения в соответствии с их образовательными потребностями, способностями, склонностями, жизненными планами и перспективами;
- повышение квалификации педагогических кадров.

**В течение года решались следующие задачи:**

- создание организационно-педагогических и методических условий преемственности содержания образования учащихся школьного округа;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация методической работы в образовательном округе;
- обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных учреждений, входящих в состав образовательного округа;
- создание единой информационно-образовательной среды для обеспечения образовательной деятельности входящих в образовательный округ;

-осуществление совместной инновационной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой деятельности.

В процессе решения поставленных задач базовая школа осуществляла следующие виды деятельности:

-проведение совместных мероприятий с учащимися школ округа;

- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администраторов школ округа;

Все мероприятия проводились совместно со школами образовательного округа. В мероприятиях принимали участие как учителя, так и учащиеся базовой школы и школ образовательного округа.

1. На высоком уровне в школе проходят практико-ориентированные семинары для педагогов

*Март 2017 - 2 Межрайонный мастер-класс «Современный урок в условиях внедрения ФГОС ООО»*

*Апрель 2017 – Круглый стол с участием «Центрального-лесного природного заповедника» по теме "Что могут школьники в сохранении окружающей среды на современном этапе"*

2. В соответствии с планом работы БШ организуются мероприятия для учащихся школ на районном и межрайонном уровнях.

Уровень/год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Районный уровень	Профориентационное мероприятие «Город мастеров».	Профориентационное мероприятие «Город мастеров».	Профориентационное мероприятие «Город мастеров».	Профориентационное мероприятие «Город мастеров».	Профориентационное мероприятие «Город мастеров».
	Интернет-викторина, посвященная 70-летию Сталинградской битвы.	Социальная акция «Чудо в книгах»	Районный конкурс песни на иностранных языках «Созвездие талантов»	Районная дистанционная многопредметная олимпиада «Всезнайка»	Районный конкурс песни на иностранных языках «Созвездие талантов»
	Интеллектуальный марафон «Вспомним, братцы, россос славу!»	Муниципальная Олимпиада для обучающихся начальных классов	Муниципальная Олимпиада для обучающихся начальных классов	Муниципальная Олимпиада для обучающихся начальных классов	Муниципальная Олимпиада для обучающихся начальных классов
Межрайонный уровень	2 Научно-практическая конференция (НПК) «Шаг в будущее»	3 НПК «Шаг в будущее»	4 НПК «Шаг в будущее»	Межрайонная дистанционная многопредметная олимпиада «Всезнайка»	Межрайонная дистанционная многопредметная олимпиада «Всезнайка»
	Межрайонный фестиваль виртуальных экскурсий по школьным музеям «Из прошлого в будущее»	Межрайонный КВН «В городе Сочи...»			
	Межрайонный заочный Интернет-конкурс «Здоровье планеты в моих руках»				

Региональный уровень		Региональный заочный Интернет-конкурс «Безопасный Интернет»		Первая региональная НПК «Шаг в будущее»	Вторая региональная НПК «Шаг в будущее»
		Региональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Сокровища Тверского края»			

## **Выводы.**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете

повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

В основном поставленные задачи методической работы на 2014-2015 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— слабо налажена система взаимопосещений внутри МО;

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и областном уровнях;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

## **Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

- 3.Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
- 4.Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- 5.Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- 6.Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.